

内部刊物 注意保存
Neibukanwu zhuyibaocun

编者按:为进一步规范和推动全省县级党校考评工作,9月28日,省委组织部、省委党校在监利县委党校召开县级党校示范评估现场会,省委组织部副部长李建红、省委党校常务副校长陶良虎出席会议并作了重要讲话。来自全省西部片区6个市(州)、神农架林区党委组织部和党校负责同志与会进行了现场观摩。荆州市县级党校考评工作领导小组组建考评专班,通过听取汇报、实地察看、查阅资料、个别座谈、情况反馈等程序,考核评估了监利县的党校工作。荆州市委组织部、市委党校,监利县委、县委组织部、县委党校分别从规范评估的角度、从县级党校改革建设的角度以及科学组织会务的角度为与会者进行了示范性展示。为帮助各地加强党校改革建设、科学组织考核评估,切实做到以评促建、以评促改,全面提升党校办学水平,现将本次示范性评估的部分材料予以印发,供全省各地党校学习借鉴。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院 党校(行政学院)工作指导处 编

工作通讯

10

2014

(总第154期)

目 录

1、在全省县级党校示范评估现场会议上的讲话	
..... 省委党校常务副校长 陶良虎	(1)
2、荆州市县级党校考评组在监利县委党校考核评估主持词	
.....	(3)
3、抓好县级党校改革建设应着重处理“三个”关系	
... ..荆州市委组织部副部长、老干局长、荆州市县级党校考评组组长 郑泽光	(7)
4、抢抓机遇强发展 锐意进取创一流	
..... 监利县委常委、组织部部长、党校校长 王统怡	(9)
5、在全省县级党校示范评估现场会议表态发言	
..... 监利县委副书记、常务副县长 石必成	(14)
6、中共监利县委关于监利党校改革建设考核评估的请示	
.....	(16)
7、关于监利党校改革建设及考核评估综合报告	
.....	(17)
8、监利党校办学水平自查评分表	
.....	(25)

在全省县级党校示范评估监利现场会议上的讲话

省委党校常务副校长 陶良虎

（根据记录整理）

同志们：大家上午好！

首先我代表省委党校校委对建红部长莅临现场指导县级党校改革建设表示衷心的感谢，对荆州市委、监利县委为举办这次会议所做的精心准备和周到安排表示感谢，对西部片区各市、县党委组织部、党校等参会代表表示热烈欢迎。刚才，建红部长作了重要讲话，对全省县级党校改革建设提出了明确的要求，监利县委董书记介绍了监利县经济社会发展情况和县委党校工作，听了以后非常受启发。

开展市县党校改革建设和考核评估是加强和改进党校工作的重要途径，目的是为了以评促改，以评促建，更好地实现市县党校改革建设发展。近两年，各市县党委高度重视，采取多项措施，加大党校改革建设力度，促进了党校事业发展，各级党校积极争取党委政府的重视和支持，开展自评，查找差距，边整边改，不断增强办学实力，提高办学水平。目前，深化改革建设和迎接办学水平考核评估工作扎实有序高效推进，涌现出一批重视和加强党校建设的典型，据不完全统计，全省市县至少有 35 家党校已经建成或正在谋划建设新校区，其余 70 多所党校已经或正在对老校区进行维修、改造、升级。中央党校常务副校长何毅亭在海南省委党校座谈会上点名肯定了湖北开展考核评估的工作，这个讲话已经通过《中央党校工作通讯》转发到全国党校系统。

刚才，李部长对市县党校改革发展提出的新要求，我们全省党校系统要认真学习领会，切实抓好贯彻落实。党校是培养高素质党员领导干部的

主渠道、主阵地。从事和做好党校工作责任重大，使命光荣，我们要从夯实党的执政基础、巩固党的执政地位的战略高度进一步提高对党校改革建设和考核评估工作的认识，紧紧抓住机遇，以评促改、以评促建，确保各地考评工作有序推进、规范运作，并从三个方面、“六个字”进一步做好当前的改革迎评工作：

一是对标。要认真学习中央对于干部教育培训工作特别是党校工作的新要求，特别是学深悟透习近平同志关于党校工作的重要论述和对县级党校工作的重要批示，增强办好党校的责任感、使命感，深化对评估工作重要性的认识，切实把思想统一到中央和省委的要求上来，在思想认识上对好标。

二是找差。要对照《湖北省市县党校办学水平考核评估体系和办法》，对照荆州市组织开展示范性评估的操作程序和标准、对照监利县委和县委党校加强党校改革建设的经验，认真查找差距，看本区域内县级党校办学水平是否到达要求、评估工作是否准备到位，还有哪些薄弱环节。

三是补齐。要根据查找出的不足，及时采取有效措施，配合组织部门，督促县级党委和县级党校加快党校改革建设，有针对性地补课，不断提高办学水平；着力做好评估准备工作，确保按期实现评估达标。

谢谢大家。

荆州市县级党校考评组 在监利县委党校考核评估主持词

(2014年9月28日)

主持人：郑泽光 荆州市委组织部副部长、老干局长
荆州市县级党校考评组组长

同志们：

现在开会，由荆州市考评组对监利县委党校进行考评。请各位领导观摩指导。

首先，向大家介绍我市考评组成员。组长由我担任，副组长分别是荆州市委党校常务副校长别少波同志、荆州市委党校纪检组长方文发同志，成员有荆州市委党校副调研员徐林同志、荆州市委组织部干部教育科科长欧阳涛同志、市委组织部干部教育科尹涛同志、荆州市委党校科研办主任侯礼文同志、荆州市人社局教育培训与考核奖惩科科长周丽同志、荆州市财政局行政政法科副科长钱思东同志。

今天的评估共分6个环节。分别是情况汇报、实地察看、查阅资料、个别座谈、综合评定和情况反馈。为缩短会议，经请示省委组织部和省委党校同意，本月12日，考评组用一天的时间进行了预评估。今天的评估将在预评估基础上开展，个别座谈环节将采用预评估结果。所以，今天评估将按照5个环节进行。

进行第一个环节，即情况汇报，这个环节有三个步骤：听取汇报、市县互动、授课展示。

首先，请监利县委常委、组织部长、党校校长王统怡同志汇报监利县党校工作情况。

....

下面由考评组与监利县委党校改革建设领导小组成员进行互动。

问题一：在汇报的第一部分，你们提到：“在干部教育培训工作中，科学定位教育培训与干部需求的切合点，认真谋划教育培训与发展战略的共振点”，你们是如何找准这个切合点和共振点的？有哪些具体的举措或动作？请监利县委组织部分管干教工作的副部长陈雪梅同志回答。

....

问题二：在汇报的第三部分，你们提到：“在培训内容上，由“统一批发”向“照单点菜”转变”，这个学员培训的“菜单”你们是如何制定的？效果如何？请监利县委党校常务副校长余文柏同志回答。

....

问题三：同样在汇报的第一部分，你们提到：“对纳入党校培训的学员实行免费培训”。这个免费的范围包括哪些？截止目前，对多少学员实行了免费？另外，党校的五项业务经费、行政经费、基本建设经费是如何保障的？标准是多少？请监利县财政局的负责同志回答。

互动环节到此结束。下面，请监利县委党校教师进行授课展示。

....

因个别谈话已经在预评估时进行，经省委组织部、省委党校同意直接采用预评估的结果。下面，进入第二、三、五个环节，即实地察看、查阅资料、综合评定。实地察看、查阅资料这两个环节，考评组与参会领导及观摩人员交替进行。考评组先查阅资料，再进行实地察看；参会领导及观摩人员先实地察看，再查阅资料。这两个环节结束后，考评组进行综合评定。参会领导及观摩人员回到现在这个会议室，对监利县委党校进行无记名评估打分，为县级党校评估提出宝贵意见。评分表将集中收回。

.....

下面，进行最后一个环节，即情况反馈。

先由我代表考评组就此次评估的总体情况作个简要反馈。

通过此次评估，考评组对监利县党校改革建设工作取得的成绩一致表

示认同，概况起来就是“四有”：**一是有坚强的保障。**一方面，有坚强的组织保障。监利县委一班人把对党校改革建设工作的重视落实在了具体工作中，坚持每年一次常委会研究党校工作，坚持深入党校实地调研现场办公，坚持领导干部带头上讲台，应该说起到了很好的表率、带动作用。另一方面，有坚强的经费保障。监利县是个农业大县，也是人口大县，经过近几年的发展，监利的经济得到了很大提升，但县级财政保障压力依然较大。即使在这样的状况下，监利县委、政府对党校改革建设工作舍得投入，敢于投入，仅此次党校达标建设工作，监利县财政总投入在 600 多万元。同时，党校的基本建设经费全额保障，行政经费逐年增加，业务经费足额拨付，这些投入解决了党校长足发展的后顾之忧。**二是有良好的环境。**通过此次达标建设，监利县委党校在教学环境、学习环境、生活环境等方面，应该说都有了非常大的改变。不论是教学设施、食宿条件，还是校园环境，与以前相比体现了一个“新”。齐全的教学设施、良好的食宿条件、完备的信息网络、优美的校园环境，这些为学员全身心投入到党校学习中提供了必要的条件，也形成了吸引力。**三是有突出的成效。**党校姓“党”，这是党校的办学原则和方向。监利县委党校发挥了党校在培养、提高干部的思想政治素质、科学发展能力水平等方面的主渠道、主阵地作用。通过规范培训管理，解决了多头调训、重复培训，增强了培训的计划性；建立培训需求调研制度，根据干部岗位要求和单位实际科学设置培训计划和教学班次，强化了培训的针对性；创新培训方式，开展“三个三分之一”培训方式改革、建立教学基地、采用研讨式、案例式、互动式教学手段、严格学风管理、延伸培训职能等，提升了培训的实效性。在与党校学员的座谈中，全体学员对党校的教学方式方法、培训效果一致表示认同、感到满意。**四是有持续的后劲。**这种后劲，既离不开前面三个因素，也得益于党校全体干部、教职工的共同努力。从考评情况来看，监利县委党校的领导班子结构合理、团结务实。同时，监利县委党校的教师善钻研、勤学习、肯奉献的精神，值得肯定。全校 10 多名教职工，既要完成好全县的主体班培

训任务，还要开展好各类专题班培训，任务重、责任大。与此同时，还要抓好调研、学习。党校的这支队伍，为监利县委党校可持续发展提供了保证。

在肯定成绩的同时，也要看到存在的问题。主要是：师资结构还不优化，教学骨干缺乏，教学方式方法还有待进一步创新提高；科研咨政水平有待进一步提高，为县委县政府提供决策参考的作用还不够不突出。这些问题，在今后的工作中要切实加以研究解决。

综合考评情况来看，荆州市考评组对监利县党校工作考评分为：97 分。

下面，请监利县委副书记、常务副县长石必成同志代表县委作表态发言。

.....

刚才，石必成同志做了很好的表态。这次评估只是初评，下一步我们会将初评意见报告省委组织部，经审核确认后，再书面向监利县委反馈。针对存在的问题和不足，监利县委要制定切实可行、符合实际、达到标准要求的整改方案，报市委组织部和市委党校备案。

今天的评估会到此结束，谢谢大家！

抓好县级党校改革建设应着重处理“三个”关系

——在主持监利县委党校示范评估会上的体会发言

荆州市委组织部副部长、老干局长、荆州市县级党校考评组组长 郑泽光

各位代表：

借此机会，把我们在抓县级党校改革建设工作的几点认识跟大家交流一下，我们把这次在全省范围内启动的县级党校办学水平评估，作为县级党校发展的难得机遇。以达标评估为契机，真正摸清了各县(市、区)委党校的基础条件、办学水平、管理能力、教学状况等情况，掌握了家底，了解了实情，看到了差距，也感到了压力。县级党校教学设施日益陈旧老化与党校发展要求的差距越来越大，师资队伍青黄不接与大规模培训干部的差距越来越大，教学质量水平参差不齐与大幅度提高培训质量的差距越来越大，经费保障捉襟见肘与党校可持续发展的差距越来越大，等等。现实告诉我们，县级党校办学水平确实到了非抓不可的时候，顶层设计者看到了当前县级党校存在的不容忽视的问题，准确地把握了改革的时机，提出了达标的基本要求。落实好这一基本要求，就是要在达标评估工作中把握好评估与办学的关系，达标评估是手段，不是目的。开展县级党校达标评估工作，目的在于促进县级党校的建设和发展，真正发挥县级党校在培养党的基层干部和普通党员中段主渠道、主阵地作用。总的来说，就是要处理好“三个关系”。一是处理好“硬件”与“软件”的关系。“硬件”是面子，“软件”是里子。只有面子，没有里子，还是空架子。抓达标评估工作，要克服重“硬件”轻“软件”的片面认识，消除“一俊遮百丑”的错误思想。在加强基础设施建设、完善配套功能的同时，更重要的是全面加强党校内涵建设。把坚持正确的办学理念和发展思路作为内涵建设的基础工程，把提升干部教育培训质量作为内涵建设的核心任务，把加强校园文化建设作为内涵建设的基本要素，把师资队伍建设作为内涵建设的保障力

量，不断提高县级党校教学内容的针对性、教学方法的多样性、教学质量的实效性，真正把县级党校办成基层党员干部理论武装的课堂、党性锻炼的熔炉、提高素质的平台，为建设高素质基层党员干部队伍提供有力保障，为推动基层改革发展稳定提供坚强保证。

二是处理好阶段达标与长远发展的关系。达标评估只是阶段性目标，是本阶段的底线标准，不能有只求“过关”不求“过硬”的应付态度，更不能有“一评管长远”的懒汉思想。要使现有的办学条件充分发挥其作用，追求财政投入效益的最大化，关键还是要提高县级党校的可持续发展能力。创新是发展之源。着力推进县级党校工作的理念创新、教学创新、管理创新，解决县级党校在干部教育培训中存在的“不适应、不符合、不到位”等问题。人才是发展之基。改善县级党校师资力量，优化县级党校师资结构，引进急需人才、培养自己人才、用好现有人才、储备未来人才，才能为县级党校增添发展的后劲。特别是要加强党校系统建设，坚持质量立校、人才强校，推进市县党校教学科研协作，共同推进县级党校的可持续发展。

三是处理好“有为”与“有位”的关系。县级党校以达标评估为契机，主动争取党委政府支持，加大投入力度，县级党校的办学条件和保障能力得到了明显改善。通过开展达标评估，地方党委政府给予了县级党校足够重视和大力支持。赢得领导的广泛重视，不能寄希望于一次活动、一次检查，更重要的是靠县级党校自身的努力，“有为”才能“有位”。县级党校只有积极参与到党委的中心工作中去，服务县域经济社会发展，充分发挥党校思想库、智囊团的作用，为科学发展服务、为基层干部成长服务，多出成果、出好成果，自觉成为服务县域经济社会发展的理论先锋，才能实现价值，赢得地位。

抢抓机遇强发展 锐意进取创一流

——监利县委党校办学水平考核评估工作情况汇报

县委常委、组织部部长、党校校长 王统怡

(2014年9月28日)

中共监利县委党校始建于1959年12月，学校占地面积32亩，总建筑面积11000平方米。建有综合楼一栋，面积1700平方米；教学楼一栋，面积1300平方米；学员公寓一栋，面积3000平方米；行政楼一栋，面积700平方米；教职工宿舍楼两栋，面积4400平方米。现有教职工18人、专职教师11人，其中高级讲师2人、讲师9人。

近年来，监利县委县政府认真贯彻落实中央关于大规模培训干部，大幅度提高干部素质的要求，把干部教育培训和党校工作放在推动全县工作的重要位置，抢抓发展机遇、严抓改造升级、真抓改革创新，着力创建全省一流县级党校，为实现我县“全省第一方阵，荆州县市领先”的发展目标提供坚实人才保障和智力支撑。

一、坚持“三个维度”，抢抓发展机遇，在顶层设计上定好位

1. 坚持从“党校姓党，党管党校”的高度严立校。党校工作是党的工作的重要组成部分，要始终坚持党性原则，体现党的意志、反应党的要求。县委县政府历来注重加强对党校工作的领导，由县委常委、组织部长担任县委党校校长，县委副书记、常务副县长担任县行政学校校长。县委常委会明确每年召开一次专题会议，听取党校工作有关情况汇报，研究解决党校在改革建设中遇到的困难和问题，为党校发展把好关定好向。党校姓党，在教学上突出教“党”学“党”，在科研上突出宣“党”研“党”，在学员管理上突出修“党”炼“党”。通过三管齐下，使学员在党校学习的过程成为加强党性锻炼、提高党性修养的过程。

2. 坚持从“服务大局，锐意改革”的深度优办学。县委党校是县委的最高学府，是培训全县党员干部的主阵地，是锻造全县各级领导干部的大熔炉。县委以服务监利发展大局为出发点，指导县委党校做到了“三个适应，三个促进”：适应县委和政府大局的要求，促进中心任务的落实；适应干部教育和理论武装的要求，促进干部素质和能力的提高；适应理论建设的要求，促进理论创新和学术研究的发展。省委《关于推进县级党校改革建设的意见》和省委组织部《湖北省市县党校办学水平考核评估办法(试行)》两个文件下发后，为确保考核评估一次性达标，县委及时召开常委会，就党校改革建设和办学水平考核评估达标进行了专题研究，提出要在人才队伍建设、基础设施改造、物质经费保障等方面给予全力支持。县委主要领导多次到党校调研督办工作进展情况，有效推进了党校深化改革工作。

3. 坚持从“凝心聚力，齐抓共建”的广度助一流。为深化党校科学发展，县委多次召开督办协调会，将党校工作分解到相关部门逐项落实；对党校领导班子进行调整充实，有力增强了校委班子战斗力。县委组织部主动配合，发挥干部教育宏观管理职能，科学定位教育培训与干部需求的切合点，认真谋划教育培训与发展战略的共振点，协调相关部门选调教师、学员，确定现场教学基地，加强培训管理工作。县财政局在县级财政极为困难的前提下，保证全额列支预算，实行政府统一采购，安排资金对异地教育培训予以鼎力支持；省委和省委组织部两份文件出台后，县财政在去年下半年投入200万元改造报告厅、食堂、学员公寓，又于今年上半年投入250万元改造教学楼、添置教学设施及美化校园环境；纳入党校培训的学员实行免费培训，经费按照年度培训规模 and 标准纳入年度财政预算。县直各部门、各乡镇场积极支持配合选派教师授课、选派干部参训、“周末课堂”活动、联合培训和现场教学基地建设等工作。

二、着力“四向跟进”，严抓改造升级，在办学条件上下功夫

1. 以规范化、标准化为要求，基础设施显著改善。近年来，县委县政

府投入近 600 万元用于县委党校基础设施维修改造,建成了可同时容纳 600 人学习, 300 人就餐, 100 人住宿, 布局合理、环境优美、功能齐全的现代化党校。现拥有大小报告厅各 2 个、多媒体教室 1 间, 主体班教室 3 间、讨论室 2 间、多媒体考试测评室(电子阅览室) 1 间。学员公寓标准间 50 个、床位 100 张, 基本能够满足大规模培训干部的要求。另外, 已完成校园围墙、大门、水池、体育场、停车场等处的维修改造工作, 校园绿化、硬化、亮化和水电网改造全部完工。

2. 以严履职、提能力为标准, 师资力量显著增进。一是内部挖潜, 多途径培养教师。去年来, 县委党校先后派出了 8 批共 70 人次教师队伍赴黄梅县、红安县、江西井冈山、湖南长沙、河南郑州等地学习; 组织校领导班子及部分干部共 24 人次赴兄弟党校学习考察。通过学习考察, 拓宽发展思路、开阔视野、增长见识。二是外部引进, 多领域选任兼职教师。根据省委相关评估要求, 积极选聘政治素质好、理论水平高、实践经验丰富的企业经营管理专家和专家学者担任兼职教师。仅去年, 县委党校就聘请了 23 位专家学者作为党校兼职教师。三是领导带讲, 多层次接请“特殊”讲师。多班次接请在职县级领导就当前政策形势、社会热难点问题、县委的工作部署进行授课, 使党校的三尺讲台成为了统一干部思想、明确工作要求、提升发展信心的有效平台。

3. 以强学风、严治学为抓手, 管理水平显著提高。一是加强授课管理。坚持集体备课、新课试讲、学员满意度测评制度, 凡是新课不经试讲、学员测评满意度低的专题不得上讲台。二是严格培训纪律。狠抓参训考勤和课堂纪律, 与学员签订廉政承诺书, 定期进行培训情况通报, 将学员在校期间表现情况及时反馈给派出单位。三是加强培训考核。按《县委党校学员管理百分制考核办法》, 对学员培训期间的入学测试成绩、考勤、笔记、参加现场教学、异地培训、参加班级活动、结业成绩等情况进行综合考评, 考评结果记入个人档案, 作为干部任职、晋升、奖惩的重要依据之一。

4. 以善服务、勤资政为要旨, 科研能力大幅提升。一是完善并落实党

校科研工作奖惩规定，强化教师科研责任心，提高科研积极性。二是围绕我县发展中的重点、难点和社会热点问题，组织开展调研，为县委县政府决策服务。近年来完成了多个课题调研任务，先后发表了多篇调研文章。其中，2篇调研文章得到县委县政府领导批示、15项调研成果转化为教学专题列入到主体班教学。三是开展专业性学术研究。近两年来，共在各级各类刊物上发表文章40余篇，参与编写著作10余部；获国家级表彰奖励1篇，省级表彰奖励3篇，市级表彰奖励2篇。

三、实现“四路突破”，真抓改革创新，在职能拓展上求实效

1. 创新形式，推动教学竞进提质。一是在培训内容上由“统一批发”向“照单点菜”转变。分层次分领域开办培训班次，改变传统的统一批发式教学模式，推出自选性、菜单式课程供自主选学。二是在培训方式上由“单纯灌输”向“多维互动”转变。以学员需求为导向，积极改进传统的系统讲授方法，根据不同班次的特点，选择不同的教学方法。三是在培训机制上由“短期充电”向“长期蓄能”转变。采取集中轮训、分散普训和分类调训相结合的模式，在基层充分利用村级活动场所、远程教育站点和农家书屋，狠抓政策法规、产业发展和实用技术等知识的学习。

2. 提升能力，开办异地课堂培训。坚持可学性、针对性和实用性原则，选择江苏沭阳县和省内仙桃市作为学习标杆，连续两年组织副科级以上领导干部远赴两地学习培训，累计培训领导干部1400余人次。坚持以问题为核心、需求为导向、能力提升为目标，分设工业、农业、城建、党建等培训模块，统筹理论知识教学和实践现场考察、兼顾专家教师授课和干部现身传教、平衡业务技能传授和学员互动交流，对各领域、各层次、各类别干部实施全覆盖、多角度、深层次培训。我县大规模域外培训的做法得到了省、市领导的高度关注和充分认可。

3. 强化自主，创办“周末课堂”培训。为进一步提高党员干部素质，2008年以来，县委党校引进创办了“周末课堂”这一机动灵活的自主选学形式，要求全县副科级以上干部利用周末时间参加党校安排的课程学习，

要求每人每年完成不得少于 12 次累计 36 学时的学习任务。自“周末课堂”开办至今，年均培训干部近 1100 人，培训效果良好，得到了各界的广泛好评和一致肯定。

4. 服务基层，开展“联合培训”活动。依托党校培训阵地优势推动联合培训，采取“送教上门”、“培训超市”、“联合办班”等形式拓展培训功能。去年，县委党校与各乡镇（场）签订了“送教上门”协议，开展“送教上门”23 场次，讲授专题 25 个，受训人员达到 2000 余人次。与县公安局和安监局等 12 家单位建立了长期合作培训关系，受训人员达到 800 余人次。深化“周末课堂”教学模式，年内开课 59 期，开设专题 71 个，共培训参学对象 1112 人。根据乡镇实际，在各单位设立分课堂，以分片负责、跟踪督学的形式实施教学管理，满足了基层干部的培训需求，受到了参学干部的广泛好评。

各位领导，办好党校是县委义不容辞的责任。监利县委党校作为我省西部片区县级党校改革建设和考核评估的示范学校，我们深感荣誉崇高，责任重大。我们相信，有上级的大力支持，有县委的坚强领导，监利县委党校会不断发展向前，为监利经济社会的后发赶超、跨越发展作出新的更大的贡献。

在全省县级党校示范评估监利现场会议表态发言

监利县委副书记、常务副县长 石必成

(2014年9月28日)

尊敬的市考评组、各位领导、各位来宾、同志们：

大家好！

今天，市考评组各位领导通过听汇报、互动座谈、查资料、实地察看等形式对监利县委党校的办学水平进行了认真的检查和评定。各位领导不辞辛劳的工作态度、认真负责的工作精神、扎实细致的工作作风，值得我们学习和敬佩。在此，我代表监利县委、县政府，向市考评组各位领导，向省市各位领导、各位来宾、同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

刚才，市考评组郑泽光组长对考评监利县委党校办学水平的情况作了反馈。郑组长对监利县委党校改革建设工作所取得的成绩的肯定，这是对我们极大的鼓舞，也是我们今后推进教党校工作的强大动力。同时，郑组长也提出了十分宝贵的意见和建议，这些意见和建议对于今后提升监利县委党校办学水平和质量，对于监利实施大规模培训干部、大幅度提升干部素质具有十分重要的意义。尤其是针对郑组长在情况反馈中提到的监利县委党校办学中存在的一些问题，比如 问题，我们将认真领会郑组长的讲话精神，认真履行工作职责，认真反思和改进工作方法，努力推动我县干部教育事业又好又快发展。下面，我代表监利县委、县政府就如何进一步办好党校作表态发言。

一是把这次考评活动作为提档升级的起点。我们深知，尽管我们有很多工作没有做到位，但市考评组对我们的评价较高，肯定较多，我们将保持清醒的头脑，把表扬当起点，把鼓励当动力；继续深入贯彻落实《关于推进县级党校改革建设的意见》和《湖北省市县党校办学水平考核评估办

法(试行)》文件精神，在“巩固、发展、创新”上花气力，从思想上高定位，从行动上争创全省一流县级党校。

二是把这次市考评组提出的宝贵意见和建议作为认真整改的方向。针对考评组提的这些意见，我们将在县委、县政府的领导下，认真整理，制定对策，逐一整改。通过一个时期的整改，真正达到先进的办学理念、优美的校园环境、精湛的教师队伍、一流的教学质量，争创名校、名师、名人。

三是把始终坚持党委办党校的理念作为推进工作的根本。把党校工作放到县委工作全局中去考虑、去谋划、去部署，进一步加强党校软件建设和硬件建设，充分发挥党校干部培训轮训主渠道、服务好县委县政府的思想库、理论武装宣传主阵地三大作用，坚持尊智引领、从严治校，坚持服务大局、质量立校，坚持特色为重、人才强校，坚持善于创新、勇于改革，切实推动党校工作上新水平。

最后，向辛勤工作的市考评组、各位领导、各位来宾、同志们再次表示衷心的感谢！

谢谢大家！

中共监利县委

关于监利党校改革建设考核评估的请示

中共荆州市委组织部:

全省县级党校改革建设及办学水平考核评估工作启动来,中共监利县委高度重视,召开专题会议,部署贯彻落实。近日,监利党校改革建设工作领导小组对照《湖北省县级党校办学水平考核评估细则》要求,从组织领导、基础设施、教学科研、培训质效、队伍建设、经费保障 6 个方面,逐条对监利县委党校改革建设进行评估,自评得分 97 分。中共监利县委认为,监利县委党校改革建设工作达到相应标准,特此向贵部提出考核评估申请。

以上妥否,请批示!

- 附件: 1. 关于监利党校改革建设及考核评估综合报告
2. 监利党校办学水平自查评分表

中共监利县委员会

2014 年 9 月 5 日

关于监利党校改革建设及考核评估综合报告

根据中央、省委和荆州市委关于县级党校改革建设和考核评估办法等文件精神，监利党校改革建设工作专班对照《湖北省县级党校办学水平考核评估细则》，对监利党校改革建设进行了认真评估，现将有关情况报告如下：

一、监利党校改革建设情况

（一）党校现状。占地面积 32 亩，总建筑面积 11700 平方米。建有综合楼一栋，面积 1700 平方米；学员公寓一栋，面积 3000 平方米；教学楼一栋，面积 1300 平方米；行政楼一栋，面积 700 平方米；教职工宿舍楼三栋，面积 5000 平方米。其中，教室 4 间，大、小报告厅 2 间，讨论室 2 间，多媒体测评室（电子阅览室）1 间，会议室 2 间，多媒体设备 4 套，可同时容纳 600 人上课；学员标间 52 个，可同时容纳 104 人住宿，300 人就餐。现有教职工 34 人，其中，在岗 20 人，离岗内养 4 人，退休 10 人。在岗人员中，教师 11 人，其中，具有高级职称 2 人，中级职称 7 人，初级职称 2 人。均为本科学历，其中，第一学历为本科的 6 人，专科 2 人。内设办公室、教研室、人事科、学员组织科、行政科、教务科、函授站等 7 个科室。

（二）推进党校改革建设的主要作法

1. 切实加强组织领导，高标准推进改革建设。

一是深入贯彻落实省委、荆州市委推进县级党校改革建设的文件精神。监利县委高度重视党校工作，将党校工作列入重要议事日程，每年召开一次会议，听取党校工作汇报，研究解决党校在改革建设中遇到的困难和问题。省委《关于推进县级党校改革建设的意见》和省委组织部《湖北省市县党校办学水平考核评估办法（试行）》两个文件下发后，6 月 8 日，

县委召开常委会，专题研究党校改革建设和办学水平考核评估达标工作，提出要在队伍建设、基础设施维修改造、经费保障等方面给予全力支持，确保考核评估一次性达标并出台了会议纪要。随后，县委主要领导多次到党校调研，实地了解党校办学水平考评工作进展情况，听取工作汇报，提出重要指示。

二是切实加强对党校改革建设的组织领导。成立由县委常委、组织部长、党校校长王统怡任组长，县委办公室、县财政局、县发改局、县广电局、县公共资源交易局等单位主要负责人为成员的县委党校办学水平考核评估工作领导小组，制定了《监利县委党校办学水平考核评估工作实施方案》。

2. 切实加强改革创新，高质量提升教学水平。

一是深化教学改革提质效。建立培训需求调研制度，根据学员培训需求，岗位要求和所在单位实际情况，设置主体班、轮训班和专题班，重点开展专题培训。以“三个三”改革培训方式。主体班培训实行课堂教学，讨论交流、县内现场教学，社会调查与异地培训各占整个培训时间的三分之一；主体班培训党校教师授课、县内领导专家授课、县外领导专家学者授课各占总课程的三分之一；广泛采用研讨式、案例式、互动式三种教学方法，提高了教学质量。

二是严格教学管理育学风。坚持集体备课、新课试讲、学员满意度测评制度。狠抓参训考勤和课堂纪律，与学员签订廉政承诺书，定期进行培训情况通报。加强培训考核，按《县委党校学员管理百分制考核办法》，对学员培训情况进行综合考评，考评结果存入个人档案，作为干部任职、晋升、奖惩的重要依据之一。

三是加大科研力度强咨政。始终坚持科研为教学服务，为县委县政府决策服务，围绕县委县政府中心工作，围绕社会热点难点问题，围绕重点教学专题进行调查研究，科研工作成效明显，咨政作用得到充分发挥。

四是延伸培训职能扩影响。坚持立足主体培训，不断拓展办学空间和

发挥主阵地作用。一是围绕干部自主选学开展“周末课堂”培训，培训效果良好。二是围绕服务基层开展送教上门培训，实行教学专题列单，受训单位根据需要点单的送教方式，受到各单位欢迎。三是围绕部门工作开展联合培训，办班质量高，社会影响好。

3. 切实加强达标建设，高品位打造办学环境。

一是硬件建设投入多。投入近 600 万元，用于党校基础设施维修改造，建成了可同时容纳 600 人学习，300 人就餐，100 人住宿，布局合理、环境优美、功能齐全的现代化党校。监利党校现拥有大小报告厅各 1 个、多媒体教室 1 间，主体班教室 2 间、讨论室 2 间、多媒体考试测评室（电子阅览室）1 间。学员公寓标准间 50 个、床位 100 张，餐厅 1 个，能够满足中央关于大规模培训干部，大幅度提高素质的要求。

二是软件建设力度大。注重加强党校领导班子、师资队伍建设。2013 年，对党校领导班子进行了调整充实，提拔了 3 名中层干部担任校领导，公开招考了 1 名校领导。近几年来，选派教师 70 人次赴异地参观考察，到省市党校培训学习。从县内党政领导、专家学者中选聘了 23 名兼职教师。干部教育经费足额保障。行政经费按县委工作部门的标准由财政足额核拨。教学科研、图书资料、信息化建设、教师进修、对外交流等专项业务经费按 50 万元标准划拨，并已进入部门年度预算。主体班实行免费培训。做到了随着财政收入的增长逐年增加。

二、自查评估情况

2014 年 9 月 5 日，监利党校改革建设工作领导小组根据《关于开展县级党校考核评估工作的通知》（鄂组教〔2014〕10 号）和《荆州市市县党校改革建设实施方案》精神，通过听汇报、看现场、查资料、个别座谈等形式，对党校办学水平进行全面分析评价。通过自查自评分为 97 分（总分 100 分），自查评估情况如下：

1. 关于组织领导（分值 10 分，自评分 10 分）

一是领导高度重视。党校工作纳入县委、县政府年度考核目标。县委

常委会坚持每年研究党校工作 1 次，并形成会议纪要。2013 年 6 月 8 日，县委书记董新发同志主持召开县委常委会议，听取了党校改革建设工作情况汇报，会后形成会议纪要，并以县委办公室名义下发了成立县委党校改革建设领导小组文件。

二是班子结构合理。县委党校校长由县委常委、组织部长兼任，县行政学校校长由县委副书记、常务副县长兼任。党校领导班子共 4 人，均为本科学历。常务副校长余文柏同志具有丰富的领导经验，对党校工作非常熟悉，2013 年当选县人大常委会委员，分管教学科研的副校长刘光俊同志具有多年从事党校教育的工作经验。

三是发展规划科学。制定了《中共监利县委党校 2013—2017 发展规划》（监党校发〔2013〕5 号）。

四是坚持领导上讲台制度。制定了《监利县党政领导干部上讲台制度》（监组文〔2013〕19 号）。2013 年县领导到党校作报告 7 人次，参加主体班学员座谈 2 次；2014 年春季县领导到党校作报告 10 人次，参加主体班学员座谈 1 次。

2. 关于基础设施（分值 20 分，自评分 20 分）

一是教学设施齐全。拥有能容纳 300 人的大报告厅 1 间；能容纳 120 人的小报告厅 1 间；能容纳 50 人以上的教室 4 间，多媒体设备 4 套；能容纳 20 人以上的讨论室 2 间；能容纳 30 人、具备标准化题库的多媒体考试测评室 1 间（与电子图书阅览室合一）。

二是食宿条件良好。学员公寓有标准间 52 个，床位 104 张，房间配套设施齐全，干净整洁，完全能满足培训需要；学员餐厅有大小包房 4 间，设施齐全，卫生达标，能同时容纳 300 人就餐。

三是校园环境美观。校园绿化面积达 8000m²，有各种花草近 20 个品种；校园道路和场地全部刷黑，单位内卫生有专人负责，校园全天保洁；校园内有室外健身场所 1 处，拥有各类健身器械 7 套，有篮球场 1 个、羽毛球场 1 个，乒乓球台 2 套。

四是信息化建设完备。建有门户网站《监利县委党校网》；建有电子图书阅览室 1 间（与多媒体考试测评室合一）。建有局域网共享平台和短信发布平台。

3. 关于教学科研（分值 15，自评分 15 分）

一是教学计划生成机制完善。制定培训需求调研制度。根据不同班次科学制定和实施教学计划。及时更新培训内容，2013 年至 2014 年上半年专题更新率均达 44 %以上。

二是创新教学方式方法。在各类培训班中，案例式教学、现场教学、研讨式教学、互动式教学、体验式教学等新的教学方法运用达到 40%以上。同时，积极开展学员论坛、双边研讨、双讲式教学、结构化讨论等，进一步丰富了教学形式；建有现场教学基地 9 个。每期主体培训班均组织学员开展现场教学 1—2 次。

三是参与“名师”“名课”评选活动。每年开展教学讲评活动，并制定了教学讲评活动方案。积极组织教师参与上级党校开展的“名师”“名课”评选活动，近 5 年获得市级以上奖励 3 人次。

四是调研成果突出。制定调研方案，围绕县委中心工作开展调研活动，每年有 2 篇以上调研文章被县委领导批示，在市级以上刊物上发表。

4. 关于培训质效（分值 20 分，自评分 19 分）

一是圆满完成年度培训任务。根据县委组织部的培训规划，较好地完成了年度培训任务。2013 年，共开办各类主体培训班 2 期，专题班 4 期，轮训班 1 期，培训党员干部 898 人，达到了应训干部总数的 48.7%。并开办了十八届三中全会精神和习总书记系列重要讲话精神培训班等各类短训班，扩大了培训的覆盖面，较好地发挥了党校的阵地作用。全年主体班培训完成应训干部数的 98%，少 2 个百分点，扣 1 分。

二是培训效果突出。合理设置主体班次，开办的班次有副科级以上干部培训班、年轻干部成长工程培训班、公务员培训班共 3 类，学制为 1 个月；其他专题班、轮训班的学制为 3-15 天；加强与组织部门的沟通联系，及

时反馈学员学习情况，每期学员参训率均超过 95%以上；组织开展学员满意度测评活动，2013 年学员测评结果满意度达到 98%以上，2014 年上半年副科级以上干部培训班学员满意度为 95.88 分。

三是学风学纪良好。制定《监利县干部培训班学员百分制考核办法》和《关于在干部教育培训中进一步加强学风建设的意见》，对培训学员从理论学习、党性锻炼、集体活动等方面进行百分制量化考核。学员学习期间无重大违规违纪事件发生。

四是培训档案记载完整。学员培训期间有专人记载学员日常表现，将学习情况、守纪情况、考试考核情况等真实完整地记录到《学员百分制综合考核评分表》、《监利县干部培训情况登记表》，培训结束后存入学员个人档案，作为干部考核的内容和任职、晋升、奖惩的重要依据。

5. 关于队伍建设（分值 20 分，自评分 18 分）

一是教师队伍结构合理。目前，党校在职在岗 18 人中，教学人员有 9 人，占教职工总人数 50%，都具有本科以上学历；教学人员全部是党员，政治强、业务精、作风正，能坚持“理论研究无禁区、课堂讲授有纪律”，严格遵守课堂政治纪律。教师占比少 10 个百分点，扣 2 分。

二是师资培养力度大。制定了师资培养计划，确保教学人员 3 年内至少参加 1 次市级以上培训机构的培训。2013-2014 年，6 名教师参加省委讲师团组织的十八大精神专题培训班学习，5 名教师参加省委党校十八届三中全会精神专题培训班学习，1 名教师参加了省委党校师资班培训，10 名教师参加武汉城市圈“两型社会”建设理论研究会的学习，10 名教师参加了市委党校组织的培训学习，70 人次参加红安、井冈山、宜都等异地培训学习。

三是教师履职尽责。专职教师能完成党校规定的教学任务，每人每学期至少在主体班上讲授 1 个专题，每人每学期至少开展“送教下乡”1 次，每人每年至少参加一次调研活动并撰写调研文章。2013 年以来，全体教师在市级以上刊物上发表文章 18 篇次。

四是兼职教师队伍力量强。制定了兼职教师聘用与管理暂行办法，兼职教师队伍聘用手续完备，聘期为 1 年，人数达 23 人；2013 年以来，外请老师授课比例达到 70%以上。

五是学员管理严格。学员组织科负责学员管理工作，并设有 1 名专职组织员。每个班次安排至少 1 名组织员，负责学员日常管理服务工作。

6. 关于经费保障（分值 15 分，自评分 15 分）

一是经费保障力度加大。党校行政经费按县委工作部门的标准由县财政核拨，并逐年增加，2014 年党校财政预算达到 180 万元，比 2011 年增加 47 万元；基本建设经费按党校建设与发展规划，由县财政足额拨付，2013 年以来已拨款 300 万元。

二是专项业务经费按要求到位。2014 年，党校专项经费（教学科研、图书资料、信息化建设、教师进修、对外交流等）为 50 万元，并纳入财政预算、足额拨付。

三是纳入党校培训的学员基本实现免费培训。培训经费按照年度培训规模和标准纳入党校年度财政预算，据实拨付，实行免费培训，2014 年，纳入财政预算的培训经费为 41 万元。

三、存在的问题

1、师资力量有待进一步加强。目前，监利党校教师队伍年龄偏大，结构老化，优秀教学骨干缺乏。教师出校门，下基层锻炼机会少，实践经验欠缺，教学水平需进一步提高。

2、科研咨政水平有待进一步提高。科研力量较为薄弱，专题调研文章层次不是太高，还不能很好地起到为县委县政府决策服务的作用。

3、校园环境有待进一步美化。特别是绿化档次要提高，品位要提升，环境卫生要进一步整治。

4、教学方式方法有待进一步创新。要按照建名校，出名师，讲名课的要求，进一步改革教学方式方法，进一步增强培训的针对性、实效性和吸引力。

四、整改措施

1、思想认识要深。要进一步认真贯彻落实《中国共产党党校工作条例》、《2010—2020 干部教育培训改革纲要》和《关于推进县级党校改革建设的意见》等文件精神，高度重视党校改革建设，切实办好党校、用好党校、管好党校。

2、目标定位要高。要以这次县级党校改革建设和办学水平考评达标为契机，大力加强自身建设，进一步提高党校办学水平，争创全省一流县级党校。

3、队伍建设要实。要真正关心党校教师队伍建设，把好“两个关口”：一是畅通入口，有效引进高学历，高素质，有丰富党政工作经历的人才来到党校工作。二要畅通出口，把党校教师交流到乡镇和县直部门挂职锻炼和任职。

4、经费保障要足。要进一步加大经费投入，保障党校各项工作有序发展。

附件 2

监利党校办学水平自查评分表

自评得分：97 分

项目	考评内容	计分办法	查看内容及记录(标识)	得分
组织领导 (10 分)	1、县级党委、政府高度重视党校工作，将党校工作纳入党建目标体系；党委常委会每年研究党校工作 1-2 次，并形成会议纪要。(共 3 分)	查记录。没有纳入党委、政府年度考核目标的扣 2 分；党委常委会一年内不研究党校工作的扣 1 分。	1、同级党委政府将党校工作纳入党建目标体系文件；() 2、2013 年以来常委会研究党校工作会议纪要；()	3
	2、校长由县委领导兼任；党校领导班子成员具有本科以上学历；常务副校长具有丰富的领导工作经验；分管教学、科研的副校长具有 3 年以上相关工作经历。(共 2 分)	查文件、查资料。没有常务副校长的扣 1 分，其他每缺一项扣 0.5 分。	1、党委领导兼任校长任职文件；() 2、领导班子成员基本情况名册；() 3、常务副校长和分管教学副校长简要情况表。()	2
	3、党校制定有发展规划，对党校事业发展、队伍建设、校园建设等有明确的思路、目标和工作举措。(共 2 分)	查文件。没有制定规划的不得分；规划不具体的扣 1 分。	党校中长期(3-5 年)规划正式文件。()	2
	4、坚持领导干部上讲台制度，县领导作报告每年不少于 5 人次，与每期主体班学员座谈不少于 1 人次。(共 3 分)	查记录。每少 1 人次扣 0.5 分，扣完为止。	1、领导干部上讲台制度；() 2、2013 年以来教学安排或工作方案等。其中，领导作报告 2013 年()次；与主体班学员座谈 2013 年上半年()人次、下半年()人次、2014 年上半年()人次。	3
基础设施 (20 分)	5、校内有容纳 150 人以上的报告厅；能容纳 50 人以上的教室不少于 4 间，多媒体设备不少于 3 套；能容纳 20 人以上的讨论室不少于 2 间；能容纳 20 人以上、具备标准化题库的多媒体考试测评室不少于 1 间。(共 7 分)	实地查看。达不到要求的，每缺一项扣 2 分。	1、150 人以上的报告厅；() 2、50 人以上的教室()间； 3、多媒体设备()套； 4、20 人以上的讨论室()； 5、多媒体考试测评室()间。	7
	6、校内学员宿舍不少于 50 个标间 100 个床位，设施齐备，干净整洁；学员餐厅能同时容纳 100 人进餐，设施齐全、卫生达标。(共 5 分)	实地查看。达不到要求的，每缺一项扣 2 分。	1、宿舍()个标间()床位； 2、学员食堂容纳()人进餐。	5

项目	考评内容	计分办法	查看内容及记录(标识)	得分
	7、校园环境整洁美观，有文体活动场所（如篮球、羽毛球、乒乓球等健身场地、设施）。（共4分）	实地查看。达不到要求的扣2分。	1、校园环境整洁美观；（） 2、文体活动场所：篮球场（）、羽毛球场（）、乒乓球台（）、健身器材（）、其他（）。	4
	8、建有电子图书阅览室。（共4分）	实地查看。达不到要求的扣4分。	电子图书阅览室可与多媒体测评室共用。（）	4
教学科研 (15分)	9、建立培训需求调研制度；根据不同班次科学制定和实施教学计划；及时开发更新培训内容，每学年专题更新率达30%以上。（共4分）	查记录。未建立和执行需求调研制度扣2分；未制定和实施教学计划的扣2分；专题更新率不足30%的，每少5个百分点扣0.5分，扣完为止。	1、培训需求调研制度；（） 2、2013年以来培训需求调研问卷或报告；（） 3、2013年以来不同班次教学计划（）；4、教学大纲专题数量：2012年（）个，2013年（）个，更新率（%）；2014年（）个，更新率（%）。	4
教学科研 (15分)	10、创新教学方式方法，40%以上的课程运用了互动式、案例式、体验式等新教学方法；现场教学基地不少于3个，且利用率高。（共4分）	查记录，走访学员。采用新教学方法的课程不足40%的，每少5个百分点扣1分；教学基地不足3个的扣1分。	1、2013年以来教学计划和教案等记载。课程总量（）课，运用互动式、案例式、体验式等新教学方法（）课，新教学方法占比（%）。2、现场教学基地发文，共（）个；3、基地情况说明和使用记载，2013年以来利用（）场次。	4
	11、积极参加“名师”“名课”创建和评选活动，近5年获有市级以上奖励（奖项）。（共3分）	查记录。未安排创建活动的不得分；未获奖励的扣1分。	1、安排本级创建活动文件；（） 2、获奖文件、证书等，近5年获市级以上奖励（）件。	3
	12、对本地经济社会发展问题开展调研，每年有2项以上成果，被党委、政府认可或作为决策参考。（共4分）	查记录。未完成任务的，少1项扣2分。	1、2013年调研计划或方案；（） 2014年调研计划或方案；（） 2、调研报告及成果被党委、政府认可或作为参考（领导批示原件）情况：2013年（）项、2014年（）项。	4

项目	考评内容	计分办法	查看内容及记录(标识)	得分
培训 质效 (20分)	13、根据培训规划和实际需要，每年培训轮训干部人数不少于应训干部总数的 20%。(共 5 分)	查记录。每年实训人数占应训人数比例不足 100% 的，每少 2 个百分点扣 1 分，扣完为止。	1、2013 年应训干部总数 ()=[2012 年底党政机关干部年报干部总人数 () 人-县级干部人数 () -部门和乡镇主职数 () *20%；当年组织人事部门下达计划 () 人，实训 () 人。 2、2014 年应训干部总数 ()=[2012 年底党政机关干部年报干部总人数 () 人-县级干部人数 () -部门和乡镇主职数 () *20%；当年组织人事部门下达计划 () 人，实训 () 人。	4
培训 质效 (20分)	14、合理设置主体班次，学制不少于 25 天；每期学员参训率不低于 95%；培训满意度不低于 90%。（共 5 分）	查文件、记录。学制不足 25 天的扣 2 分；参训率、满意度未达到要求的，每少 1 个百分点扣 0.5 分。	1、主体班所有教学计划中学制少于 25 天的班次()； 2、文件计划主体班培训人数：2013 年上半年 ()、下半年 ()，2014 年上半年 ()； 学员名册实训人数：2013 年上半年 ()、下半年 ()，2014 年上半年 ()。 4、学员队教师（教学）情况测评原件，满意度低于 90%的记录 ()。	5
	15、加强学风学纪建设和管理，制定相应的管理办法，没有重大违规违纪事件发生。（共 5 分）	查记录。没有管理办法的扣 3 分；发生违纪事件、造成不良影响的扣 2 分。	1、学风学纪制度文件()； 2、重大违规违纪事件()。	5
	16、健全学员培训学习信息档案，学员培训期间的守纪表现、考试考核情况等记载真实完整。（共 5 分）	查档案。档案不齐全的扣 1 分；记载不完整的扣 1 分。	1、学员培训信息档案；()、 2、守纪表现、考试考核情况等记载真实完整； () 3、存在的问题： ()。	5

项目	考评内容	计分办法	查看内容及记录(标识)	得分
队伍建设 (20分)	17、教学人员占职工总人数60%（含）以上，80%以上具有本科以上学历；教师政治强、业务精、作风正，严格遵守课堂政治纪律。（共4分）	查记录，座谈走访。不足60%和80%的，每少5个百分点分别扣1分；出现一次违纪现象扣1分。	教职工总人数（）。其中：教学人员（）人，占比（%）；本科以上学历（）人，占比（%）。	2
	18、有师资培养计划，教学人员3年内参加1次市级以上培训机构的培训。（共4分）	查文件、记录。没有按要求参加培训的不得分。	1、2013年以来师资培训计划；（） 2、教师培训记录中3年内参加1次市级以上培训机构的培训人数（）。	4
	19、专职教师完成学校规定的教学任务，每人每学期开展“送教下乡”和专题调研各不少于1次。（共4分）	查记录。未达到规定要求的，发现1例扣0.5分。	1、教师送下乡情况记录：2013年（）人次，2014年（）人次，有无没有送教的教师（）； 2、教师专题调研（或调研报告）：2013年（）人次，2014年（）人次，有无没有调研的教师（）。	4
队伍建设 (20分)	20、兼职教师队伍聘用手续完备，实行动态管理，人数在20人以上；外请教师授课比例不低于50%。（共4分）	查记录。聘用兼职教师不足20人的，少1人扣0.5分；外请教师授课比例低于60%的每少5%扣0.5分。	1、兼职教师台账、聘任文件或聘书（），兼职教师（）人； 2、2013年以来教学计划中外请教师占比（）； 3、外请教师授课教案（）。	4
	21、设有学员管理机构，每个班次安排至少1名专兼职人员承担学员管理服务工作。（共4分）	查记录。未安排的不得分。	1、“三定”方案设置学员管理机构（）； 2、学员管理机构人员任职文件（）； 3、每个班次安排专兼职管理人员（）人，有无没有安排的（）。	4

项目	考评内容	计分办法	查看内容及记录(标识)	得分
经费保障 (15分)	22、行政经费(含工资、办公费)按同级党委工作部门的标准由同级财政核拨;基本建设经费按党校建设与发展规划,由同级财政足额拨付。(共5分)	查文件、账目。没有足额拨付的每少10%扣1分,扣完为止。	1、2013年财政预算行政经费()万元、基本建设经费()万元;实际到账分别是()、()万元。 2、2014年财政预算行政经费()万元、基本建设经费()万元;实际到账分别是()、()万元。	5
	23、教学科研、图书资料、信息化建设、教师进修、对外交流等专项业务经费按每年不少于50万元(省直管市60万元)的标准纳入财政预算、全额拨付。(共5分)	查文件、账目。没有足额拨付的,每少10%扣1分,扣完为止。	专项业务经费是否列入预算(),2013年预算()万元,实际到账()万元;2014年预算()万元,按进度拨付()万元。	5
	24、纳入党校培训的学员实行免费培训(含免培训费、食宿费),培训经费按照年度培训规模和标准纳入党校年度财政预算,据实拨付。(共5分)	查文件、账目。培训经费未纳入财政预算的不得分,未足额拨付的每少10%扣1分。	1、主体班免费从()年开始; 2、培训费是否纳入预算(); 3、每年预算和实际到账情况;()	5
一票否决项目	凡有以下情形之一的,直接确定为“不合格”等次:1、没有独立办学场所的;2、教学办公楼、学员宿舍、学员食堂等主体建筑有危房的;3、一年内主体班培训人数低于计划总数80%的。			

主 办：中共湖北省委党校 党校（行政学院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：陈祖明 袁建军 周进德

地 址：武汉市江汉区万松园路 18 号

电 话：（027）85306903 85306905

传 真：（027）85306904

邮 编：430022

电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2014 年 10 月 14 日
