

编者按：为贯彻落实省委和省委组织部关于全省市县党校改革建设和考核评估的相关文件和会议精神，规范和推动全省县级党校考核评估，省委组织部、省委党校于7月23日在应城市委党校组织召开县级党校考核评估示范现场会，来自全省东部、中部片区9个市州党委组织部和党校负责同志与会进行了现场观摩。孝感市县级党校考评工作领导小组组建考评专班，通过听取汇报、实地察看、查阅资料、个别座谈、情况反馈等程序，考核评估了应城市的党校工作。孝感市委组织部、市委党校，应城市委、市委组织部、市委党校分别从规范评估的角度、从县级党校改革建设的角度以及科学组织会务的角度为与会者进行了示范性展示。为帮助各地加强党校改革建设、科学组织考核评估，切实做到以评促建、以评促改，全面提升党校办学水平，现将本次示范性评估的部分材料予以印发，供全省各地党校学习借鉴。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院 党校（行政学院）工作指导处 编

工作通讯

7

2014

（总第151期）

目 录

1、精心策划 周密组织 科学实施县级党校达标考评工作	
.....孝感市县级党校考评工作领导小组	(1)
2、坚持党委办党校 改革建设创一流	
.....中共应城市委副书记、党校校长 席国爱	(4)
3、孝感市县级党校考核评估工作方案	
.....中共孝感市委组织部	(10)
4、孝感市示范性评估应城市委党校工作方案	
.....孝感市县级党校考评工作领导小组	(15)
5、中共应城市委关于应城市委党校改革建设考核评估的请示.....	(25)
6、关于应城党校改革建设及考核评估综合报告.....	(26)
7、应城党校办学水平自查评分表	(35)

精心策划 周密组织

科学实施县级党校达标考评工作

——孝感市县级党校考评工作做法

孝感市县级党校考评工作领导小组

7月23日，全省县级党校办学水平示范评估会议在应城市委党校成功召开。孝感市县级党校办学水平考核评估领导小组对应城市委党校的办学水平进行了考核评估，其主要做法和感受有如下几点：

一、深化认识，以评促建，加快县市党校改革与建设。办好县级党校，是贯彻落实习近平同志关于县级党校工作的重要批示精神和中央、省委的要求，孝感市委出台了办好市县两级党校、加强改革与建设的实施意见，要求各级党委坚决履行党委办党校的责任，以省委《关于推进县级党校改革建设的意见》、省委组织部印发的《湖北省市县党校办学水平考核评估办法》为指导，通过考核评估，提升市县党校的办学水平，使之与本地经济社会发展水平相适应，与大规模培训干部、大幅度提高干部队伍素质的总要求相适应。

抢抓机遇，突出重点。这次县级党校办学水平考核评估是继党校“九五”达标评估以来的新一轮党校办学水平的考核评估，目的是以考核评估为载体，偿还“历史欠帐”，促进市县党校建设与发展上台阶、上水平。考核重点是功能完善的基础设施建设、制度规范的领导管理体制和经费保障机制，要求努力做到“硬件更硬、软件更优”。

二、精心策划，确保考评方案操作具体。孝感市委组织部、市委党校先后2次制定《县级党校考核评估方案》，上下反复6次修改后，形成了

初步预案。预案形成后，又专程到省委党校，接受省委组织部干教处和省委党校党校工作指导处领导的指导，积极听取意见和建议，在此基础上，省委组织部干教处、省委党校党校工作指导处先后两次到应城市委党校现场指导。领导小组针对示范评估问题中的具体情况，综合多方意见建议后，形成正式《考评方案》印发全市执行。正式《考评方案》中，将考评工作分为准备阶段、预评估阶段、考评阶段、报备验收阶段等四个阶段，每个阶段都安排了应完成的工作任务，各县级党校只要严格按《方案》执行就行，操作性非常强。

三、细化标准，突出客观公正可操作。我们将省委考评细则中的 6 大类 24 项考评内容，细化成 55 项 110 个具体指标，同时对不易掌握或不易界定的内容和标准，专门起草了《县级党校办学水平考核评估标准有关说明》，经省委组织部和省委党校同意，一并作为考评的文件执行，大大增强了考评工作的可操作性和客观性，减少了随意性和盲目性。

四、成立专班，准确把握考评的标准要求。考评工作领导小组，从市委组织部、市委党校、市人社局、市财政局等单位中专门抽调 7 名同志组成联合考评组；联合考评组成立后，针对考评的内容、事项、标准、要求、说明、存档等环节进行培训，并将 7 名同志分成 3 组，每组重点负责 2-3 项内容的考评检查，做到重点突出，责任明确。

五、搞好预演，切实摸清考评单位底数。在各地自查、申请的基础上，考评组在正式考评前，进行一次预评估。预评估完全按照正式评估的程序和标准进行。对考评人员来说，可以进一步熟悉标准要求，摸清考评单位的底数，对考评出现的分歧统一认识，做到心中有数；对被考评单位来说，可以熟悉考评的基本程序和要求，对存在的问题做一些查漏补缺的工作，以利于正式考评时取得理想效果。

六、周密组织，严格执行考评的方法程序。正式考评中，考评的所有

工作由市考评组组长主持，主要方法步骤由 6 步组成。一是听取汇报。考评组听取当地党委关于党校改革建设和考核达标总体情况汇报。参会对象：当地党校建设改革领导小组成员单位负责人和党校教职工。二是实地考察。考评组对照考评细则，实地查看党校基础设施、办学条件、校园环境等硬件建设情况，对评估中规定的硬件设施逐项检查，逐条评分。三是查阅资料。对照目录清单和资料，查阅县市区委关于党校组织领导方面的文件、会议（记录）等资料和党校发展规划、教学培训、学员管理、科研成果、队伍建设、制度建设、经费保障等档案资料，逐条评分。四是个别座谈。考评组分别与党校教职工和主体班学员代表进行个别座谈，重点了解领导班子能力、教学和管理人员素质、办学条件水平、新教学方法运用、学风学纪、培训质效等情况。五是综合评定。考评组对分类检查情况对照细则进行逐项计分统分，得分的注明证据，需要扣分的要详细说明，然后合议，给出初步得分。六是情况反馈。考评组组长向当地党校建设改革领导小组成员对初评情况进行描述性反馈，肯定成绩，指出问题和不足（不反馈考评分数）。

七、报告与归档，积极接受上级验收。市考评组对县级党校的初步考评结束后，将考评工作的相关资料做好整理归档，形成评估报告，将评估报告及时向全省市县党校考核评估领导小组和办公室（设在省委组织部）报告并接受审核。同时督导已初步考评的县级党校根据考评反馈的意见进行整改完善，迎接省委考评组的复查验收，确保考评结果名符其实。

坚持党委办党校 改革建设创一流

——应城市委党校改革建设及考评达标工作情况汇报

中共应城市委副书记、党校校长 席国爱

近年来，应城市委、市政府坚持以科学发展观为统领，以打造全省一流县级党校为目标，不断加大基础设施建设、党校领导班子和师资队伍建设力度，党校办学条件和办学水平进一步提升，党校主阵地作用得到进一步发挥，为促进应城科学发展、跨越发展提供了智力支持。现就有关工作汇报如下：

一、坚持“三个贯穿”，支持党校科学发展

党校工作是党的工作的重要组成部分，在培训领导干部、大幅度提高领导干部素质中担负着重要责任。近年来，市委坚持“党委办党校”，始终把党校放在心上、抓在手上，始终坚持“三个贯穿”，凝心聚力建设一流党校。

1、坚持把推进党校工作贯穿于党的建设全局之中。

党校工作是党的工作的重要组成部分。市委历来重视党校工作，始终坚持“一把手抓党校”，市委副书记兼任党校校长、常务副市长兼任行政党校校长的领导格局，加强对党校工作的领导，经常到党校调研指导工作。2010年5月，市委召开了全市党校工作会议，并印发了《中共应城市委关于贯彻落实〈中国共产党党校工作条例〉的实施意见》，为党校改革发展提出了指导意见。市委常委会坚持每年专题研究党校工作，听取1-2次党校工作情况汇报，研究解决党校工作中的重大问题，为党校发展建设把关定向，坚持市领导到党校讲课和参与学员座谈制度。坚持党校姓党原则，

按照干部成长规律和党校教育规律，指导规划建设党校，抓好党校工作。在办学方向上，突出以培养忠诚于马克思主义、德才兼备的党员领导干部和理论人才为目的；在教学上，突出教“党”学“党”；在科研上，突出宣“党”研“党”；在管理上，突出修“党”炼“党”。

2、坚持把创新党校工作贯穿于深化改革之中。

《关于推进县级党校改革建设的意见》和《湖北省市县党校办学水平考核评估办法（试行）》两个文件出台后，市委高度重视，立即召开常委会议，就党校改革建设进行了专题研究，要求充分利用办学水平考评契机，全力打造全省一流县级党校，确保第一批考评验收达标，并就考评达标工作作出了具体的安排部署。2013年，市委分管领导及干教工作领导小组专门就办学水平考评工作，分两次到党校调研，实地了解工作进展情况，听取工作汇报。针对办学水平考评达标工作中的专班人员组成、专项业务经费拨付、教学综合楼的维修方案和经费来源、公开选调教师、市领导坚持到党校讲课等问题逐一进行研究，当场提出了具体的解决办法和意见。今年4月，市委书记徐长水在出席“全市村（社区）党组织书记集中培训班”开学典礼时，特别增加了一个议程，对党校办学水平考评迎检进展情况进行了巡视督查。

3、坚持把支撑党校工作贯穿于目标考核之中。

市委干部教育工作领导小组履行牵头抓总职能，将党校工作分解到相应部门的考核内容之中逐项落实。市纪委通过跟班学习、明查暗访等形式，跟踪开展学风建设督查；市委组织部主动协调，充分发挥干部教育宏观管理职能，选聘兼职教师搞好“送教下乡”活动，协调相关部门选调党校专职教师，选调参学对象，确定现场教学基地，搞好培训工作；市财政局在资金上提供了保障，确保党校各项经费足额拨付到位，市委党校的经费做到了随着财政收入的增长而逐年增加，2013年财政预算达到246.85万元，

比 2008 年增加 109.73 万元。按照《湖北省县级党校办学水平考核评估细则》要求，2013 年，在其他单位年度财政预算普遍缩减的情况下，应城市委党校的财政预算不减反增，并将教学科研、图书资料、信息化建设、教师进修、对外交流等专项业务经费 57 万元据实纳入了财政预算；党校行政经费（含工资、办公费）按照同级党委工作部门的标准进行核拨；纳入党校培训的学员实行免费培训，培训经费按照年度培训规模 and 标准纳入了党校年度财政预算；市直各部门各乡镇积极支持配合选派干部参训、“送教下乡”活动和现场教学基地建设等工作。

二、围绕“四个突破”，提升党校办学水平

1、以加强基础设施建设为突破，办学条件明显改善。

市委高度重视党校建设，近 4 年来由市财政累计拨款 400 多万元，全部用于市委党校的基本建设，高标准的建成了可同时容纳 400 人学习，布局合理、环境优美、功能齐全的县级党校。2013 年，我们对照《湖北省县级党校办学水平考核评估细则》标准，市财政再次投入 80 万元对市委党校教学综合楼进行维修改造。通过多次建设、维修改造，市委党校现有多媒体教室 4 间，讨论室 3 间、多媒体考试测评室（电子阅览室）1 间、报告厅 1 间、情景模拟教室 1 间，相应配套设施齐全。党校学员楼现有标准间 30 个、床位 60 张、餐厅 9 间，可同时容纳 60 人住宿、200 人就餐。院内文体设施齐全，台球室、乒乓球室、羽毛球场、篮球场和室外健身器械一应俱全。同时，党校办公条件也得到了明显改善，实现了办公网络化和无纸化。

2、以加强队伍建设为突破，师资力量明显加强。

一是重视党校领导班子建设。始终坚持高标准选好配强党校领导班子，市委副书记兼任党校校长，常务副市长兼任市行政学校校长。在本届市委换届中，常务副校长何喜元同志当选为市委委员，2013 年，一名副校

长作为应城唯一优秀共产党员候选人推荐并得到省委表彰。二是切实解决教师断层问题。针对党校师资力量薄弱的问题，市委市政府批准党校采取公开招考、部门选调的方式引进人才。2008年以来引进优秀年轻教师7名，优化了教师结构，壮大了教师队伍。三是重视党校年轻人才培养。2009年以来市委共批准9名年轻同志到市直部门和乡镇进行挂职锻炼，明确了一名同志为副科级组织员。目前，22名在岗教职工中有14名教学人员，其中高级讲师3人，讲师2人，助理讲师7人。全面实行教师脱稿讲课，教学质量明显提高；注意研究现实问题，教研实力明显增强，党校教师平均每年在县级以上刊物发表文章15篇以上，2013年有2篇调研成果被市委领导批示。

3、以整合培训资源为突破，主阵地作用明显增强。

党校是培训轮训党员干部的主渠道、主阵地，市委坚持整合全市培训资源，建立健全师资库、课题库，不断壮大兼职教师队伍。坚持干部教育联席会议制度，全面落实党员干部5年轮训一次的要求，及时选派党员干部到党校参加培训轮训。近三年，应城党校共举办各类主体班17期，培训党员干部1165人。此外，我市还将各类培训活动，以及公开招考干部、领导封闭学习等活动都安排在党校，使党校越办越活，党校发展步入了科学发展的轨道，干部培训的主阵地作用得到了充分发挥。

4、以强化学风建设为突破，学习氛围明显浓厚。

应城党校始终坚持从严治校，每期主体培训班均选派纪委、组织部门的同志跟班督学制度，跟踪开展学风建设督查；先后出台了《应城市干部培训班学员百分制考核办法》和《关于在干部教育培训中进一步加强学风建设的意见》，全程对培训学员从理论学习、党性锻炼、集体活动三个方面进行百分制量化考核，考核结果存入个人档案，作为干部任职、晋升、奖惩的重要依据。

三、创新“五个载体”，拓展党校培训职能

近年来，应城党校在抓好教学科研工作、提高教学质量的基础上，解放思想，大胆创新，拓展培训范围和空间，基本上做到了干部教育培训对象上的“全覆盖”。

1、创办理论学习“网上超市”。

2008年10月，在应城市干部学习“超市”的基础上，进行探索和创新，投资20多万元，率先在全省搭建了新的在线学习平台——应城市理论学习“网上超市”。2010年初，对“网上超市”进行扩容升级，设有政治、经济、文化、党建、社会、生态、国防、综合8个系列，具备同时容纳10000人在线学习的能力。目前，应城市理论学习“网上超市”参学人数达到3902人，“网上超市”学习成为我市党建工作考核和干部年度考核的一项重要内容。

2、创办《应城学刊》。

2006年5月创办《应城学刊》双月刊，2012年初全面改版为季刊，现设有领导论坛、县域经济、基层党建、社会建设、蒲骚文化、理论探讨、思想随笔、信息荟萃等8个栏目，每期发行1000份，免费赠送至市“四大家”领导、市直单位、各乡镇和在校主体班学员。截止2014年6月，共出版发行44期，用稿909篇，其中基层党员干部用稿占70%，真正让全市党员干部“学习理论有资料，交流体会有平台，发表己见有载体”。2012年9月，办刊经验文章《建设学习交流平台，服务党员干部教育》在湖北省委党校《工作通讯》第9期上刊发。

3、创办《应城党校网》。

2005年10月建成《应城党校网》，2009年、2013年分别进行了改版升级，先后开通了“《应城学刊》在线投稿”系统、“网上超市”点播系统等功能，设置了理论园地、工作动态、主体班教学、送教下乡、科研成果、

应城学刊等栏目，充分发挥了“网上党校”的作用。今年在党的群众路线教育实践活动中，开办“应城市党的群众路线教育实践活动理论学习园地”，将相应的文字资料和视频资料集中分类，供党员干部学习。

4、开展“送教下乡”活动。

针对基层党员干部、种养殖专业户培训渠道少、培训方式陈旧、培训内容不对路等问题，从2008年5月份开始，我市启动了“送教下乡”活动，将党的方针政策、国家的法律法规、市场经济知识、农村实用技术等送到基层，探索建立“流动党校”新机制。2013年4月，我市启动第二轮“送教下乡”活动，在全市党政领导干部、专家学者、企业经营管理人員和先进模范人物、基层干部、乡土人才中聘请兼职教师75人，按照《中共应城市委党校“送教下乡”活动兼职教师聘用、管理和使用办法》统一进行管理，将兼职教师个人简历及所讲专题简介上传到《应城党校网》，方便各乡镇自主选择教师和专题。平均每年开展“送教下乡”活动32场次，培训基层党员干部3000人次。

5、开办短期免费培训班。

为了增强干部教育培训的针对性、实效性，遏制滥办培训班的现象，从2008年下半年开始，我市启动了短期免费培训活动，市直各部门根据工作需要提出培训需求，经市委干部教育工作领导小组同意后，市委党校负责承办，市财政列支。近五年来，共举办公文写作、党务干部、优化经济发展环境、“两型社会”建设等短期免费培训班44期，培训各类专业人员8534人次。

各位领导，我市党校改革建设虽然取得了一定的成效，但离上级要求还有一定的差距。我们将以此次会议为新的起点，深入贯彻落实会议精神，改革创新，求真务实，奋力拼搏，不断开创我市党校改革建设的新局面，为加快建设富强文明宜居应城作出新的更大的贡献！

中共孝感市委组织部

孝组文[2014]56号

关于印发《孝感市县级党校考核评估 工作方案》的通知

各县市区委：

现将《孝感市县级党校考核评估工作方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共孝感市委组织部

2014年7月8日

孝感市县级党校考核评估工作方案

为全面贯彻落实中央、省委和市委关于党校改革建设和考核评估有关要求，根据《关于推进县级党校改革建设的意见》（鄂办发[2012]46号）、《湖北省市县党校办学水平考核评估办法（试行）》（鄂组发[2013]1号）、《关于开展县级党校考核评估工作的通知》（鄂组教[2014]10号）和《孝感市市县党校改革建设实施方案》（孝办发[2013]29号）等文件精神，现就全市县级党校考评验收工作制定如下工作方案。

一、考评对象

全市7所县级党校。其中，2014年考评5所（应城、安陆、汉川、孝南、大悟），2015年考评2所（云梦、孝昌）。

二、考评工作专班

组 长：李一三 市委组织部副部长、市基层办主任

副组长：王顺利 市委党校副校长

成 员：李 三 市委组织部干部教育科科长

刘汉楚 市人社局教育培训与考核奖惩科科长

刘德坤 市财政局教科文科科长

鲁以雄 市委党校学员组织科科长

郑江帆 市委党校党校工作科副科长（正科级）

三、考评工作安排

2014 年考评工作安排如下，2015 年参照执行。

（一）准备阶段

1、5 至 6 月份，制定工作方案，成立工作专班，明确责任分工，集中学习相关文件和考评细则；督促各地开展自查。

2、6 月底 7 月初，组织人员赴省委党校学习，接受指导。参加对象为：市委党校分管副校长、市委组织部干教科科长、市委党校 1 名科长、应城市委组织部和应城市委党校各 1 人。

3、7 月上旬，修改并印发《全市县级党校考核评估工作方案》，制订《考核评估工作手册》。

4、7 月 10 日前，全面开展考评验收工作专班业务培训。邀请省委组织部和省委党校领导到应城市委党校现场指导。

（二）预评估阶段

5、7 月 10 日至 18 日，选择 2 所左右县级党校开展预评估。预评估方法步骤参照正式考评方法步骤进行。

6、7 月 18 日至 23 日，协助省委组织部、省委党校筹备示范评估培训，具体工作方案另行制定。

7、7 月 20 日前，各地自查合格后，以党委名义向市委组织部提出考评申请。申报材料主要包括：《关于 xx 党校改革建设考核评估的请示》、关于 xx 党校改革建设及考核评估综合报告、xx 党校办学水平自查评分表各一式 2 份（后 2 项可作附件）。

（三）考评阶段

8、7 月下旬至 9 月上旬，对 5 所党校进行考评。考评工作由考评组组

长主持，主要方法步骤如下：

(1) 听取汇报。听取党委关于党校改革建设和考评达标工作总体情况汇报。参加对象：当地党校建设改革领导小组及工作专班成员、当地党校全体教职工。

(2) 实地考察。对照考评细则，实地查看党校基础设施、办学条件、校园环境等硬件建设情况，对评估中规定的硬件设施逐项检查，逐条评分。

(3) 查阅资料。对照考评细则，查阅县市区委关于党校组织领导方面的文件、会议(记录)等资料和党校发展规划、教学培训、学员管理、科研成果、队伍建设、制度建设、经费保障等档案资料，逐条评分。

(4) 个别座谈。分 3 组进行个别座谈，重点了解领导班子能力、教学和管理人员素质、办学条件水平、新式教学方法运用、学风学纪、培训质效等情况。座谈对象：党校教职工(约 2 人)和上半年主体班学员代表(约 8 人)，由各县市区委组织部确定。

(5) 情况反馈。对初评情况进行描述性反馈，肯定成绩，指出问题和不足(不反馈考评分数)。参加对象：当地党校建设改革领导小组及工作专班成员。

(6) 综合评定。依据考评办法，评定分数，形成考评报告，提出初步考评等次。

9、9 月中旬，向部长办公会汇报考评情况。

(四) 报备验收阶段

10、9 月下旬，向全省市县党校考核评估领导小组和办公室（设在省委组织部）报送考评结果。

11、10 至 11 月，接受全省市县党校考核评估领导小组和办公室（设

在省委组织部)的审核和抽查验收。

12、12月,根据全省市县党校考核评估领导小组确定的考核评估等次,向市委报告并通报全市。对首批达标党校,作为示范党校加挂名校牌匾;对不合格党校,责令限期整改。

四、有关事项

1、分校管理。7月15日前,各地加挂分校牌子,统一名称为“中共孝感市委党校xx分校”。市委党校制定《中共孝感市委党校分校管理暂行办法》,征求各地意见后印发。

2、强化责任。各地党委要把迎检工作纳入重要议事日程,加强对本地党校改革建设和自评工作的领导。各地党校在党委领导下和党委组织部指导下,对照评估指标体系和标准认真开展自评,对达不到标准要求的项目逐一整改。

3、严肃纪律。考评工作专班在全市市县党校改革建设和考评达标工作领导小组统一领导下,认真按照考评工作程序和细则开展工作,严格落实作风建设要求,严肃考评工作纪律。

孝感市示范性评估应城市委党校工作方案

一、考评组成员

组 长：李一三 孝感市委组织部副部长、市基层办主任

副组长：王顺利 孝感市委党校副校长

成 员：李 三 孝感市委组织部干部教育科科长

刘汉楚 孝感市人社局教育培训与考核奖惩科科长

刘德坤 孝感市财政局教科文科科长

鲁以雄 孝感市委党校学员组织科科长

郑江帆 孝感市委党校党校工作科副科长（正科级）

二、工作流程

主持人：孝感市考评组组长

（一）应城市委书记致辞(5 分钟)

（二）省委组织部领导讲话(5 分钟)

（三）考评组开展评估

评估时间为半天，具体工作流程如下：

1、听取汇报(50 分钟)

参加对象：孝感市考评组成员、应城党校改革建设领导小组及工作专班成员，应城市委党校全体教职工（省市县观摩组成员观摩）。

步骤：（1）听取应城市委党校校长汇报（20 分钟）

（2）考评组与应城市委党校领导班子互动（10 分钟）

（3）应城市委党校优质课授课展示（20 分钟）

2、实地察看(40 分钟)

参加对象：孝感市考评组成员（省市县观摩组成员观摩）。

察看内容：①报告厅（2 分钟）；②教室（多媒体设备）、讨论室（5 分钟）；③图书室、阅览室（2 分钟）；④多媒体考试测评室、电子阅览室（5 分钟）；⑤活动室（2 分钟）；⑥校园环境及文体活动设施（4 分钟）；⑦学员宿舍、学员餐厅（10 分钟）。

方式：由解说员按一定线路引导察看。

3、查阅资料(预评估 50 分钟，正式评估 20 分钟)

参加对象：孝感市考评组成员。

查看内容：组织领导、基础设施、教学科研、培训质效、队伍建设、经费保障等资料汇编，详细明细见《孝感市县级党校办学水平考核评估计分表》。

方式：对照考评细则要求，分组查阅相关资料。王顺利、鲁以雄负责查看教学科研、培训质效方面的资料；李三、刘汉楚负责查看组织领导、基础设施方面的资料；刘德坤、郑江帆负责查看队伍建设、经费保障方面的资料。

注：省市县观摩组成员观看应城市委党校改革建设专题片。

4、个别座谈（30 分钟，预评估开展，正式评估时略）

参加对象：孝感市考评组成员、应城市委党校教职工代表 2 名和上半年主体班学员代表 8 名。

座谈内容：校领导班子能力、教学和管理人员素质、办学条件水平、新式教学方法运用、学风学纪、培训质效等情况。

方式：考评组成员分 3 组（李一三、刘汉楚，王顺利、鲁以雄，李三、刘德坤、郑江帆）与座谈对象个别座谈（座谈提纲附后）。

5、综合评定(预评估 50 分钟，正式评估 20 分钟)

参加对象：孝感市考评组成员

方式：依据考评办法，结合实地察看、查阅资料和个别座谈情况评定分数，形成考评初步意见。

注：省市县观摩组成员可以查看资料或稍事休息。

6、情况反馈(20 分钟)

参加对象：孝感市考评组成员、应城党校改革建设领导小组和工作专班成员（省市县观摩组成员观摩）。

主持人：孝感市考评组组长

方式：只进行描述性反馈，肯定成绩，指出问题与不足，不反馈分数。

三、工作纪律

为确保考评工作公正、公平、客观、准确，考评组要认真按照考评工作流程和细则开展工作，严格落实作风建设要求，严肃考评工作纪律。不准接受被考评单位有碍考评公正的吃请和高消费娱乐活动；不准收受任何礼品、礼金；不准提出与考评无关的要求；不准擅自行动、随意离岗；不准歪曲、隐瞒考评真相，隐匿或篡改考评资料，作出失真和显失公正的考评结论；不准随意向外透露考评的有关情况。考评人员违反纪律规定，造成不良影响的，严肃追究相关责任人责任。

附件：1、孝感市县级党校办学水平考核评估座谈提纲

2、孝感市县级党校办学水平考核评估计分表

孝感市县级党校改革建设考评工作组

2014 年 7 月 17 日

附件 1

孝感市县级党校办学水平考核评估座谈提纲

一、党校教职工座谈提纲

- 1、XX 党校现任领导班子的结构是否合理？工作思路是否清晰？发挥的作用如何？
- 2、你认为 XX 党校研究的经济社会发展问题与党委、政府中心工作的联系是否紧密？
- 3、你认为 XX 党校的学风建设和管理如何？
- 4、据你了解，近 3 年来，XX 党校有没有重大违纪问题发生？

二、学员代表座谈提纲

- 1、XX 党校的办学条件怎样？还应该进行哪些改善？
- 2、XX 党校的办学水平怎样？还有哪些不足？
- 3、XX 党校的教学方式怎样？还应该怎样改进？
- 4、XX 党校的学风建设如何？还应该进行哪些方面的加强？
- 5、XX 党校教学和管理人员的素质如何？
- 6、你对 XX 党校的培训质效是否满意？

附件 2

孝感市县级党校办学水平考核评估计分表

项目	(鄂组发〔2013〕1 号)		查看内容及记录 (标识)	得分
	考评内容	计分办法		
组织 领导 (10 分)	1、县级党委、政府高度重视党校工作，将党校工作纳入党委、政府年度考核目标体系；党委常委会每年研究党校工作 1-2 次，并形成会议纪要。(共 3 分)	查记录。没有纳入党委、政府年度考核目标的扣 2 分；党委常委会一年内不研究党校工作的扣 1 分。	1、上一级文件孝办发〔2013〕29 号；() 2、同级党委政府将党校工作纳入年度考核目标体系文件；() 3、2013 年以来常委会研究党校工作会议纪要；() 4、以“两办”名义下发的关于党校改革建设的文件。()	
	2、校长由县委领导兼任；党校领导班子成员具有本科以上学历；常务副校长具有丰富的领导工作经验；分管教学、科研的副校长具有 3 年以上相关工作经历。(共 2 分)	查文件、查资料。没有常务副校长的扣 1 分，其他每缺一项扣 0.5 分。	1、党委领导兼任校长任职文件；() 2、领导班子成员基本情况名册；() 3、常务副校长和分管教学副校长简要情况表。()	
	3、党校制定有发展规划，对党校事业发展、队伍建设、校园建设等有明确的思路、目标和工作举措。(共 2 分)	查文件。没有制定规划的不得分；规划不具体的扣 1 分。	党校中长期 (3-5 年) 规划正式文件。()	
	4、坚持领导干部上讲台制度，县领导作报告每年不少于 5 人次，与每期主体班学员座谈不少于 1 人次。(共 3 分)	查记录。每少 1 人次扣 0.5 分，扣完为止。	1、领导干部上讲台制度；() 2、2013 年以来教学安排或工作方案等。其中：领导作报告 2013 年 () 次、2014 年上半年 () 次；与主体班学员座谈 2013 年上半年 () 人次、下半年 () 人次、2014 年上半年 () 人次。	

项目	(鄂组发〔2013〕1号)		查看内容及记录(标识)	得分
	考评内容	计分办法		
基础 设施 (20分)	5、校内有容纳 150 人以上的报告厅；能容纳 50 人以上的教室不少于 4 间，多媒体设备不少于 3 套；能容纳 20 人以上的讨论室不少于 2 间；能容纳 20 人以上、具备标准化题库的多媒体考试测评室不少于 1 间。(共 7 分)	实地查看。达不到要求的，每缺一项扣 2 分。	1、150 人以上报告厅；() 2、50 人以上的教室()间； 3、多媒体设备()套； 4、20 人以上的讨论室()间； 5、多媒体考试测评室()间。	
	6、校内学员宿舍不少于 50 个标间 100 个床位，设施齐备，干净整洁；学员餐厅能同时容纳 100 人进餐，设施齐全、卫生达标。(共 5 分)	实地查看。达不到要求的，每缺一项扣 2 分。	1、宿舍()个标间()床位； 2、学员食堂容纳()人进餐。	
	7、校园环境整洁美观，有文体活动场所(如篮球、羽毛球、乒乓球等健身场地、设施)。(共 4 分)	实地查看。达不到要求的扣 2 分。	1、校园环境整洁美观；() 2、文体活动场所：篮球场()、 羽毛球场()、乒乓球场()、 健身器材()、其他()	
	8、建成中央党校远程教学网 c 级站，搭建视频点播服务系统；建有电子图书阅览室。(共 4 分)	实地查看。每缺一项扣 2 分。	说明： 1、中央党校远程教学网 c 级站，视频点播服务系统，这两项不作要求； 2、电子图书阅览室可与多媒体考试测评室合一。()	

项目	(鄂组发〔2013〕1号)		查看内容及记录(标识)	得分
	考评内容	计分办法		
教学 科研 (15 分)	9、建立培训需求调研制度;根据不同班次科学制定和实施教学计划;及时开发更新培训内容,每学年专题更新率达30%以上。(共4分)	查记录。未建立和执行需求调研制度扣1分;未制定和实施教学计划的扣2分;专题更新率不足30%的,每少5个百分点扣0.5分。	1、培训需求调研制度;() 2、2013年以来培训需求调研问卷或报告;() 3、2013年以来不同班次教学计划();4、教学大纲专题数量:2012年()个,2013年()个,更新率(%); 2014年()个,更新率(%)。	
	10、创新教学方式方法,40%以上的课程运用了互动式、案例式、体验式等新教学方法;现场教学基地不少于3个,且利用率高。(共4分)	查记录,走访学员。采用新教学方法的课程不足40%的,每少5个百分点扣1分;教学基地不足3个的扣1分。	1、2013年以来教学计划和教案等记载。课程总量()课,运用互动式、案例式、体验式等新教学方法()课,新教学方法占比(%)。 2、现场教学基地发文,共()个; 3、基地情况说明和使用记载,2013年以来利用()场次。	
	11、积极参加“名师”“名课”创建和评选活动,近5年获有市级以上奖励(奖项)。(共3分)	查记录。未安排创建活动的不得分;未获奖励的扣1分。	1、本级安排创建活动文件;() 2、获奖文件、证书等,近5年获市级以上奖励()件。	
	12、对本地经济社会发展问题开展调研,每年有2项以上成果,被党委、政府认可或作为决策参考。(共4分)	查记录。未完成任务的,少1项扣2分。	1、2013年调研计划或方案;() 2014年调研计划或方案;() 2、调研报告及成果被党委、政府认可或作为决策参考(领导批示原件)情况:2013年()项、2014年()项。	

项目	(鄂组发〔2013〕1号)		查看内容及记录(标识)	得分
	考评内容	计分办法		
培训质效 (20分)	13、根据培训规划和实际需要,每年培训轮训干部人数不少于应训干部总数的20%。(共5分)	查记录。每年实训人数占应训人数比例不足100%的,每少2个百分点扣1分,扣完为止。	1、2013年应训干部总数()=[2012年底党政机关干部年报干部总人数()人-县级干部人数()-部门和乡镇主职数()]×20%; 当年组织人事部门下达计划()人,实训()人。 2、2014年应训干部总数()=[2013年底党政机关干部年报干部总人数()人-县级干部人数()-部门和乡镇主职数()]×20%; 当年组织人事部门下达计划()人,实训()人。	
	14、合理设置主体班次,学制不少于25天;每期学员参训率不低于95%;培训满意度不低于90%。(共5分)	查文件、记录。学制不足25天的扣2分;参训率、满意度未达到要求的,每少1个百分点扣0.5分。	1、主体班所有教学计划中学制少于25天的班次(); 2、文件计划主体班培训人数:2013年上半年(),下半年(),2014年上半年(); 学员名册实训人数:2013年上半年(),下半年(),2014年上半年()。 4、学员对教师(教学)情况测评原件,满意度低于90%的记录()。	
	15、加强学风学纪建设和管理,制定相应的管理办法,没有重大违规违纪事件发生。(共5分)	查记录。没有管理办法的扣3分;发生违纪事件、造成不良影响的扣2分。	1、学风学纪制度文件(); 2、重大违规违纪事件()。	
	16、健全学员培训学习信息档案,学员培训期间的守纪表现、考试考核情况等记载真实完整。(共5分)	查档案。档案不齐全的扣1分;记载不完整的扣1分。	1、学员培训信息档案;() 2、守纪表现、考试考核情况等记载真实完整;() 3、存在的问题:()	

项目	(鄂组发〔2013〕1号)		查看内容及记录(标识)	得分
	考评内容	计分办法		
队伍 建设 (20分)	17、教学人员占职工总人数60%(含)以上,80%以上具有本科以上学历;教师政治强、业务精、作风正,严格遵守课堂政治纪律。(共4分)	查记录,座谈走访。不足60%和80%的,每少5个百分点分别扣1分;出现一次违纪现象扣1分。	教职工总人数()。 其中:教学人员()人,占比(%); 本科以上学历()人,占比(%)。	
	18、有师资培养计划,教学人员3年内参加1次市级以上培训机构的培训。(共4分)	查文件、记录。没有按要求参加培训的不得分。	1、2013年以来师资培养计划;() 2、教师培训记录中3年内参加1次市级以上培训机构的培训人数()。	
	19、 <u>专职教师完成学校规定的教学任务</u> ,每人每学期开展“送教下乡”和专题调研各不少于1次。(共4分)	查记录。未达到规定要求的,发现1例扣0.5分。	1、教师送教下乡情况记录:2013年()人次,2014年()人次,有无没有送教的教师(); 2、教师专题调研(或调研报告):2013年()人次,2014年()人次,有无没有调研的教师()。	
	20、兼职教师队伍聘用手续完备,实行动态管理,人数在20人以上;外请教师授课比例不低于60%。(共4分)	查记录。聘用兼职教师不足20人的,少1人扣0.5分;外请教师授课比例低于60%的每少5%扣0.5分。	1、兼职教师台账、聘任文件或聘书(), 兼职教师()人; 2、2013年以来教学计划中外请教师占比(); 3、外请教师授课教案()。	
	21、设有学员管理机构,每个班次安排至少1名专兼职人员承担学员管理服务工作的。(共4分)	查记录。未安排的不得分。	1、“三定”方案设置学员管理机构(); 2、学员管理机构人员任职文件(); 3、每个班次安排专兼职管理人员()个,有无没有安排的()。	

项目	(鄂组发〔2013〕1号)		查看内容及记录(标识)	得分
	考评内容	计分办法		
经费保障 (15分)	22、行政经费(含工资、办公费)按同级党委工作部门的标准由同级财政核拨;基本建设经费按党校建设与发展规划,由同级财政足额拨付。(共5分)	查文件、账目。没有足额拨付的每少10%扣1分。	1、2013年财政预算行政经费()万元、基本建设经费()万元;实际到账分别是()、()万元。 2、2014年财政预算行政经费()万元、基本建设经费()万元;按进度分别拨付()、()万元。	
	23、教学科研、图书资料、信息化建设、教师进修、对外交流等专项业务经费按不少于50万元(省直管市60万元)的标准纳入财政预算、全额拨付。(共5分)	查文件、账目。没有足额拨付的,每少10%扣1分。	专项业务经费是否列入预算(),2013年预算()万元,实际到账()万元;2014年预算()万元,按进度拨付()万元。	
	24、纳入党校培训的学员实行免费培训(含免培训费、食宿费),培训经费按照年度培训规模和标准纳入党校年度财政预算,据实拨付。(共5分)	查文件、账目。培训经费未纳入财政预算的不得分,未足额拨付的每少10%扣1分。	1、主体班免费从()开始; 2、培训费是否纳入预算(); 3、每年预算和实际到账情况:()	
一票否决项目	凡有以下情形之一的,直接确定为“不合格”等次: 1、没有独立办学场所的; 2、教学办公楼、学员宿舍、学员食堂等主体建筑有危房的; 3、一年内主体班培训人数低于计划总数80%的。			

中共应城市委文件

中共应城市委 关于应城党校改革建设考核评估的请示

中共孝感市委组织部:

收到孝感市委组织部《关于印发〈全市县级党校考核评估工作方案〉的通知》(孝组文〔2014〕56号)后,中共应城市委主要负责人高度重视,专题安排部署,专班贯彻落实,逐条对照评估细则,从组织领导、基础设施、教学科研、培训质效、队伍建设、经费保障6个方面,对应城市委党校改革建设进行评估,自评得分98分。中共应城市委认为,应城市委党校改革建设工作达到《湖北省县级党校办学水平考核评估细则》相应标准,特此向贵部提出考核评估申请。

以上请示妥否,请批示!

附件: 1. 关于应城党校改革建设及考核评估综合报告
2. 应城党校办学水平自查评分表

中共应城市委员会
2014年7月15日

附件 1

关于应城党校改革建设及考核评估综合报告

根据中央、省委和孝感市委关于县级党校改革建设和考核评估办法等文件精神，应城党校改革建设工作专班对照《湖北省县级党校办学水平考核评估细则》，对应城党校改革建设进行了认真评估，现将有关情况报告如下：

一、应城党校改革建设情况

（一）党校现状

应城党校位于应城市东大街 33 号，校园占地面积 19.2 亩，绿化面积 8200m²。校内房屋建筑面积 7343m²，教学综合楼 1 栋、学员楼 1 栋、教职工住宅楼 2 栋。其中，教学综合楼建筑面积 2300m²，多媒体教室 4 间，报告厅 1 间，讨论室 3 间，可同时容纳 400 人上课；学员楼建筑面积 1492m²，可同时容纳 60 人住宿，200 人就餐。内设办公室、教研室、理论研究室、电教中心、行管股五个职能科室，现有教职工 48 人，其中在职在岗 22 人（从事教学工作的 14 人，其中高级讲师 3 人，讲师 2 人，助理讲师 7 人）。

（二）推进党校改革建设的主要作法

1. 坚持争取支持，高位推进改革工作。认真传达贯彻省委、孝感市委推进县级党校改革建设的文件精神。市委常委会每年专题研究党校工作。2013 年 3 月 15 日，市委常委会专题研究党校改革建设工作，传达贯彻省委、孝感市委关于推进县级党校改革建设的有关文件精神，要求“加大改革建设力度，办好党校，使之成为党员干部理论武装的课堂、党性锻炼的

熔炉、提高能力素质的平台”。市委干教工作领导小组成员专门就办学水平考评工作到党校调研，了解进展，听取汇报，解决问题。切实加强对党校改革建设的组织领导。2013年4月28日，我市在全省率先印发了《应城市委党校（市行政学校）办学水平考核评估工作方案》（应办发〔2013〕17号），成立由市委副书记、市委党校校长任组长，市委常委、市委组织部部长、统战部部长，市委常委、市政府常务副市长、市行政学校校长任副组长，相关责任单位主要负责人为成员的市委党校办学水平考核评估工作领导小组，制定了《应城市委党校办学水平考评工作日程表》，并将2013年明确为“办学水平考核评估达标年”，对市委组织部、市纪委等相关部门和单位提出了明确的责任要求。

2. 坚持主动作为，努力提高教学水平。不等不靠，主动作为，努力提高教研水平和培训质效。一是完善教学计划生成机制。认真做好培训需求调研，合理设置主体班次，及时调整专题设置，围绕党的大政方针、市委市政府中心工作开展培训，提高教学针对性。二是创新教学方式方法。综合运用讲授式、案例式、互动式、模拟式等教学方法，采取集体备课、脱稿讲课、学员评课、异地培训、外请专家学者授课等形式，积极开展现场教学，提高教学质量。三是加强学风建设。通过印制学员手册、开展入学教育、实施学员百分制考核等途径落实学风建设的各项规定，不断加强学员管理。四是加强教师队伍建设。采取团队调研、“网上超市”学习、上级党校培训、挂职锻炼、“送教下乡”等方式，不断增强教师素质。

3. 坚持解决问题，切实保证达标水平。按照“以评促建、以评促改”工作思路，对照《考评细则》标准，缺什么补什么，切实改善办学条件。在硬件方面，投入80多万元，对教学综合楼进行了整体维修改造，按照“四室一厅”（多媒体教室、讨论室、多媒体考试测评室、电子阅览室和

报告厅)标准,结合单位实际,新建多媒体考试测评室(电子阅览室)1间,将两室合一,购置了31台电脑、服务器和考试软件,具备了多媒体考试测评室(电子阅览室)的使用功能;维修改造了报告厅、讨论室;翻新了桌椅板凳等,达到了《考评细则》的相应要求。截至目前,市委、市政府累计投入400多万元用于党校改革建设,建成集学、住、娱于一体可同时容纳400人多功能的现代化党校。在软件方面,注重加强党校领导班子、师资队伍建设,2008年以来采取公开招考、部门选调等方式引进优秀年轻教师7名,切实解决了教师断层问题。干部教育经费足额保障,做到了随着财政收入的增长逐年增加。按照《考评细则》要求分类整理资料、装订成册,制作完成了考核评估专题片和党校改革建设成果展示牌。

二、自查评估情况

2014年7月上旬,应城党校办学水平考核评估工作领导小组,根据《关于开展县级党校考核评估工作的通知》(鄂组教〔2014〕10号)和《孝感市市县党校改革建设实施方案》(孝办发〔2013〕29号)精神,通过听汇报、看现场、查资料等形式,对党校办学水平进行全面分析评价,并力求评价结果详细完整,真实可靠。通过自查自评分为98分(总分100分),自查评估情况如下:

1. 关于组织领导(分值10分,自评分10分)

一是领导高度重视。党校工作纳入市委、政府年度考核目标。市委常委会坚持每年研究党校工作1—2次,并形成会议纪要。2013年3月15日,市委书记徐长水同志主持召开第28次市委常委会,听取了党校改革建设工作情况汇报,会后形成会议纪要(第七届〔2013〕5号)。

二是领导配备合理。市委党校校长由市委副书记兼任,市行政党校校长由市委常委、市政府常务副市长兼任。党校领导班子共3人,均为本科

学历。常务副校长何喜元同志具有丰富的领导经验，历任市委宣传部新闻科科长（副科级）、《应城日报》总编辑（正科级），中共应城市第七届委员会委员；分管教学科研的副校长吴天元同志具有 18 年从事党校教育的工作经验，拥有高级讲师资格证书。

三是发展规划清晰。制定了《中共应城市委党校工作规划（2012—2016）》（应党校字〔2012〕17 号）。

四是坚持领导上讲台制度。制定了《应城市党政领导干部上讲台制度》（应干教办〔2012〕4 号）。2013 年市领导到党校作报告 6 人次，参加主体班学员座谈 5 人次；2014 年春季市领导到党校作报告 2 人次，参加主体班学员座谈 2 人次。

2. 关于基础设施（分值 20 分，自评分 18 分，因床位不足 100 个扣 2 分）

一是教学功能完备。拥有能容纳 170 人的报告厅 1 间；能容纳 50 人以上的教室 4 间，多媒体设备 4 套；能容纳 20 人以上的讨论室 3 间；能容纳 30 人、具备标准化题库的多媒体考试测评室 1 间（与电子图书阅览室合一）。

二是食宿条件良好。学员楼有标准间 30 个，床位 60 张，设备齐全，干净整洁，完全能满足培训需要，但与《考评细则》50 个标准间 100 个床位有差距，故此项扣 2 分；学员餐厅设在一楼，有大小包房 8 间，设施齐全，卫生达标，证件齐全，能同时容纳 200 人就餐。

三是校园环境良好。校园绿化面积达 8200m²，有专人负责管护，有白玉兰、樱花、樟树、栀子花等各类花草近 20 个品种，校园内绿树成荫，芳草青青；校园道路和场地全部黑化，单位内卫生有专人负责，校园全天保洁；校园内有室外健身场所 1 处，拥有各类健身器械 10 余套，有篮球

场 1 个、羽毛球场 1 个，教学综合楼内有乒乓球室 1 间、台球室 1 间。

四是信息化建设完备。建有中央党校远程教学网 C 级站，搭建了视频点播服务系统；建有门户网站《应城党校网》；建有应城市党员干部在线学习平台—应城市理论学习“网上超市”，报名参学对象达 3902 人；拥有电子图书阅览室 1 间（与多媒体考试测评室合一）。建有局域网共享平台、QQ 群办公平台和短信发布平台，实现了教学多媒体化，办公无纸化。

3. 关于教学科研（分值 15，自评分 15 分）

一是教学计划生成机制完善。制定培训需求调研制度，把学员培训需求调查贯穿培训全过程。根据不同班次科学制定和实施教学计划。及时更新专题，坚持脱稿讲课制度，所有新专题必须脱稿试讲，经全体教师评分合格后方可进入课堂，2013 年至 2014 年上半年专题更新率均达到 30% 以上。

二是创新教学方式方法。在各类培训班中，案例式教学、现场教学、研讨式教学、情景模拟式教学、互动式教学、体验式教学等新的教学方法运用达到 40% 以上。同时，积极开展学员论坛、课前十分钟演讲、一句话书评活动，进一步丰富了教学形式；建有现场教学基地共 5 类 8 个。其中应城鄂中革命烈士纪念馆和红旗人民公社旧址为革命传统教育现场教学基地；市人武部民兵训练基地为国防教育现场教学基地；市看守所为警示教育现场教学基地；刘杨村和大普村为新农村建设现场教学基地；富邦公司和恒天公司为经济建设现场教学基地。每期主体培训班均组织学员开展现场教学 1—2 次。

三是参与“名师”“名课”评选活动。制定了《应城市委党校名课评选及奖励办法》，积极组织教师参与上级党校开展的“名师”“名课”评选活动，近 5 年获得市级以上奖励 5 人次。其中，2013 年有 2 名教师的专题

在孝感党校系统“名课”评选活动中被评为优质课。

四是调研成果突出。制定团队调研方案，将现有教师分成 5 个小组，采取“以老带新”的方式，结合本地经济社会发展问题开展调研活动，每个小组每年至少有一篇调研文章在县级以上刊物发表，2013 年有 2 篇调研成果被市委领导批示认可。

4. 关于培训质效（分值 20 分，自评分 20 分）

一是圆满完成年度培训任务。根据组织、人事部门的培训规划，较好地完成了年度培训任务。2013 年，共开办各类主体培训班 5 期，培训党员干部 314 人，达到了主体班应训干部总数的 20%。近几年，开办了十八大精神培训班、入党积极分子培训班、公文写作、党务干部、“两型社会”建设等各类短训班 44 期，培训各类专业人员 8534 人次，扩大了培训的覆盖面，较好地发挥了党校的阵地作用。

二是培训效果良好。根据不同的培训对象，党校设置的主体班有乡局级干部培训班、中青年干部培训班、机关事业单位工作人员培训班（即公务员班）和村（社区）主职干部培训班共 4 类，其中乡局级干部培训班、中青年干部培训班学制为 2 个月，机关事业单位工作人员培训班学制为 1 个月，村（社区）主职干部培训班学制为 7—15 天；加强与组织、人事部门的沟通联系，及时反馈学员学习情况，每期学员参训率均超过 95%以上；组织开展学员评教师、评教学、评管理活动，2013 年学员测评结果满意度达到 98%以上，2014 年上半年乡局级干部培训班和机关事业单位工作人员培训班质量评估分别为 96.2 分和 95.88 分，均为优秀等次。

三是学风学纪良好。制定《应城市干部培训班学员百分制考核办法》（应干教办〔2012〕2 号）和《关于在干部教育培训中进一步加强学风建设的意见》（应组发〔2012〕13 号），对培训学员从理论学习、党性锻炼、

集体活动三个方面进行百分制量化考核。学员学习期间无重大违规违纪事件发生。

四是学习档案健全。学员培训期间有专人负责记载学员日常表现情况，将学习情况、守纪情况、考试考核情况等真实完整地记录到《学员百分制考核评分表》、《应城市干部培训情况登记表》，培训结束后存入学员个人档案，作为干部考核的内容和任职、晋升、奖惩的重要依据。

5. 关于队伍建设（分值 20 分，自评分 20 分）

一是教师队伍壮大。目前，党校在职在岗 22 人中，教学人员有 14 人，占教职工总人数 64%，都具有本科以上学历，其中本科学历 13 人，研究生学历 1 人；教学人员中有 13 人是党员，政治强、业务精、作风正，能坚持“理论研究无禁区、课堂讲授有纪律”，严格遵守课堂政治纪律。

二是师资培养机制健全。制定了师资培养计划，确保教学人员 3 年内至少参加 1 次市级以上培训机构的培训。2013 年，5 名教师参加中央党校十八大精神专题培训班学习，6 名教师参加省委党校十八大精神专题培训班学习，7 名教师参加省委党校十八届三中全会精神专题培训班学习，2 名教师参加了省委党校师资班培训，2 名教师参加省科学社会主义学会学习，3 名教师参加武汉城市圈“两型社会”建设理论研究会的学习，6 名教师到重庆渝北党校参加异地培训学习，2 名教师分别到市委组织部、城中街道办事处挂职锻炼半年。2014 年上半年，2 名教师参加了省委党校师资班培训，1 名教师参加了省委宣传部举办的学习习近平总书记系列重要讲话精神培训班，邀请省直机关工委党校校长汪连天来校讲授《理论宣讲的方法和艺术》，对 14 名教师进行了集中培训。

三是教师履职情况良好。专职教师能完成党校规定的教学任务，每人每学期至少在主体班上讲授 1 个专题，每人每学期至少开展“送教下乡”

1 次，5 个调研小组每年至少有一篇调研文章在县级以上刊物发表，2013 年，全体教师在全省刊物上发表文章 23 篇次，其中省级 6 篇次，孝感级 7 篇次，应城级 10 篇次。

四是兼职教师队伍扩大。制定了兼职教师聘用与管理暂行办法，兼职教师队伍聘用手续完备，聘期为 2 年，人数达 23 人；外请教师逐年增多，特别是短期专题培训班几乎全部是外请教师授课。2013 年，外请教师比例达到 60%以上。

五是学员管理机构健全。教研室负责教学教务及学员管理工作，并设有 2 名专职组织员。每个班次安排至少 1 名专职组织员作为班主任，负责学员日常管理服务工作。

6. 关于经费保障（分值 15 分，自评分 15 分）

一是经费保障有力。党校行政经费（含工资、办公费）按市委工作部门的标准纳入财政预算，由市财政核拨，并逐年增加，2013 年党校财政预算达到 246.85 万元，比 2008 年增加 109.73 万元；基本建设经费按党校建设与发展规划，由市财政足额拨付，2013 年拨款 80 万元。

二是专项业务经费充足。2013 年，党校专项经费（教学科研、图书资料、信息化建设、教师进修、对外交流等）为 57 万元，并纳入财政预算、足额拨付。

三是纳入党校培训的学员实行免费培训。培训经费按照年度培训规模和标准纳入党校年度财政预算，据实拨付。

三、存在的问题

1. 校园建设有待完善。目前，党校学员楼只能容纳 60 个学员住宿，还没有达到 100 人的住宿目标；校园文化建设等有待进一步优化。

2. 培训资源有待整合。要构建大党校、大培训格局需要进一步调整利

益格局，需要进一步加大免费培训覆盖面，真正把干部教育培训作为服务发展、提升素质、转变作风列入重要议事日程。

3. 师资库建设有待加强。要进一步加强与上级党校和党委、政府的联系，真正把更多的专家学者请到课堂上来，提高教学质量。

4. 教学方式方法有待创新。教学方式方法有待进一步规范和创新，需要进一步加大教师培养力度，多岗位多途径锻炼教师，多出名课和名师。

四、整改措施

1. 党委办党校的认识要提高。要认真贯彻落实《中国共产党党校工作条例》、《2010—2020 干部教育培训改革纲要》和《关于推进县级党校改革建设的意见》等文件精神，高度重视党校改革建设，把党员干部教育培训工作作为建设富强文明宜居新应城的重要方略抓紧抓好。

2. 改革建设目标要坚持。要按照“建设全省一流县级党校”的目标，努力从硬件建设、培训质量、师资建设、科研工作和管理服务等方面加强党校建设，把应城市委党校建成全省一流的县级党校。

3. 经费保障要加强。加大经费投入，保障党校各项工作有序发展。专项业务经费、基本建设经费要逐年增加，保证党校持续健康发展。

4. 资源整合力度要加大。要进一步整合全市培训资源，努力构建大党校、大培训、大教育格局。

附件2

应城党校办学水平自查评分表

自评得分：98 分

项目	考评内容	分值	计分办法	得分
组织领导 (10 分)	1、县级党委、政府高度重视党校工作，将党校工作纳入党委、政府年度考核目标体系；党委常委会每年研究党校工作 1-2 次，并形成会议纪要。	3	查记录。没有纳入党委、政府年度考核目标的扣 2 分；党委常委会一年内不研究党校工作的扣 1 分。	3
	2、校长由县委领导兼任；党校领导班子成员具有本科以上学历；常务副校长具有丰富的领导工作经验；分管教学、科研的副校长具有 3 年以上相关工作经历。	2	查文件、查资料。没有常务副校长的扣 1 分，其他每缺一项扣 0.5 分。	2
	3、党校制定有发展规划，对党校事业发展、队伍建设、校园建设等有明确的思路、目标和工作举措。	2	查文件。没有制定规划的不得分；规划不具体的扣 1 分。	2
	4、坚持领导干部上讲台制度，县领导作报告每年不少于 5 人次，与每期主体班学员座谈不少于 1 人次。	3	查记录。每少 1 人次扣 0.5 分，扣完为止。	3
基础设施 (20 分)	5、校内有容纳 150 人以上的报告厅；能容纳 50 人以上的教室不少于 4 间，多媒体设备不少于 3 套；能容纳 20 人以上的讨论室不少于 2 间；能容纳 20 人以上、具备标准化题库的多媒体考试测评室不少于 1 间。	7	实地查看。达不到要求的，每缺一项扣 2 分。	7
	6、校内学员宿舍不少于 50 个标间 100 个床位，设施齐备，干净整洁；学员餐厅能同时容纳 100 人进餐，设施齐全、卫生达标。	5	实地查看。达不到要求的，每缺一项扣 2 分。	3
	7、校园环境整洁美观，有文体活动场所（如篮球、羽毛球、乒乓球等健身场地、设施）。	4	实地查看。达不到要求的扣 2 分。	4
	8、建成中央党校远程教学网 c 级站，搭建视频点播服务系统；建有电子图书阅览室。	4	实地查看。每缺一项扣 2 分。	4

项目	考评内容	分值	计分办法	得分
教学科研 (15分)	9、建立培训需求调研制度；根据不同班次科学制定和实施教学计划；及时开发更新培训内容，每学年专题更新率达30%以上。	4	查记录。未建立和执行需求调研制度扣2分；未制定和实施教学计划的扣2分；专题更新率不足30%的，每少5个百分点扣0.5分。	4
	10、创新教学方式方法，40%以上的课程运用了互动式、案例式、体验式等新教学方法；现场教学基地不少于3个，且利用率高。	4	查记录，走访学员。采用新教学方法的课程不足40%的，每少5个百分点扣1分；教学基地不足3个的扣1分。	4
	11、积极参加“名师”“名课”创建和评选活动，获有市级以上奖励（奖项）。	3	查记录。未安排创建活动的不得分；未获奖励的扣1分。	3
	12、对本地经济社会发展问题开展调研，每年有2项以上成果，被党委、政府认可或作为决策参考。	4	查记录。未完成任务的，少1项扣2分。	4
培训质效 (20分)	13、根据培训规划和实际需要，每年培训轮训干部人数不少于应训干部总数的20%。	5	查记录。每年实训人数占应训人数比例不足100%的，每少2个百分点扣1分，扣完为止。	5
	14、合理设置主体班次，学制不少于25天；每期学员参训率不低于95%；培训满意度不低于90%。	5	查文件、记录。学制不足25天的扣2分；参训率、满意度未达到要求的，每少1个百分点扣0.5分。	5
	15、加强学风学纪建设和管理，制定相应的管理办法，没有重大违规违纪事件发生。	5	查记录。没有管理办法的扣3分；发生违纪事件、造成不良影响的扣2分。	5
	16、健全学员培训学习信息档案，学员培训期间的守纪表现、考试考核情况等记载真实完整。	5	查档案。档案不齐全的扣1分；记载不完整的扣1分。	5
队伍建设 (20分)	17、教学人员占职工总人数60%（含）以上，80%以上具有本科以上学历；教师政治强、业务精、作风正，严格遵守课堂政治纪律。	4	查记录，座谈走访。不足60%和80%的，每少5个百分点分别扣1分；出现一次违纪现象扣1分。	4
	18、有师资培养计划，教学人员3年内参加1次市级以上培训机构的培训。	4	查文件、记录。没有按要求参加培训的不得分。	4
	19、专职教师完成学校规定的教学任务，每人每学期开展“送教下乡”和专题调研各不少于1次。	4	查记录。未达到规定要求的，发现1例扣0.5分。	4
	20、兼职教师队伍聘用手续完备，实行动态管理，人数在20人以上；外请教师授课比例不低于60%。	4	查记录。聘用兼职教师不足20人的，少1人扣0.5分；外请教师授课比例低于60%的每少5%扣0.5分。	4

项目	考评内容	分值	计分办法	得分
	21、设有学员管理机构，每个班次安排至少 1 名专兼职人员承担学员管理服务工作。	4	查记录。未安排的不得分。	4
经费保障 (15分)	22、行政经费（含工资、办公费）按同级党委工作部门的标准由同级财政核拨；基本建设经费按党校建设与发展规划，由同级财政足额拨付。	5	查文件、账目。没有足额拨付的每少10%扣1分。	5
	23、教学科研、图书资料、信息化建设、教师进修、对外交流等专项业务经费按不少于 50 万元（省直管市 60 万元）的标准纳入财政预算、全额拨付。	5	查文件、账目。没有足额拨付的，每少10%扣1分。	5
	24、纳入党校培训的学员实行免费培训(含免培训费、食宿费)，培训经费按照年度培训规模和标准纳入党校年度财政预算，据实拨付。	5	查文件、账目。培训经费未纳入财政预算的不得分，未足额拨付的每少10%扣1分。	5
一票否决项目	凡有以下情形之一的，直接确定为“不合格”等次：1、没有独立办学场所的；2、教学办公楼、学员宿舍、学员食堂等主体建筑有危房的；3、一年内主体班培训人数低于计划总数 80%的。			

主 办：中共湖北省委党校 党校（行政学院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：陈祖明 袁建军 周进德

地 址：武汉市江汉区万松园路 18 号

电 话：（027）85306903 85306905

传 真：（027）85306904

邮 编：430022

电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2014 年 7 月 30 日
