

部分市、县党校工作创新专刊

编者按：近年来，全省各市、县党校以迎评工作为抓手，全面深化和推动党校工作的改革创新与建设发展，在教学科研、决策咨询、队伍建设以及教育平台的延伸与拓展、党校校园文化建设与党性熔炉的锃亮、党校培训合作与模式塑造、党校工作与党委政府目标考核相结合等方面涌现出了一系列具有创新思维的经验典型。为推动全省市、县党校工作的不断改革创新，现将黄冈、咸宁以及竹山、安陆、丹江口、咸丰、当阳与远安、大悟等市、县党校的材料予以刊发，供全省各市、县党校学习借鉴。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院
党校（行政学院）工作指导处编

工作通讯

9

2014

（总第 153 期）

目 录

着力念好八字经，盘活教改一盘棋

.....中共黄冈市委党校常务副校长 梅守福（1）

“招硕引博”见成效，“人才强校”结硕果 中共咸宁市委党校（8）

实践四个“1+X”，助推四个转型中共竹山县委党校（11）

实施“七步管理法” 细节入手正学风 中共安陆市委党校（16）

延伸党校培训触角 拓展党史传播阵地 中共丹江口市委党校（19）

推进校园文化建设 锃亮党性锻炼熔炉 中共咸丰县委党校（21）

当阳远安携手共创青年干部培训新模式

.....中共当阳市委党校 中共远安县委党校（23）

大悟县委将党校工作纳入乡镇年度考核..... 中共大悟县委党校（27）

着力念好八字经，盘活教改一盘棋

中共黄冈市委党校常务副校长 梅守福

习近平同志 2012 年在全国党校校长会议上强调：“我国正处在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，党中央对党校工作寄予殷切期望，党校工作使命光荣，责任重大。各级党校要切实运用党校工作积累的成功经验，深刻认识和把握党校教育规律，更好地指导和推进党校工作。”“党校工作使命光荣，责任重大”这句话分量很重，既鼓舞人心，又催人奋进。

党校是党直接兴办的培养干部的学校，历来在党的干部教育事业中发挥着不可替代的重要作用，始终是干部教育培训的主渠道。《中国共产党党校工作条例》赋予我们职责和使命，但是党校人不能因此而被动应付，更不能固步自封、裹足不前。必须清醒地认识到，在走向全面深化改革的历史新阶段，干部教育培训工作面临着诸多新情况、新任务、新要求和新格局。《2010-2020 年干部教育培训改革纲要》提出“到 2020 年要形成党校、行政学院、干部学院主渠道作用充分发挥，高等学校和其他培训机构积极参与，网络培训广泛运用，开放竞争、优势互补、充满活力的办学体制，构建更加开放的干部教育培训格局。”改革、开放、竞争、择优的干部教育培训大格局即将形成，党校不可能置身事外，只有积极融入这格局之中，发挥优势，明确目标，大胆探索，改革创新，才能在干部教育培训事业发展的新阶段做出新的应有贡献。

教学是党校工作的中心，教学质量关系党校教育的生命，教学改革是提高教学质量的根本途径。深化党校、行政学院主体班次教学改革，必须以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“实事

求是，与时俱进，艰苦奋斗，执政为民”的办学方针，紧紧围绕黄冈实现“四个大别山”和“双强双兴”的实践，以建构党校教学制度体系为目标，以加强党的执政能力建设和先进性建设为核心，以解放思想、更新理念为先导，以满足需求为导向，以研究式教学为主线，以从严治教为保障，加大教学内容、教学方法、教学组织管理等方面的创新力度，努力把市委党校建设成市委市政府满意、干部向往、社会认可的干部培训中心、理论研究中心和思想创新中心。教学改革改什么？结合干部教育培训工作要求和党校实际，重点是突出做好以下八字文章。

1、教学内容改革突出一个“党”字。坚持和完善“一个中心、四个方面”的教学新布局。围绕学习中国特色社会主义理论这个中心，建设好既坚持马克思主义又充分适应世界新变化和中国新发展的，主要包括理论基础、世界眼光、战略思维和党性修养四个方面的教育课程。分类别、分层次设计教学内容，解决“上下一般粗、左右一个样”的问题，以及教学新布局的具体实现形式问题。培训类班次的教学内容应着眼于领导干部的任职需要，按照系统学习理论、掌握必备知识、加强党性锻炼、提高领导能力的要求，区分不同层次来安排。开设提高执政能力专题课程，把能力培养贯穿到理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养教育和其他课程中，全面提高干部的思想政治素质、科学文化素质、业务素质和健康素质，不断提升领导干部决策、协调、监督、管理和服务的本领，不断增强我市党政干部驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对复杂局势和处理实际事务的能力。结合黄冈实际，增强干部推进“四个大别山”和“双强双兴”的本领。把科学执政、民主执政、依法执政、新型工业化、新型城镇化与农业现代化、文旅融合发展、构建和谐社会以及建设社会主义新农村等内容纳入主修课程，认真学习实现黄冈“双强双兴”必需的科学理论和现代知识。

2、教学方法改革突出一个“新”字。教学方法是实现教学目的的重要手段。现在各种新的教学方式方法很多，市县党校课堂采用哪些教学方法需要我们进一步加强探索研究和大胆实践，要适应教学布局、学员特点的新变化，根据不同班次对象的差异，综合运用案例式、研讨式、互动式、情景模拟式、体验式、菜单式、现场教学等先进教学方式方法。近年来，市委党校政法教研室精选教学案例，不断完善案例式教学环节；经济学教研室率先将电视问政引进情景模拟教学课堂；党建教研室引进北京海淀区委党校经验创新素质拓展方式，增强体验式教学的感染力；一批青年教师勇于实践，实施课堂讨论互动式教学，形成以学员为主体、教师为主导的互动式教学模式。

3、教学组织管理改革突出一个“制”字。一是创新教学计划生成机制。牢固树立按需培训理念，把需求调研作为教学计划生成的必经环节，组织专门力量，通过问卷调查、召开学员座谈会等形式，准确把握组织需求、岗位需求和干部需求，以此为依据设计教学计划。建立组织部门和党校制定培训计划协调机制，探索市委党校对县市党校教学计划指导的途径与方式。二是完善教学专题更新制度。加大教学专题更新力度。每学年的教学专题更新率，市委党校要达到 40%，县市党校不低于 30%。探索教学新专题来源多样化渠道，鼓励教师把科研成果转化教学专题，建立专题更新资助奖励机制。加强新教学专题认定工作，新的教学专题，由教师个人申报、教研室和分管领导审核通过。三是严格教学活动各环节衔接落实机制。抓好每一次教学活动、每一个具体教学环节的组织、协调、督查和落实，保证教学计划的严肃性和教学环节的严谨性。四是建立教学跟踪反馈制度。各级党校要做好学员培训跟踪工作，定期听取学员及其所在单位对教学工作的意见和建议，密切与组织部门沟通联系，了解学员学以致用情况、提拔任用情况，疏通交流反馈渠道，及时研究改进措施。五是建立选题培训机制。根据现实需要，每学期有针对性地在有关班次，选择一两个

主题或围绕一两个研究项目，组织学员进行系统的学习、调查、研讨、分析，进一步提高学员分析、研究和解决问题的能力。**六是完善教学质量评估制度。**确立既客观公正又体现人性化的教学质量评价指标，建立学员、教学管理部门和专家学者“三位一体”的教学质量评估体系。**七是建立校领导联系主体班次制度。**认真落实校领导参与主体班教学活动的制度，保证每位校领导都有联系的主体班次，每个主体班次都有校领导联系。校领导经常深入班级，听取学员对教学的反映，及时发现和解决教学中的问题。

4、师资队伍建设和突出一个“育”字。教学改革中人的因素是第一位的。没有一支优秀师资队伍，教学改革就会成为空中楼阁。**一是实施优秀师资培养工程。**当好一名合格党校教师不容易，要成为名师更不容易。要牢固树立爱才惜才用才的科学理念，制定全市党校系统教师队伍建设的中长期规划。创新优秀人才进入机制，创造条件吸引高学历、高素质的人才进入党校充实教师队伍。健全党校教师管理聘用机制，搭建教师成长平台，让优秀教师进得来、成长好、留得住。建立党校教师知识更新机制，通过对教师进行挂职锻炼、实地调研、进修培训等方式，切实提高教师理论联系实际的能力和业务水平。形成党校教师按需定量的培训、调研制度，党校教师每年必须按要求参加培训、调研活动，时间不少于一个月。继续实行“导师制培养帮带工程”，让年轻教师向年富力强的老教师跟班听课、跟班调研、跟班科研。建立学术带头人和中青年学术骨干的遴选、培养和考核机制。完善教学成果、科研成果奖励制度，设立党校系统教学、科研奖励基金，加大对积极科研、成果突出教师的支持和奖励力度，对高级别科研成果提高奖励标准，调动教师钻研教学改革、潜心科研、争创名师的积极性。**二是加大教学奖励力度。**加大对一线教师、名师和精品课程奖励力度，拉开优秀教师课酬计发档次；在完善现有年度优秀教学奖的基础上，设立优秀教学特别奖，对于连续三年在主体班获得优秀教学一等奖或两次一等奖一次二等奖的教师，授予优秀教学特别奖；设立教学新秀奖，对象

为 35 岁以下（含 35 岁）的教师，以激励和促进青年教师的成长。**三是构建大师资格局。**目前，我们已经建立以党校系统教师、优秀党政领导干部、企业经营管理者 and 市内外专家学者等组成的全市干部教育师资库，要充分发挥其作用，继续探索建立严格准入和动态退出机制，引导优秀师资积极参与党校教学改革，做到不求所有，但求所用，努力实现教学资源共享和资源配置的最优化。**四是实行任课教师选聘制度。**主体班次任课教师根据项目小组推荐、职能部门审查、分管校领导审定的程序进行选聘，以保证任课教师的高质量和合理配置。**五是建立师资考核评价体系。**深化党校人事制度改革，探索建立符合干部教育特色的师资考核评价体系和职称评定、岗位聘任办法。建立教师集体备课、新课试讲、专家评课制度，继续创新学员评课方式方法，坚持学员评课量化结果与教师讲课报酬、学年评优挂钩。对于学员普遍反映较差的教师实行“淘汰待岗充电制”。

5、学科建设突出五个“一”字。学科建设是党校事业发展的重要基础，是党校核心竞争力的重要依托。由于市县党校教师数量和层次局限，特别是县级党校更是面临教师数量不足的尴尬局面，学科建设往往容易被忽视。在党校系统内有一种错误观点，认为中央党校和省级党校需要抓学科建设，地市级党校和基层党校没必要搞学科建设；党校教师在课题选择上更多偏向个人爱好。这个问题值得深思，不能回避。没有一流的学科，就很难建成一流的党校。教师开展决策咨询研究需要扎实的理论功底和开阔的视野，面对领导干部要有自己的学术专长。对此，我们要从实际出发，扬长避短、发挥自身优势，合理规划学科布局，强化优势学科和特色学科，打造党校的品牌学科。具体是“五个一”：每个党校都要有一套促进和保障学科建设的机制；有一个科学合理的学科建设规划；有一系列可操作的保障学科建设的政策措施；每个教研室要有一套具体的学科建设方案；每个教师要有一个明确的学科发展计划。争取通过几年的努力，形成若干具有黄冈特色、有较高知名度的学科品牌。围绕教学的总体布局，加强教材

建设。一是抓好全市干部培训教材的规划和策划工作；二是根据全国干部培训教材大纲的要求，编写符合黄冈“双强双兴”要求、反映地方经济文化特色的“乡土”教材；三是根据新时期学员的需求特点，编写学习辅导材料。在教材的编写工作中，要加强市县协作，注意吸收全市党校系统及相关部门、高校、科研院所专家参加教材编写工作。

6、学风建设突出一个“严”字。严师出高徒，严字正学风。一是坚持理论联系实际的学风。要求学员结合自身工作和思想实际，带着1-2个问题到党校来学习；重点班次学员入学时要“两带来”，即要求学员入学时带来一个急需解决的问题，带来一个解决问题的建议。组织学员就授课专题进行重点讨论，老师集中归纳点评；引导学员与学员、学员与教师进行交流和辩论。二是狠抓学员管理制度的落实。2013年初，市纪委、市委组织部和市委党校三家联合发文，制定出台了《关于进一步加强党校学员管理严肃干部培训纪律的若干规定》。这之后，中组部印发《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，省纪委专门发文要求按照中央“八项规定”精神，进一步加强学员管理。出台“十不准”细则，始终紧绷严肃培训纪律这根弦，注重抓好每一期学员的入学教育，并签订“承诺书”。加大检查督办力度，抽调纪检、组织干部组成学风督导组，不定期进行抽查，对违反学风规定的，发现一起，查处一起。三要继续完善学员管理制度。建立带班领导和班主任学风管理责任制，健全完善学员管理台账，形成常态化和长效机制。

7、业务统筹突出一个“统”字。各县级党校已经加挂了黄冈党校分校的牌子，不能一挂了之。如何指导各分校工作，发挥党校系统合力？三统筹是重要抓手，要积极探索。一是加强教学业务统筹，即统筹安排市委党校及各分校的班次学制、教学计划、教学内容、教学活动和教学评估，使我市干部教育培训紧跟时代发展步伐，紧扣党委政府中心工作，紧贴社会发展的实际，增强教育培训针对性和实效性。二是加强师资管理的统筹，

即统筹管理市委党校及各分校的师资资源，对教师的调配使用、进修培训、考核奖励实行统筹，进一步加强我市党校系统师资队伍建设，实现优秀师资资源共享共用。整合全市党校教学专题资源，建立优秀教学专题库，实现优质专题资源共享。每年举办全市党校师资培训班。三是统筹科研工作，即统筹市委党校和各分校科研工作，整合科研资源，壮大科研力量，共享科研信息，组建全市党校学术委员会，密切科研协作，市县党校联合课题攻关，促进科研水平全面提升，以达到以研促教，以研助教的目的。

8、办学质量评估突出一个“实”字。质量是党校工作的生命力之所在。习近平同志曾经指出：“要坚持质量立校，把高标准办学作为党校各项工作的重要抓手。”省委《关于推进县级党校改革建设的意见》、《湖北省市县党校办学水平考核评估办法（试行）》等文件对此有明确要求。办学质量评估要坚持以评促改、以评促建、以评促发展，既要注重对基础设施等硬件的评估，也要注重对教学管理质量等软件的评估，把评估重心放到提升办学水平和质量上。近期市委组织部、市委党校将联合组织对浠水、黄梅两县党校开展初查。对照文件要求逐条比对，逐条评分，查漏补缺。开展办学质量考核评估要突出重点，有所侧重，对市级党校来说，重点要抓好教学质量评估，对县级党校来说，重点要开展达标升级活动。这也正好契合今天会议的主题。

党校教学改革是一项比较复杂的系统工程，难免会遇到许多具体困难和矛盾，这就需要我们搞好顶层设计，进行耐心细致的工作，并在实践中不断总结经验，探索前进。

“招硕引博”见成效，“人才强校”结硕果

中共咸宁市委党校

高素质的师资队伍，是党校的发展之源，立校之本。2012年以来，咸宁市委党校围绕“教学为先，科研为重”的办校理念，紧贴新时期干部教育培训的新形势、新要求，坚持质量立校，人才强校，把人才作为推动党校发展的“第一资源”，在发展中使用人才、实践中培育人才，使新引进人才成为支撑党校干部培训工作的中坚力量，营造出良好的人才工作环境，取得了明显成效。

一、抢抓机遇

近两年来，在咸宁市委市政府的正确领导下，在咸宁市委组织部和市委人才办的大力支持下，我校通过2012年和2013年咸宁市“招硕引博”工程，从中科院、中国政法大学、华中师范大学、广西大学等重点高校共新招7位硕士研究生，2014年，还从市直单位调入一名博士生。尤其是在2012年“招硕引博”工作中，4个硕士名额引来了全国332人报名，其中不乏如浙江大学、复旦大学、中科院等全国名牌大学和研究机构的高材生，受到了市委组织部的肯定。

我校抢抓机遇，积极招引人才，人数之多、力度之大，为建校40多年来罕见。新生力量的加入，从根本上改变了党校教师队伍青黄不接的窘境，为党校生活注入了活力，为党校发展增添了动力。

二、措施得力

我校不断建立完善有利于人才成长的激励保障机制，对“招硕引博”引进人员，采取切实的措施，打造了一支知识水平较高、教研能力较强的人才队伍，为争创先进党校提供了有力的智力支持和人才保证。

1、**精心培养，多策并举“育才”**。注重对人才培养，大力提升青年教师的教学能力、科研水平和综合素质。一是重点开展新老教师的帮扶工作，按照“老、中、青”三结合的要求成立3个教学小组，对年轻教师备课、试讲进行分组，并实行传、帮、带。二是安排年轻教师到中央党校、国家行政学院、省委党校和北京大学等高等院校及地方党校学习培训。积极参加“长江讲坛”、武汉城市圈党校系统的教学竞赛、理论研讨、学术交流等活动。三是7名研究生先后担任主体班和青干班的助理组织员，并将他们的带班日记安排在《咸宁瞭望》论坛和文丛发表，公开出版。

2、**大胆使用，不拘一格“用才”**。党校十分重视对“招硕引博”人员的管理，根据各人所长和工作需要，合理安排工作岗位，重点充实了教学和科研部门，做到人尽其才，才尽其用。对工作能力突出、表现优秀的青年教师，通过岗位锻炼“压担子”，培养其优秀的专业工作能力。对于达到晋升条件的引进人才，大胆任用“给位子”。2012年“招硕引博”的4名硕士，均已提拔为副科级干部，2013年招入的3名硕士，副科级待遇在试用期满后也立即予以落实。2014年调入的一名博士很快被提拔重用，担任科研处主任。

3、**真挚关怀，以人为本“爱才”**。在工作上，积极营造一个轻松、愉悦的工作环境。严格落实“招硕引博”人员的政策待遇，及时发放政策规定的安家费。同时，为新进人员每人配备一台电脑，增添相应办公设备。每年报销一定比例购书费用。在生活上，为引进的每一位“招硕引博”人员提供住房一套，每月仅象征性收取200元租金，并拿出部分资金对住房进行了维修。在思想上，采取不定期的工作汇报、座谈等形式，开展谈心交流活动，及时了解新进人员的思想和工作动态。真正做到“事业留人、感情留人、待遇留人”。

三、效果明显

在进入党校工作后，“招硕引博”人员勤奋学习、积极进取，认真完成

任务,各方面表现优异,得到了领导和群众的一致肯定。校领导班子多次在全校大会上宣传“招硕引博”带来的成效,强调说,假如没有新招录这批年轻人,创建先进党校就是一句空话。他们的作用突出表现在三个方面:

1、教学培训的“生力军”。目前,7位新进人员均已通过试讲走上讲台,课题新颖实用,内容涵盖广泛。他们以崭新的教师面貌、活跃的思维模式为党校课堂带来了一股清新之风,给学员留下了深刻印象,充分体现了党校教学培训的“生力军”作用。其中,《群体性事件的应急管理》和《电视问政——舆论监督的新平台》教学专题被评为优质专题,受到学员广泛欢迎和好评,并被邀请到市直单位和县级党校授课。

2、科研创新的“后备军”。我校招硕引博人员在科研创新工作中,充分利用自身专业优势,致力精品力作,成果丰硕,发挥了科研创新的“后备军”作用。中共中央党校网站、求是理论网先后刊载了“招硕引博”人员的理论文章5篇;获得第六届武汉城市圈党校“两型社会”建设理论研讨会二等奖论文1篇,咸宁市“学习贯彻十八大精神、推进省级战略咸宁实施”征文竞赛二等奖文章1篇;“招硕引博”人员所撰写论文分别在《党政干部论坛》《世纪行》《政策与实践》《铜陵师范学院学报》《咸宁党建》等期刊上发表等等。

3、文体活动的“排头兵”。我校新招录的硕士研究生,均为80后青年人才,他们是一支有朝气、有激情、有知识、有品位的高素质师资队伍,为党校带来了热情和活力。他们积极参与各类丰富多彩的校园文体活动,如主办向阳湖文化沙龙读书会,开展羽毛球、篮球和乒乓球比赛、红歌赛,既丰富了业余生活,又增进了教职工间友谊,增强了团队意识和集体荣誉感。他们已成为建设党校文化的“排头兵”,为党校营造健康向上、文明和谐的氛围作出了积极贡献。

实践四个“1+X”，助推四个转型

中共竹山县委党校

竹山县委党校抓住关键环节搞改革，突出时代特色抓创新，积聚社会合力办党校，激发团队活力提质效，基本做到了师资队伍党委信任，办学效果学员信任，成果运用组织信任，阵地作用社会信任。

一、师资配备“1+X”，博采众长，由闭门造车向精英治教转型

知识老化、僵化，实际工作经验缺乏，本领恐慌，学员水平高于教师水平，是县级党校存在的普遍问题，仅靠进几个教师无法解决。面对这一实际，竹山县委党校以教师为基础，上请下聘、横向联动、内外合力，聘请五个层面的客座教授，优势互补，提升水平。

上请专家传经送宝。根据选题需要，去年以来，我校邀请中央党校曾业松、省委党校孙大敏、武汉大学左亚丈、十堰市委党校何世明、常永清等多名专家教授，到我县作专题讲座。其中，何世明、常永清两位专家，每期主体班必请授课。授课角度高，层次深，知识广，理论联系实际，生动活泼，深入浅出，触动灵魂，鼓舞士气。

课题招标聚贤纳士。针对培训需求建立题库，设置课题奖和特殊课酬，开展课题招标。优选一批专家型、学者型、创新型干部，精心选择针对性强的课题，教师主动参与沟通、交流、研讨完善课题准备。课件完成后，邀请专家进行公开评估，优选精品课，按实际需要列入培训课程。

地方领导登台授课。县四大家领导、乡镇和县直部分负责人被聘为客座教授。每期主体班，县四大家主要领导根据学员选题亲自备课，到党校授课。县委书记余立柱、县长龚举海还与每期学员作一次互动交流，参加一次班务活动。县委常委、组织部长、党校校长王斌参加每期主体班的开

班、结业仪式。培训期间讲一课，互动交流两次，参加班务活动两次。县委常委、县纪委书记陈伦富、县经济开发区管委会党委书记叶康玉讲课前，把课程所涉及的相关政策、县情民情、课程知识点，印成小册子发给学员参考。在主要领导的感召下，副县级领导和乡镇、县直部门负责人主动要求到党校授课。

成功人士现身说法。县内两家上市公司董事长、经理和本县在北上广深、武汉的创业成功人士，他们用自己创业的亲身经历现身说法，激发广大学员干事业、办企业、兴家业的方法和激情。

英雄模范示范引领。分别邀请入选“中国好人”的王耀林事迹报告团、十堰“最美村官”师利波等到到校宣讲农村工作技巧，县流动道德讲堂到党校实地演出了全国“最美少年”徐航模范事迹，通过宣传先进模范人物，普及基本道德规范，弘扬真善美，推动社会主义核心价值观的形成。

实践中，建立客座教授聘请的“三机制三不聘”，严把质量关。即：选题、问题导入、内容设置的沟通机制，试讲、课题质量评估的审查机制，课后学员满意度测评的评价机制。课题质量差的不聘，试讲通不过的不聘，授课效果差的不再聘。

二、教学内容“1+x”，虚功实做，由理论解读向一核多元转型

以党的基本理论和宗旨教育为核心，以党史、党建、哲学、行政管理、领导科学、政治经济学为支撑，固根基，炼党性，拓视野。根据不同培训班次的特点，多学科、多专业实践为补充，科学设置教学内容。

采用一班一策，目标化、问题化、个性化、实用化设计，实施需求调研、框架设计、咨询论证、反馈完善四个环节。组织部门确定班次和学员后，认真分析该班学员的年龄结构、知识层次、工作特性、职务层级等特点，党校确定适需对路的公共理论课，以电话或QQ方式，征询学员建议，确定特色课程，突出针对性、实效性。党政班学员有理论基础、实践经验，培训内容突出时代性、先进性。中青班学员时代观念强，思维活跃，富于

创新，培训内容突出基础理论、读书、演讲、辩论、理论调研等。公务员班和专技班职业道德和职业素养要求高，培训内容突出从政道德修养、职业道德建设、塑造阳光心态、人生修养、身心健康等课程。课程初定后，通报给学员，采纳大多数人的意见建议进行调整，上报组织部门审定。课程内容的设置由“单相思”“三厢情愿”。

培训期间，合理安排“课外作业”。围绕时事安排重要理论的学习，围绕县情安排以重大问题为主题的研究，围绕教学案例分析探讨，围绕调研课题撰写文章。这些课外学习内容不但要检查笔记、笔试，纳入成绩，有的还要进行交叉辩论。学员评价道：党校学习，形松实紧，不搞“5+2”、“白+黑”学习法，无法完成学业。

去年师生合作的调研文章多篇在市县获奖，《在“十星级”文明创建中创新农村社会管理》获十堰市软科学项目三等奖、县科技进步二等奖，《关于创建绿色社区的思考》等多篇文章在县委《决策参考》上发表。

三、教学方法“1+x”，统分结合，由满堂灌输向智慧启迪转型

以讲授式为基础，多种方式方法并用，实施简单方法的复杂组合，不断增加教学的趣味性和灵活性。扎实推进案例式、研究式、现场式、情景模拟式、辩论式、互动式、人生旅途回忆、读书交流、主题演讲、结构化分析、无领导小组讨论、岗位模拟式、远程教学问题导入法等教学方法。

理论与实际相结合，突出实效性。针对发展不足的实际，开展“竹山经济发展中硬环境和软环境哪个更重要”的辩论式教学，结合麻木车混乱的现实，开展以解决城区交通拥堵为主题的情景模拟式教学。为提高学员分析问题、解决问题、知识综合应用和科学思辨等方面的能力，选取发生在身边、与工作和生活息息相关的案例进行案例式教学。

素质与能力相结合，突出针对性。针对党政班学员人生阅历丰富开展“人生旅途回忆”互动交流式教学，针对中青班思维活跃、学习主动性好开展“读书交流”、实践调研和演讲活动，针对新录用公务员需要熟悉工

作情况，开展岗位式现场教学活动，针对年轻干部学员跟踪培养的需要，开展无领导小组讨论和结构化分析的教学。

课内与课外相结合，突出自主性。激发学员内生动力，充分利用课外有效时间，开展“小点子——大智慧——我为竹山发展献良策”的大讨论教学活动，把县域经济社会发展中的热点、难点、疑点设计成题目，每周二、周五分别布置一题，周一、周四公布，适时开展交叉评点，让学员利用课外时间独立思考的同时与家人朋友充分讨论，从而形成自己独特的解决问题方法，使学员分析和处理事务的能力在思想碰撞中提升，在讨论、辩论中升华。大讨论活动受到县委书记、县长、组织部长等领导的高度关注和好评，并按照他们的要求将学员讨论的理论汇编送县委政研室、政府政研室做决策参考。

环节与整体相结合，突出系统性。良法运用，谋在前、用在中、善在后。开展某一项教学活动时，科学设置教学环节，系统运用多种教学方法，追求最好的教学效果。案例式教学贯穿始终，环环相扣：案例发放(研究式——教学相长、学学相长)——小组交流(演讲式、无领导小组讨论、结构化分析——思考、思辨能力提高)——小组交叉演示(无领导小组讨论、辩论式——教学相长、学学相长、智慧启迪、知识提炼、能力提升)——全班交流(演讲式、互动式、辩论式——综合能力提升、成果检验)。远程教学，采取问题导入、观看、提问、互动、点评等环节。老师提前熟悉内容，精心设置问题，做好互动准备。远程教学活动开始，先介绍主体内容，然后观看、提问、学员讨论，学习内容与学员工作、生活相结合，不断提高学员能力。

四、拓展阵地“1+x”，延伸辐射，由死守阵地向开门办学转型

以党校为基础，坚持“实际、实用、实效”的原则，充分发挥党校干部培训主渠道的作用，全方位辐射延伸，强化阵地作用。

送教下乡增广度。主动延伸触角，实现党校办学效益最大化。发挥专

业师资优势，组建讲师团，开展菜单式教学，预约式“五进”服务，有效解决了集中培训难、工学矛盾多的问题。仅今年上半年我们就到 12 各乡镇、9 个村(社区)、30 多个县直单位宣讲近 60 场次。

开放课堂增深度。与各单位在工作与学习上深度融合。通过网上发布课表，设置开放课堂，鼓励干部到党校聆听精品课，实践知识共享。今年上半年的主体班期间，县委办、县政府办、县委组织部、县发改局等十几个单位的 300 多名干部跟班听课。

突出特色增强度。强强联合，用活具有技术专长的客座教授，强化与产业基地的友好协作，办好特色班，增加办学强度。今年上半年已经开设社会管理创新、畜牧技能、“农家乐”等 6 个特色培训班，承办了十堰市的供销、扶贫、船员培训班。

党校教学改革创新无止境，办成党委放心、干部满意、群众信任的好党校，是党校教师的唯一追求，也是最高荣誉。

实施“七步管理法” 细节入手正学风

中共安陆市委党校

中共安陆市委党校从细节入手，创新学员管理方式，探索实施“七步管理法”，学风学纪明显好转，干部教育培训质效进一步提升。

第一步，训前谈话定规矩。按照《关于进一步严肃培训纪律的通知》精神，“各单位要高度重视干部教育培训工作，认真落实干部调训任务”“学员在培训期间原则上不承担所在单位的工作、会议、出差等任务”的要求，确保学员参训时间，使学员能够全身心地投入到学习中去。实行组织点训制度，建立训前谈话制度，学员入学前，由选派单位主要负责人就遵守培训纪律、树立良好学风等进行一次谈话，并签订《遵守培训纪律，树立良好形象承诺书》，承诺做到“十不”：即不搞特殊化，住学员宿舍，吃学员食堂，厉行勤俭节约；不带人陪读；不公车伴读；不请人代写学习笔记或论文；不抄袭他人学习研究成果；不随意请假，私自离校；不吃请吃，培训期间禁酒；不参加高消费娱乐活动；不接待探望；不找人代训。

第二步，入学教育讲到位。每一期主体班开班，都安排一天以上的课时开展入学教育。通过开展“三讲”：即开学典礼领导强调讲、入学教育班主任具体讲、分组讨论学员自己讲。把学员应该以什么身份参加培训，应该怎样学习和生活，有哪些纪律制度要求等都讲得清清楚楚、明明白白，使“九项规定”入脑入心、形成理念。同时，将有关学员管理方面的规定、措施等进行全面整理，编印《学员手册》，做到人手一册、知规明纪。

第三步，优化服务创环境。中共安陆市委、市政府以全省县级党校改革建设和迎评工作为契机，以“办一流党校”为目标，先后投入资金 100 多万元，加强基础设施建设，对教学楼、学员公寓、学员食堂进行了维修

改造。维修改造后的党校功能布局合理、配套设施完整、环境优雅清静，为学员学习生活创造了良好的条件。

第四步，党性锻炼强作风。坚持把党性教育贯穿于主体班培训全过程，积极开展丰富多彩的党性教育活动。一是充实培训内容，增强党性教育针对性。设置“政治理论单元”和“党性教育单元”内容，建立“一个实施方案、一次入学教育、一套党性教材、一批实践基地、一项读书活动、一段组织生活、一个思想小结”的党性教育“七个一”活动。聘请省委党校、市委宣传部、市委党史办等单位党史党建专家、学者开设教学专题，打牢理论基石。二是依托现场式教学，增强党性教育实效性。围绕“冲刺全省县域经济 30 强”这一主题，组织学员到社区、企业、四大产业集群地就县域经济发展、新型城镇化建设、新农村建设、基层党建、“一线一点”、“美丽乡村”等内容，进行现场教学，让学员深入实际进行考察、调研和搜集数据组织研讨、形成研究成果。组织学员到孝感市廉政教育基地、市看守所、赵棚革命烈士陵园、王义贞新五师旧址开展反腐倡廉警示教育和革命传统教育，提高廉政意识，坚定理想信念。三是创新教育模式，增强党性教育实践性。根据主体班学员的特点，开展“三同”活动，组织学员到王义贞镇唐僧村、赵棚镇中湾村开展为期一周的基层生活体验，与农民同吃同住同劳动，在潜移默化中增强学员的宗旨意识、群众观念。

第五步，民主管理促自律。公开竞选产生临时党支部和班委会，建立市委组织部、党校、班主任、班委会（临时党支部）、学员学习小组“五位一体”的管理体系。制定《市委党校班主任工作职责》、《班党支部工作职责》、《班委会工作职责》等，明确各自的工作职责和任务，强化自我管理，增强依规意识。同时，聘请市纪委领导作为兼职教师，聘请纪委有关处室负责人和学员单位领导为主体班次纪检监察员，注重学员的法纪教育和信息反馈。市委组织部在每期主体班中均安排一名科长跟班督学，参与管理，配合党校对学员出勤、班级纪律、廉洁自律情况

进行督导检查，形成了齐抓共管的良好格局。

第六步，抽查暗访转风气。建立市纪委、市委组织部、学员所在单位和市委党校学风建设联席会议制度，采取部门联动抽查、领导暗访督查、定期座谈、自查等方式，督导学风建设。实行学员违规告知制度，对请假时间累计超过1/10的，取消优秀学员评选资格；超过1/7的，按退学处理；无正当理由或没有履行请假手续无故旷课的，进行严肃批评并通报到所在单位。2013年以来，因违反考勤及廉洁纪律，共有1人暂缓结业，1人通报批评。

第七步，考试考核严把关。完善《主体班学员量化考核管理办法（试行）》和《主体班学员量化考核评分细则（试行）》，从理论学习、党性锻炼、学风建设三个方面对学员实施百分制量化考评。建立健全“三考”制度，即：全程考勤，实行定座位上课、一天一签到、一周一公示；组织考试，根据不同班次，设置入学考试、专题课考试、课堂答辩式考试、结业考试等，以考促学；全员考核，通过个人总结、班委考评、班主任鉴定、学员管理领导小组审核，对学员在校表现进行客观评价，经综合考核60分以下为不合格等次，60~70分为合格等次，71~89分为良好等次，90分以上为优秀等次。对考核为合格及以上等次的学员颁发结业证书，并从优秀等次中评选优秀学员；对考核为不合格等次的学员，不发结业证书，重新安排补训。考核结果记入《干部培训登记表》，作为任职、晋升、奖惩的重要依据。近年来，市委提拔的副科级以上干部均经过了党校的培训，许多重要岗位的选调和提拔，都调看了学员在校学习培训记录，有效地实现了“训用结合”，充分发挥了党校在干部教育培训中的“主渠道、主阵地”作用。

延伸党校培训触角 拓展党史传播阵地

中共丹江口市委党校

近年来，丹江口市针对农村党员干部教育培训经费、缺场地、缺师资的“三大难”问题，以建设党校实践教学基地为契机，紧紧依托镇区政府、中心学校或镇（村）产业示范基地，在所有镇区建立市委党校镇区分校，较好地做到了县乡资源的有效整合利用，推动了农村（社区）基层党员干部经常性教育培训工作的顺利开展，初步构建了城乡一体多元化党员干部培训新格局。

因地制宜建阵地。农村综合配套改革以后，乡镇党校相继被撤销，农村苦于没有专门机构和阵地，几乎不再开展基层党员干部教育培训工作，有时仅仅以会代训，培训的内容既单一，覆盖面也难以达到要求，导致农村党员干部意见很大。虽然党校采取送教下基层活动，但也是远水难解近渴，没有形成长效机制。2012年，省委下发《关于推进县级党校改革建设的意见》后，丹江口市委审时度势，决定以建设党校实践教学基地为契机，依托镇区政府、中心学校或镇（村）产业示范基地，建设市委党校各镇区分校，延伸党校培训触角，打造基层党员干部教育培训平台。在具体建设时，改变过去“一刀切”、“齐步走”的方式，结合实际，因地制宜，宜实不宜虚，宜够不宜全，要求有可容纳80人以上学员的多媒体教室一间即可，挂“丹江口市委党校XX镇（区）分校”、“丹江口市委党校、丹江口市行政学校XX镇（区）实践教学基地”两块牌子。截止目前，全市20个镇区中，有5个镇区新建了400 m²以上的阵地，有9个镇区依托政府会议室改建了120 m²以上的阵地，有6个镇区依托农村产业基地建设了80 m²以上的阵地，实现了镇区分校的全覆盖。

切合实际明职责。镇区分校建立后，丹江口市委组织部及时下发了任职文件，确定镇区分校校长由镇区党委组织委员兼任，明确镇区分校主要承担村（社区）两委成员、基层站所副职以下党员干部和农村（社区）无职党员的教育培训工作，师资由市委党校统筹安排。每年年初，市委党校根据各镇区实际，拟定下发年度培训计划，由镇区分校制定实施意见，实行分月轮流实训，学员由镇区组织，课程提前征求基层党员干部意见，党校教师或党校聘请的兼任教师具体落实。培训期间所有培训费用纳入全市统筹，不收学员任何费用，学员食宿由镇区安排，市乡共同负担。

紧扣需求抓培训。丹江口市作为南水北调水源地，肩负着保一库清水北送的光荣使命。2009年至2012年，丹江口市共搬迁安置移民92799人，农村内安移民39882人。“搬得出”仅是第一步，“稳得住、能发展”是关键。丹江口市委党校各镇区分校建成后，首先以移民村党员干部培训为主要对象，以党建基本理论、党史知识、村组织建设与管理、移民扶持政策与涉农项目、农村实用技术等为重点内容，采取课堂教学与基地示范相结合，集中理论学习与现场观摩学习相结合、班级研讨与小组讨论相结合、专家辅导与学员交流相结合、专业技术学习与政策法规学习相结合等方式，先后举办各类培训班120余期，年平均培训农村基层党员干部达400余人次，受到了基层党员干部的普遍欢迎。

推进校园文化建设 锃亮党性锻炼熔炉

中共咸丰县委党校

近年来，咸丰县委党校坚持党校姓“党”原则，大力推进以“锤炼党性、提升能力”为核心的校园文化建设，着力提升党校党性锻炼的软实力，发挥了党校主阵地和大熔炉的作用。

一、强化校园物质文化建设，筑牢党性锻炼熔炉阵地

一是实施校园绿化工程。先后投入资金 30 多万元，栽植桂花等各类乔木 120 多株，灌木 80 余株，摆放紫薇等名贵花卉 30 多盆，种植草坪 800 多平方米，校园绿化面积达 4000 多平方米，绿化面积占校园面积近 50%。校园一年四季绿意浓浓，空气清新。通过校园绿化，让绿色生命充盈校园。二是推进校园亮化工程。县财政投入资金 300 多万元，对校园进行了全面维修改造。同时建立“一把手”负总责，分管领导抓落实，有关科室具体实施，全体师生全员参与、人人有责的环境卫生工作机制，让校园环境“净化”起来。三是实施校园美化工程。结合党校建筑本身用途，校内设立了电子显示屏、宣传栏和校园文化走廊，领袖语录指示、名人格言警句与党校办校理念和宗旨相得益彰，处处彰显出鲜明的党校文化特色。绿化、亮化、美化工程的实施，提升了校园建设的品位，让学员在受到文化熏陶的同时，又受到美景的“滋养”，达到了“益体、益心、益德”的“育人”好效果。

二、强化校园非物质文化建设，营造党性教育氛围

一是加强校园精神文化建设。坚持以“坚定信念、忠诚敬业、求是创新”的精神、“实事求是”的校训和“用开放的观念办党校，用创新的精神办党校，用社会的资源办党校”的理念为灵魂，贯穿于校园文化建设

的各个方面，强化党校党性锻炼熔炉氛围。二是加强制度文化建设。进一步健全完善教学管理、学员管理、校务管理、考核评优、后勤服务等一整套科学管用的制度体系和组织体系，使党校工作有章可循，形成以制度管人，以制度管事的良好局面，规范党校员工、学员的行为，从而使制度从文本走向文化。并建立了制度查阅台，对外公开，接受监督。三是强化校园网络文化建设。建立完善校园互联网建设管理使用制度，包括教室、学员宿舍、办公室互联网管理使用制度、学员网络标准题库测评室管理使用制度等，让互联网成为传播社会主义先进文化的新阵地，成为校园公共文化服务的新平台，成为广大教员、学员健康精神文化生活的新空间。

三、强化校园班级文化建设，彰显干部教育特色

一是突出学员自我管理特色。在主体培训班中，通过竞选形成临时党支部和班委会制，划分学习小组，学员自主管理和组织各项学习活动，既当好学员又当好组织员，形成班级文化建设长效机制和规范化管理体系。二是突出党性锻炼特色。坚持“四个一”，即学员入校后唱的第一首歌是《国歌》，让学员爱国情怀得到升华。做的第一件事是升国旗、重温入党誓词，让学员的党员身份“亮”起来。上的第一节课是党史（或党的建设）课，让学员坚定永远跟党走的决心。举行的第一场考试是《国旗法》、《党章》基本知识，让学员对《国旗法》、《党章》基本知识入心入脑。积极推进特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观及党的群众路线教育“三进”（进教案、进课堂、进头脑）活动，强化学员理论武装。还通过警示教育、体验军训、拓展训练等党性锻炼活动，着力增强党校课堂的熔炉色彩，坚定执政信仰，增强班级凝聚力和团队合作精神。三是突出思想交流特色。开设读书会、早学和夜学、微课堂、学员论坛、主题班会等形式的学员交流活动，把台下听和上台讲相结合，既当学员又当教员，在交流中逐渐形成联系实际讲实话，敞开思想讲真话，善于思考讲新话的学习探讨氛围。

当阳远安携手共创青年干部培训新模式

中共当阳市委党校 中共远安县委党校

今年上半年，当阳市委、远安县委合力加强和改进年轻干部培养工作，再次联合开办青年干部培训班，携手共创青年干部培训新模式，整合了两地教学资源，提升了两地党校的办学水平，促进了两地青年干部交流互动、取长补短、成长进步，深受学员欢迎，得到上级肯定。4月26日，省委组织部干部教育处副处长郑志雄率宜昌市委组织部、宜昌市委党校相关负责人深入培训课堂实地调研，对两地组织部门和党校集中优势资源，拓展干部培训渠道、创新干部培训模式的做法和经验，给予高度评价。

一、优化教学内容，贴近实际理论武装

当远青年干部培训班共培训学员46名，当阳、远安各23名，均为大学以上学历、具备一定基层工作经历。培训于4月16日正式开班，5月19日结束，历时1个月，分别在当阳市、远安县两地党校各培训半个月。

在开班仪式上，当阳市委常委、组织部长、党校校长谭志军用生动的语言，情真意切地勉励全体学员珍惜优势，抓住“好机遇”；扎根基层，练就“好本领”；正心修身，保持“好心态”，努力成长为好干部。

两地党校从改革干部教育培训模式、创新青年干部培养路径、推进两地交流合作出发，着力优化教学内容，贴近实际理论武装，针对学员理论知识短板，贴近学员理论实际，开设了《认真学习党章，严格遵守党章》、《十八大精神解读》、《民族复兴中国梦》、《树立正确的世界观、权力观和政绩观》、《加强和创新社会治理》等理论和政策宣讲课；针对学员岗位需求，贴近学员工作实际，安排了《为官不易不能为官不为》、《立身当志存高远、做事应功于精细》、《弘扬老传统、开辟新路径》、《群众工作十法》

等课程；针对学员的自身要求，贴近学员能力实际，安排了《提高干部沟通能力》、《基层维稳工作方法和艺术》、《职场礼仪》等课程，邀请县级领导和乡镇党委书记共话青年干部成长，提升基层工作能力。

一个月的培训，两地党校共开设 27 个专题教学和 15 次研讨活动，培训课程内容丰富，针对性强，做到了理论学习入心入脑。在教学过程中，围绕政策讲理论，不搞高深莫测；围绕操作讲能力，不搞无所适从，使学员学中有所思，学有所得，学而能用。通过学习培训，使青干班学员的理论素养、党性修养、综合素质得到了显著提升。

二、拓展教学模式，贴近实践锻炼党性

党性教育是党校培训的重要内容。当阳、远安两地党校创新教学方式，坚持把党性锻炼贯穿培训全过程，通过专题辅导、主题讨论、实践体验、警示教育、党性分析等活动，切实做到党性教育触及灵魂、正心修身。

4 月 24 日，全体学员一路步行，走进当阳市看守所，耳濡目染高墙电网阻隔的囚徒生活，接受了一次别开生面的警示教育。通过参观，警示学员守住党纪国法的底线，增强廉洁自律、依法从政、依法办事的自觉性，时时自警、自省、慎权、慎欲，防微杜渐，让学员们自觉校正了人生航向。

5 月 7 日至 12 日，全体学员到中国革命的摇篮井冈山，进行了为期 6 天的“革命传统专题培训”。培训以体验式教学为主，把现场教学、专题教学与互动教学结合起来，通过聆听井冈山斗争及井冈山精神专题报告、与革命烈士后代等典型人物代表座谈、革命烈士陵园现场教学、重走朱毛红军挑粮小道等教学内容，让参训学员深刻感受工农红军对革命的坚定信仰和无私无畏的牺牲精神，深刻体验了“坚定信念，艰苦奋斗，实事求是，敢闯新路，依靠群众，勇于胜利”的井冈山精神，让学员得到了心灵的触动、灵魂的洗礼。一次井冈行，一生井冈情。青干班学员怀着崇敬的心情，戴着八角帽，穿着红军衣，重走红军路，重温党的历史和光荣传统，无不革命先辈坚定理想信念，勇于牺牲的崇高品质所震撼。井冈山的红旗、

井冈山的火炬激励青干班学员时刻牢记党的宗旨、发扬光荣传统、肩负历史使命，为国家富强、人民富裕百折不挠、拼搏进取、无私奉献。

三、整合教学资源，贴近实地提升能力

当阳、远安两地党校整合教学资源，大胆探索“开放式教学”模式，把课堂搬到村、社区、工厂、园区、田间地头，充分体现师生互动，突出学员主体，强化了学员们的团结协作和无私奉献精神。

4月21日，全体学员们走出课堂，带着“宜昌县域经济持续发展”的课题实地走访三峡新材、远蓝机器、新泽科技和新中源陶瓷等企业，认真听取企业发展历程、企业经营管理方式、企业科技创新和企业发展等方面的情况介绍，了解各类企业的运作流程和发展经验，直观地感受了工业园区建设的现状，感受电子信息等高新产业和装备制造业发展态势，激发了加快工业园区建设的信心，开拓了关于县域经济发展的新思路。

5月6日，全体学员走进远安县洋坪镇双路村、宜昌奥力铸造有限责任公司和茅坪场镇大自然食用菌专业合作社，到实地、察实情，现场调研了新农村建设、工业发展和农业专业合作组织的建设情况。通过实地调查和参观学习，开拓了学员眼界，认识了现代农业及现代工业发展状况，进一步增强了青干班学员加强地方经济建设的信心和决心。

5月14至15日，学员们冒雨徒步两个多小时，分赴远安县茅坪场镇九龙村和旧县镇鹿苑村接地气，与农民群众“同吃、同住、同劳动”，收割油菜、晾晒茶叶、菜园培土、夜宿农家，访民情、听民声、问民忧、解民难。为了不给农户添负担，每位学员还向借宿户主补贴100元生活费，并走访慰问困难户10户，送去慰问金2300元。青干班学员普遍反映：农村是一个大舞台，更是一个大课堂，只有以群众为镜、以群众为师，才能不断提高自身素质、修养，为群众服好务、办好事。

四、创新教学管理，贴近实务激发潜能

当阳远安青年干部培训班创新管理模式，坚持民主管理，健全考评机

制，自主开展活动，把学员从被管理者变为管理者，达到了学员自我管理、自我服务、自我提升、主动学习、轻松学习、快乐学习、提升素质的目的。

民主管理打造阳光班务。青干班学员通过不记名投票方式，公平公开地选举出了班组干部。班委会发挥主导作用，通过小组讨论及 QQ 群、微博、微信等形式广泛征求意见，集思广益开展各项活动。

学员军训强化纪律意识。为期两天的国防教育和军事训练，学员们把雨天当作晴天练，让汗水和雨水赛跑，既充分展示了青年干部的活力和风采，又磨练了青年干部的意志力，强化了青年干部的纪律性。

活动开展锻炼组织能力。学员们成立了舞蹈、军体拳、唱歌、乒乓球、篮球等 5 个兴趣小组，利用课余时间开展了羽毛球、乒乓球、篮球、演讲等比赛，组织了登山、辩论、模拟公开招考、文艺汇演等活动。青年干部的主观能动性得到了充分调动，潜能和才华得到充分展示。从未讲演过的走上了演讲台，从未唱歌的一展歌喉。5 月 18 日晚，“当远青年干部培训班”即将结业，学员们激情上演了一场魅力四射的汇报演出。舞蹈、朗诵、合唱、相声、小品、快板、军体拳等 12 个节目精彩纷呈，充分展示了当阳、远安两地青年干部昂扬向上、奋发进取的青春风貌。从“要我学”到“我要学”，从“要我讲”到“我要讲”，挑战自我、激发潜能，每个人都在这里找到了展现能力的舞台和培养能力的路径。

大悟县委将党校工作纳入乡镇年度目标考核

中共大悟县委党校

近年来，大悟县委全面贯彻落实《关于推进县级党校改革建设的意见》（鄂发[2012]46号）文件精神，坚定认为，办好全省一流党校，是党委政府义不容辞的责任。于是，在健全体制机制、加强队伍建设、着力经费保障等方面狠下功夫，促使县委党校办学水平和办学质量大幅提高。去年底，县委作出科学决策，将党校工作纳入乡镇年度考核内容，成为大悟县委工作的创举。

一、制定考核方案

党校工作纳入乡镇年度目标考核，且经县委领导亲自过问，在县委常委会上达成共识，一致通过。2013年12月27日，县委办公室《2013年度全县目标管理工作考核办法》（悟办发文[2013]66号）文件中，首次将党校工作作为考核指标，其分值为1分，由县委党校确认打分，经分管县领导审定，报县目标办汇总。由此，县委党校工作并列成为党风廉政建设、组织建设、社会治理、宣传文化等14个共性目标之一。

二、考核方法及内容

县委党校迅速成立考核小组，成立4名宣讲骨干专班，拟定了对全县17个乡镇和两个经济开发区的考核内容：一是乡镇党委组织干部学习情况，结合县委党校宣讲团赴乡镇巡回宣讲工作，重点学习党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神等，通过查记录、看笔记、搜集声像资料和理论调研文章，全面掌握乡镇党员干部集中学习和个人自学情况。二是乡镇党委完成干部年度培训任务，参加党校学习的组训、调训，配合县委党校加强学风建设，严格学员管理等方面进行考核，由县委

党校学员管理工作科室打分，经校委会研究上报。由于考核严格要求，县委党校认真细致、客观公正，19 个被考核单位最高分为 98 分，最低分为 84 分。

三、考核取得成效

大悟县委对党校工作重视、县委党校积极配合，首次对乡镇针对党校工作进行年度目标考核，取得了显著成效。一是**强化了党校工作地位**。将党校工作纳入乡镇年度目标考核系列，并形成制度，强化了党校地位。二是**发挥了主渠道、主阵地作用**。由于县委政府重视，各乡镇支持党校工作，在党的群众路线教育实践活动中，登门邀请党校理论骨干赴乡镇宣讲的络绎不绝。春季主体班开学，乡镇干部参训率达 100%，学风建设取得明显成效。三是**激发了党校工作热情**。在大悟县委的高度重视下，通过对乡镇年度责任目标考核，县委党校各项改革深入推进，教学成果丰硕，基础设施日臻完善，发展态势良好，领导班子精诚团结，奋力拼搏，教职员工无私奉献，爱岗敬业，全校上下形成了齐心协力谋事业、众志成城创大业，充满了生机活力的喜人局面。

主 办：中共湖北省委党校 党校（行政学院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：陈祖明 袁建军 周进德

地 址：武汉市江汉区万松园路 18 号

电 话：（027）85306903 85306905

传 真：（027）85306904

邮 编：430022

电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2014 年 9 月 17 日
