

内部刊物 注意保存
Neibukanwu zhuyibaocun

编者按：经省委同意，省委组织部、省委党校于10月25日召开电视电话会议，就全省党校系统学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神进行动员部署。省委常委、组织部长、省委党校校长楼阳生同志出席会议并发表了重要讲话。楼阳生同志站在党和国家事业发展的战略高度，着眼于湖北“建成支点、走在前列”的目标定位，紧扣党校工作实际，深刻阐述了学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神的重大意义，要求全省各级党校准确把握职责任务，着力在理论武装、党性教育和能力提升上下功夫，扎实推进习近平总书记系列重要讲话精神进课堂、进教材、进学员头脑，充分发挥主阵地、主心骨、主渠道作用。

楼阳生同志的讲话既是全省党校系统学习研究宣传总书记系列讲话精神的动员令，也是一场十分精彩的学习总书记讲话精神的辅导报告，更是对各级党校提出的殷切希望。

为帮助各地党校认真学习领会会议精神，科学制定实施方案，狠抓工作落实。现将楼阳生同志的讲话予以印发，供各地党校学习贯彻。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院 党校（行政学院）工作指导处 编

工作 通讯 刊

11

2013

（总第142期）

在全省党校系统学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神电视电话会议上的讲话

楼 阳 生

(2013年10月25日，根据录音整理)

同志们：

刚才，良虎同志在主持会议的时候说了，这件事是件大事，根据省委和鸿忠书记的重要指示，我们做了这样一个安排。今年6月14日，省委书记李鸿忠同志在省委党校中青班毕业典礼上要求：“党校要把学习习近平总书记系列重要讲话精神作为必修课、作为首要的政治课，组织所有主体班学员深入学习。”9月13日，李鸿忠同志主持召开省委常委会议，专题研究《省委党校关于学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神的实施方案》，并发表重要讲话。本次会议，也是贯彻落实省委要求和鸿忠书记讲话精神的一项动员会和推进会。下面，我讲三点意见，供同志们参考。

一、充分认识学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话的重大意义

党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列重要讲话，习总书记的讲话统筹国际国内两个大局，把握时代发展大势，围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，提出了许多新思想新观点新论断新要求，思想深邃，内容丰富，博大精深。各级党校和党员领导干部要认清所肩负的职责与使命，切实把系列重要讲话学习好、研究好、宣传好、贯彻好。

第一，学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话，是在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义伟大事业的必然要求。习近平总书记

系列重要讲话，紧密结合我国改革发展面临的新形势、新情况，从推动中国特色社会主义事业发展的实际需要出发，对党和国家工作提出一系列重要思想。讲话涉及治党治国治军各个方面，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的建设的各个领域，是对党的十八大精神的深化和拓展，是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展，是马克思主义中国化的最新成果，是新一届党中央执政理念、治国方略、工作思路和信念意志的集中反映。比如，习近平总书记提出民族复兴中国梦的战略思想，激起了亿万人民的强烈共鸣，而且是海内外中华儿女的共鸣，是当代中国发展进步的精神旗帜；又比如，习近平总书记关于改革开放的重要论述，强调改革不停顿、开放不止步，彰显了新一届中央领导集体全面深化改革开放的坚定决心和信心；再比如，习近平总书记总结反腐倡廉建设的经验，提出要坚持“老虎苍蝇一起打”，体现了对腐败“零容忍”的态度，更是反腐败的政治智慧和有效策略，极大地坚定了全党全国人民的信心。等等。深入学习研究宣传这一系列讲话精神，对于我们在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义，实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦，具有重大而深远的意义。各级党组织和广大党员干部，要认真学习领会、全面系统掌握讲话的丰富内涵、精神实质和实践要求，增强贯彻落实中央决策部署的思想自觉和行动自觉，真正做到认识上一致、政治上同心、思想上统一、行动上同步，不断推进中国特色社会主义伟大事业取得新发展。

第二，学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话，是贯彻落实省委十届三次全会精神、加快推进“建成支点、走在前列”的现实需要。7月23日，习近平总书记视察湖北并发表重要讲话，站在坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，深刻阐述了全面深化改革和当前经济社会发

展的重大问题，指明了湖北的发展目标、方向与路径，是引领湖北改革发展的行动指南和重要遵循。习总书记的讲话不仅对湖北具有重大的指导意义，而且对整个国家的改革开放和经济建设都具有重大的指导意义。10月17日，省委十届三次全会审议通过了《中共湖北省委关于贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、加快推进“建成支点、走在前列”的决定》。全省各级党组织和党员领导干部，要将学习研究宣传贯彻总书记系列重要讲话，特别是考察湖北时的讲话，作为首要的政治任务，作为贯彻落实省委十届三次全会精神、加快推进“建成支点、走在前列”的强劲动力，自觉学、主动学，学深、学透，通过学习，准确理解和掌握“建成支点、走在前列”的科学内涵、目标任务和实现路径，将“建成支点、走在前列”的各项部署项目化、方案化、具体化，进一步解放思想、抢抓机遇，扎实苦干、竞进提质，奋力开创“五个湖北”建设新局面。

第三，学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话，是坚持党校姓党原则、提高理论教育和党性教育质量的有效举措。党校是党委自己的学校，必须以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，必须紧密围绕党的中心工作和主要任务来开展。毛泽东同志很早就指出，“我们办党校，就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步，使我们党更加统一。”这两句话把党校的性质、把党校的任务、把党校通过教育培训要达到的目的，讲得非常清楚。实现这个目的，最根本的就是要开展理论教育和党性教育。这是党校与其他高校、培训机构最根本、最主要的区别，也是党校最显著的特点和特色。在理论教育和党性教育方面，党校有天然的优势。将马克思主义基本理论、毛泽东思想以及中国特色社会主义理论体系讲好、讲活、讲出时代性、讲得大家愿意听，并且能够入耳入脑入心，这是各级党校的职责和使命。讲好这方面的课程，抓好党性教育，

既要原原本本地研读经典原著，用好传统有效的方式方法，也要潜心学习研究中国特色社会主义最新理论成果，特别是习近平总书记系列重要讲话，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，准确理解讲话的丰富内涵和精神实质，不断赋予理论教育和党性教育新的实践特色、时代特色。从我的体会来说，总书记系列重要讲话，既是当前各级党校理论教育和党性教育的重中之重，同时讲话中的许多重要内容也为我们开展理论教育和党性教育提出了要求、指明了方向。从方法论这个角度看，总书记讲话也给我们很多启示，比如全国组织工作会议后，我在省委常委会上汇报时说，集中概括组工会议精神的学习体会是：参会以前是两个字“期待”，新的历史时期组织工作怎么做；会议之后也是两个字“亮堂”，方向、任务、举措、路径，特别是大家平时关注的一系列重要问题，都有了答案。总书记的讲话解惑释疑，令人豁然开朗，所以很多同志都用“醍醐灌顶”、“茅塞顿开”来形容。再比如，总书记在新进中央委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上强调的中国特色社会主义的几个问题，在全国宣传思想工作会议上对意识形态的领域有关问题的深刻论述，在中央政治局常委会上关于干部教育培训工作的重要讲话，等等，都是党校开展理论教育和党性教育重要遵循和有力武器。我们要认真学习、深刻领会总书记系列重要讲话精神，抓住和利用好这一有利契机，深入研究加强和改进理论教育和党性教育的方法和措施，不断提高理论教育和党性教育质量，努力推动整体办学水平再上新台阶。

二、准确把握党校在学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话中的职责任务

党校是为立党、兴党、强党而建立和工作的。党校的性质、地位和

作用，决定了我们在学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神中的责任与担当。鸿忠书记在省委常委会上特别强调，全省各级党校要坚定不移地突出党校特色，在学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神工作中发挥主阵地、主渠道、主心骨作用，把党校办成坚强的堡垒阵地。我们要深入学习、准确把握这一职责定位，积极作为，勇于担当，以学习研究宣传系列讲话精神的实际成效，推动党校事业取得新的发展。

（一）发挥主阵地作用，在理论武装上下功夫

理论武装是党校的主业，是党校的看家本领，也是党校教育的特色和优势。利用党校这个主阵地来开展理论武装、统一党员干部的思想，是我们党的优良传统。我过去一直讲这个话，党有两样看家本领，一个是培训干部，第二个是发动群众。我们可以回顾一下，毛主席办农民运动讲习所，就是培训骨干。毛主席去安源，到工人当中去，就是发动群众。一个政党，主张再好，没有骨干，就没有中坚力量。有了骨干，有了中坚力量，不发动群众，不能让党的主张成为广大人民群众的共同意志、自觉行动，推动历史进步的主体就会缺乏动力，党的事业也就无法向前。历史表明，党校从中央苏区、延安时期至今，一直发挥着“党的理论武装工作的重要阵地作用”。发挥重要阵地作用干什么，就是培训骨干。也正是通过卓有成效的理论武装工作，全党的思想意志得以有效统一，党的路线、方针、政策得以贯彻执行，党的事业才得以不断发展。习近平总书记强调：“党校适当扩大一些知识学习是可以的，但不能喧宾夺主、主次颠倒。党校一定要把学习理论的气氛搞得浓浓的。”全省各级党校要充分发挥理论武装的主阵地作用，扎实推进习近平总书记系列重要讲话进课堂、进教材、进学员头脑，迅速掀起全省上下学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的热潮。

第一，要加大课程分量。今年秋季学期，省委党校进一步调整和完善教学计划，加大了习近平总书记系列重要讲话精神进课堂的力度，在第一期主体班开设了6个教学专题，第二期班将围绕习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军发表的一系列重要讲话，系统设置15个教学专题，组织校内骨干教师和外请专家、领导来讲授。这些措施表现出了较强的政治敏锐性和理论自觉性。希望全省各级党校学习借鉴省委党校的做法，这也是今天会议的重要目的之一。要将习近平总书记系列重要讲话作为必修课、主修课、首修课，调整教学布局，加大课程分量，努力达到全覆盖、系统化、深入化的目标要求。同时，要按照渗透式的要求，推进系列讲话精神进入所有教学单元、相关教学专题和多种教学方式方法中，使系列讲话精神贯穿于教学培训的全过程。各地党校要结合师资力量的实际情况，能开设的专题要尽快进课堂；暂时还不具备条件的，要坚持开门办学、开放办学，加大外请力度，邀请校外专家来校宣讲。省委党校也要加强对市县党校教学工作的业务指导，与基层党校共享教学资源，帮助基层党校把这些课程开起来，形成全省党校系统整体推进的良好局面。可以把省委党校这方面的讲授大纲编成全省党校的基本教材，把这方面的教学科研资源用好。

第二，要注重追根溯源。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。习近平总书记系列重要讲话闪耀着历史唯物主义和辩证唯物主义的理论光芒，是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展，是马克思主义中国化的最新理论成果。学习研究宣传系列讲话精神，既要原原本本地学习讲话，完整准确地把握讲话的精神实质和深刻内涵，同时也要追根溯源，从老祖宗的经典著作中寻找思想之根、理论之源，这方面的功夫下得再多都不为过。当年毛泽东在谈到老祖宗与包括他自己在内的后继者

们的学说的关系时，有一个形象的比喻：马列主义是主干，其他都是枝叶。没有主干，就没有枝叶。枝叶茂盛，离不开主干。因此，全省各级党校在学习研究宣传系列重要讲话的过程中，要与学习马列主义的原著结合起来，这也是我们党校理论教学、理论武装的基本工作，让学员知道我们从哪里来、根扎在哪里、要走向哪里。只有这样，才能教育引导我们的干部在一脉相承的理论体系中弄清楚讲话精神的来龙去脉，才能更加深刻地领会讲话中蕴含的重要思想方法、工作方法和领导方法，增强学习贯彻讲话精神的自觉性和坚定性。

第三，要抓好课堂延伸。党校是党的思想理论建设的重要阵地，也是党委的重要组成部分。一方面，我们要充分发挥主阵地作用，开展理论武装工作，学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神；另一方面，也要让课堂从教室走向中国特色社会主义伟大、生动实践的大舞台。对湖北来讲，要走入“建成支点、走在前列”这个大舞台里面去，既用理论指导实践，用总书记讲话精神指导工作，同时与实践当中进一步加深对理论的理解，对总书记讲话精神的理解。这样，理论学习和党性锻炼的效果就会更好。

（二）发挥主心骨作用，在党性教育上下功夫

加强党性教育，增强党性修养，是党校教育的优良传统和特色，也是党校姓“党”、发挥主心骨作用的根本体现。习近平总书记系列重要讲话体现了坚定的理想信念，显示了真挚的为民情怀，闪耀着党性的神圣光芒，是新时期党性教育的重要指针。各级党校要充分发挥主心骨作用，把党性教育放在更加重要的位置，通过在广大党员干部中深入、系统、全面地学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强党员干部党性修养。

第一，要强化理想信念教育。理想信念是领导干部党性最集中的体现。习近平总书记多次强调，“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”我觉得，“缺钙”不仅会得“软骨病”，还会得“糊涂病”、“幼稚病”。两种意识形态的斗争并没有因为世界经济的全球化而停止或变弱，而是一直在变化着方式进行。在一些大是大非问题面前，我们不能幼稚。我们在全省党校系统开展学习研究宣传总书记系列讲话精神活动，从某种程度来说，就是给党员干部精神“补钙”的过程。当前，最重要的就是要把对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，作为理想信念教育的核心课程，作为党校教育的“必修课”，常抓不懈，抓出成效。在开展理想信念教育的过程中，既要注意在解决深层次问题上下功夫，还要注意解惑释疑，这两个方面都非常重要。面对许多模糊认识，如何解惑释疑，是当前我们的理论武装和思想政治工作方面的薄弱环节。碰到这些问题，让不少同志感觉说不清、道不明。上次与校委一起研究学习宣传总书记重要讲话的课程安排时，我就提出要增加一个版块，增加一些内容，就是针对当前意识形态领域的一些前沿问题，开展研究，回答这些问题。理论不联系实际，有时会给人一种苍白无力的感觉，这不是理论本身的问题，是理论工作者，是党校工作当中的问题。所以，在理想信念教育上，一方面要把基础夯实，同时要下很大气力，在比较、分析当中来鉴别，这是在理论层面。另一方面，还要在实践层面、实证层面狠下功夫。话是越说越明，灯是越拨越亮。事实胜于雄辩，真理是不怕讨论的。

第二，要强化政治纪律教育。纪律严明是我们党不断发展壮大的重要保证，是党重要的政治和组织优势，也是贯彻落实党的路线方针政策

的根本保证。习近平总书记高度重视政治纪律教育，反复强调，“要通过教育引导，着力使各级领导干部增强党的纪律观念，自觉同中央在思想上、政治上、行动上保持高度一致。”历史经验反复表明，党性教育是维护党的团结统一、增强党的力量不可缺少的措施、手段和途径。各级党校要紧紧围绕学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神，通过开展对党尽忠、尽职、尽责的党性教育，引导党员干部真正从思想上、行动上认识到应该把自己放在党的利益之中，坚持人民利益至上，搞清楚我是谁、为了谁、依靠谁。

在这个方面，不仅有解惑释疑的问题，从政治纪律这个角度讲还有敢不敢亮剑的问题。对一些错误观点，各级党校不仅要解惑释疑，而且要敢于亮剑，敢于发声。上次我在省委党校调研时提了个问题，“我们党校敢不敢跟错误思潮‘叫板’？”我们有没有这样的能力跟它“叫板”？习近平总书记讲：“战场上没有开明绅士，在大是大非上没有开明绅士，就得斗争。”我听良虎同志讲，省委党校针对意识形态领域的7种错误思潮开展专题研究，帮助党校教师、党员干部澄清认识，这个很好，研究了就要行动。

第三，要加强宗旨意识教育。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，也是衡量干部党性的根本标准。党的十八大以来，习近平总书记几乎是逢会必讲人民，必讲群众，必讲宗旨意识。“人民群众是我们力量源泉。”“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”“要像爱自己的父母那样爱老百姓。”“千万要记住政府前面的‘人民’两字。”还有人民医院、人民银行、人民警察……“人民”这两个字不是前缀，是属性问题、本质问题、立场问题。总书记还说，“群众在干部的心里有多重，干部在群众心中就有多重。”“要始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与

人民团结奋斗”……总书记在不同场合、用朴素的语言表达着他对人民的挚爱。各级党校要认真学习、深刻领会习近平总书记关于群众路线的重要论述，着力引导广大干部牢固树立人民利益高于一切的理念，增强党员领导干部立党为公、执政为民的党性自觉，真正树立情为民所系、权为民所用、利为民所谋的执政观念，密切同人民群众的血肉联系，坚决维护人民群众的利益。要围绕宗旨意识教育，结合群众路线教育实践活动，组织党员领导干部开展党性分析，深刻反思脱离群众、滥用职权、形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等不正之风的原因，探索解决问题的思路 and 办法。不正之风是群众观上发生了偏差，发生了移位甚至是颠倒。所以，不仅要强化、固化群众观念、宗旨意识，还要把宗旨意识教育与爱岗敬业、尽职尽责干工作结合起来。教育实践活动中的四个专项整治，其中一个就是整治“门难进、脸难看、事难办”问题。老百姓办事难，一些领导干部是很难体会到的。有些时候，人不熟，事就难办。这是个严重的问题，不仅要从思想认识上，更重要的还是要从体制机制上、办法举措上找到解决问题的办法。前几天，中央电视台曝光了几个省的一些窗口单位的作风问题，老百姓办事跑了多少趟解决不了，来回几百公里，这不是折腾老百姓吗？报道的这些事情发生在别的省，我们省就没有吗？我们身边就没有吗？我们自己有没有？。我在很多场合都举过这个例子，一个电视连续剧讲乾隆皇帝觉得当皇帝当得挺累，于是“闭关”七七四十九天，去做做老百姓。七七四十九天回来，第一天上朝讲的第一句话：这七七四十九天一个最大的体会，就是做皇帝难做老百姓更难。他原来以为只有他难。当然，这个是文艺作品，但是反映了一个问题，说明了一个道理。我们手中掌控的这些权是公权，权为民所赋，老百姓把这个权力交给你，是要你为老百姓服务的。所以，

在宗旨观的教育过程中，要引导领导干部，始终保持锐意进取的精神，把全部心思和精力用在干事创业上，用在为人民服务上，用在为人民办好事办实事上，努力创造经得起历史、实践和人民检验的业绩。

（三）发挥主渠道作用，在能力提升上下功夫

我认为，干部教育培训从本质上讲，一是保持党的先进性、纯洁性；二是提高党的执政能力。也就是一不变质，二有本事。不变质、有本事是一个问题的两个方面，是一个有机的整体。这也是我们在教育培训当中要好好把握的一个关系，各级党校学习研究宣传习近平总书记的重要讲话精神，这是我们的重中之重，首要任务，必修课，核心课题，首要的课题，但同时也要辅之以相关知识、能力的教育培训，不断提高党员干部领导科学发展的能力。

要结合学习习近平总书记系列重要讲话精神，围绕“五位一体”的总体布局，抓好经济体制改革、创新驱动发展战略、经济结构战略性调整，以及推动中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化等方面的培训，提高加快转变经济发展方式的本领；抓好扩大社会主义民主、加快建设社会主义法治国家、发展社会主义政治文明等方面的培训，强化法治观念、培育法治精神，提高科学执政、民主执政、依法执政的本领；抓好深化文化体制改革、增强文化整体实力和竞争力、提升文化软实力等方面的培训，提高推进社会主义文化强国建设的本领；抓好保障和改善民生、推进社会体制改革、加强社会管理等方面的培训，提高做群众工作、推进和谐社会建设的本领；抓好生态文明理念、优化国土空间开发格局、资源节约、环境保护等方面的培训，提高推进美丽中国建设的本领。同时，还要适度开展各种新知识新技能的培训，帮助干部优化知识结构、拓宽眼界思路、提高科学人文素养。上次在城镇化研讨班

上我也说过，我们各级领导干部推进城镇化还得学点美学，还得有点审美的情趣、审美的标准。新农村建设，搞大拆大建，搞千篇一律，搞得不好，就会把具有丰富中国文化内涵的村落文化统统的破坏了，农村不像农村，没有田园风光，这样很好？也未必。什么是美？美有很多层面，建设发展当中也需要审美。不仅是伦理道德层面的美，各个方面都有审美标准的问题。

三、确保学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话活动取得扎扎实实的实效

学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话精神，是省委赋予全省各级党校的光荣使命和神圣职责，也是党校的题中之意。我们要按照省委的统一部署，加强组织领导，联系本地实际，创新方式方法，务求取得实效。

（一）要加强组织领导，突出校委带头

干部教育培训事业是各级组织部门和党校共同的事业。各级组织部门要充分发挥职能作用，将党校学习研究宣传讲话精神活动与组织工作、干部教育培训工作一起研究、一起部署、一起推动，加强宏观指导和综合协调。要进一步增强服务意识，主动与党校加强沟通联系，深入教学一线调查研究，多为党校理论武装、党性教育出主意、想办法、解难题。

另一方面，全省党校系统要按照省委的要求，自觉地把学习研究宣传总书记系列讲话作为一项长期的政治任务，把握主题、突出主线，科学谋划、统筹安排。校委班子要充分发挥“火车头”的作用，努力做到先学一步、深学一层，带头开展学习研究宣传，把学习总书记系列讲话的氛围搞得浓之又浓。省委党校已经成立了“学习研究宣传习近平总书

记系列重要讲话精神”中心学习组，由我任组长，良虎同志和建红同志任副组长，成员为校委及教学科研骨干。目的就是要体现先学一步、学深一步。中心组的主要职能之一就是全面系统学习总书记系列重要讲话精神，深刻领悟讲话的核心思想和精神实质，深化对我们党治国理政思想的理解和把握，推进理论创新，强化理论武装。各级党校要结合自身实际，采取多种方式开展学习研究宣传活动。开展培训，自己不能只有“半桶水”，要先学，学深学透，这样不管在讲台上，还是在研讨中，你才能言之有物。

（二）要紧密联系实际，突出本地特色

要将讲话精神与谋划推动湖北新一轮改革发展紧密结合起来。当前，我省正处于加快构建促进中部地区崛起重要战略支点，实施“一元多层次”发展战略的新阶段，总书记视察湖北时对我省提出了“建成支点、走在前列”的新要求，全省各地也根据自身实际规划了发展蓝图，提出了各自的战略目标。全会刚刚作了决定，各市州、省直各部门党委（党组）也都在研究贯彻落实的意见，各级党校要重点围绕“建成支点、走在前列”的目标，瞄准各地经济社会发展的新情况、新问题，将省情、市情、县情融入到教学和科研当中，把当代中国马克思主义的“普通话”和科学发展的“地方话”结合起来，说到底也就是理论联系实际，一方面要做好教育培训，同时也要为本地区的改革发展提供理论支撑和决策咨询。

（三）要创新方式方法，突出工作实效

学习研究宣传习近平总书记系列讲话精神，不仅要解决认识论层面的问题，还要解决方法论层面的问题。什么是船、什么是桥，怎么开、怎么架，才能到达彼岸，这些问题我们都要回答。比如，习总书记在全

国组织工作会上提出了好干部的标准，提出了好干部要用起来的要求，逻辑上就很清楚。这对组织部门提出了新的问题，就是要建立健全把好干部选用起来的科学有效的选人用人机制和办法。各级党校要下大力气研究教育教学规律，进一步增强理论教育和党性教育的针对性和实效性。在学习方法上，最根本的是要原原本本地学习习近平总书记系列重要讲话精神。我们是在对领导干部进行培训，就是小学生我们也要讲方式，不能满堂灌，还要搞启发式，还要搞素质教育。我始终认为，领导干部不管是在党校，还是不在党校，第一位的还是自己要原原本本的学，这是最基础的，其他任何东西都无法替代，自己去学，自己去悟，自己去梳理，自己去消化，自己去内化。当然，党校各种行之有效的方法也很重要，研究式、互动式、案例式、情景式、模拟式等等，各种手段都是行之有效的。在培训方式上，既要搞好课堂教学，又要充分发挥全省干部在线学习中心的作用，在线学习不仅要扩大，更重要的是要更新，结构要优化，把学校的课堂和网上的课堂办好。在系统建设上，要把省委党校的理论优势、科研优势与市县党校贴近基层的实践优势结合起来，充分发挥省级党校的教学科研优势和市县党校的实践优势，做到优势互补，取长补短，实现全省党校系统科研成果共享、师资力量共享、实践经验共享，确保学习研究宣传习近平总书记系列重要讲话活动，或者说这个教育培训任务，不仅能够有计划有步骤地推进，而且能够取得实实在在的成效。

就讲这些。谢谢大家！

主 办：中共湖北省委党校 党校（行政学院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：陈祖明 袁建军 周进德

地 址：武汉市江汉区万松园路18号

电 话：(027) 85306903 85306904 传 真：(027) 85306904

邮 编：430022 电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2013年11月5日
