

内部刊物 注意保存
Neibukanwu zhuyibaocun

陶良虎在校（院）教学工作会议上的讲话

编者按：9月27日，我校召开由全体校领导和各部处室主要负责人参加的教学工作会议。副校长肖卫康，校委委员、教育长马跃珍分别传达了中央党校常务副校长何毅亭、副校长徐伟新在中央党校2014年第二次教学工作会议上的讲话。省委党校常务副校长、省行政学院常务副院长陶良虎代表校委发表了重要讲话，概述了中央党校两位领导讲话精神、回顾总结并充分肯定了我校近年来教学改革推出的新举措、取得的新业绩，同时从突出教学工作的中心地位、完善教学布局、优化班次设置、加强教学设计、提高授课质量、严格教学管理、夯实科研基础的角度提出了进一步深化教学改革的新思路。现将陶校长的讲话全文印发，供我省各基层党校学习。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院 党校（行政学院）工作指导处 编

工作
通讯

11

2014

（总第155期）

在校（院）教学工作会议上的讲话

陶良虎

（10月27日）

同志们：

大家下午好！

今年是全面深化改革的基础之年。年初，我们结合“三抓一促”工作，发起了改革发展大讨论活动。党校的改革发展，教学是中心，教学改革是各项改革的龙头和引领。最近一次校委会，我们花了两个半小时进行了认真学习，并结合我校实际谈了认识和下一步改革思想。刚才，卫康同志和跃珍同志分别传达了中央党校常务校长何毅亭和分管教学副校长徐伟新同志在中央党校2014年第二次教学工作会议上的讲话精神，尽管是针对中央党校教学来讲的，但对地方党校同样都具有重要的指导性。我们一定要认真学习、深刻领会。我理解，两位领导同志讲话的主要精神，概括起来有四点：一是明确党校定位，强化教学中心意识。二是教师授课要坚持问题导向，夯实学理支撑。三是进一步深化党校教学改革。四是教师要严守政治纪律。

今天开这个会，就是通过学习中央党校领导同志讲话精神，了解他们在教学改革方面的做法，自觉以中央党校为标杆，树标、对标、达标，高高舞起教学改革这个龙头，进一步深化教学改革，

引领各项改革深入发展。

长期以来，我校始终将教学改革作为提高课堂教学质量的主抓手，扎实推进教学布局、班次设置、教学计划、教学内容、教学方法、师资培养、教学管理等方面的改革创新，教学的针对性实效性不断增强。近两年来，我们更加突出教学中心地位，坚持教学全流程质量控制，并着重通过结构化研讨、互动式教学、电视论坛、现场教学、集体备课、教学分析会、青年教师赛课、教师全员培训及外出组团培训等方法 and 形式抓细抓实，在这里，我重点讲两项改革，一是**创新师资培训方式**。近两年，经过与省委组织部协商，我们将专职教师列入校内主体班调训计划开展全员培训，分期分批安排教师参加主体班学习，享受学员待遇，了解学员需求，相互学习，取长补短，目的也是提高课堂教学质量；二是**教学分析会**。我多次强调，要把教学分析会开成提高课堂教学质量的民主生活会。通过一年多的实践，总体上达到了预期目的，效果很好，但同时，大家普遍反映有压力。有压力是好事，有压力才有动力，就是要通过层层传导压力，化压力为动力，压力大，收获也大。我听有的教员讲，虽然压力很大，但收获也很大。有一个在党校工作很多年的教员说，以前搞教学基本上是单打独斗，一个人在摸索，付出很多，效果却不尽人意。通过教学分析会，发挥团队作用，帮助每一个教员把握党校教学规律，提高课堂教学质量，感觉不是一个人在战斗，而是有团队的支撑，收获确实很大。

总体来说，我们的教学改革还是卓有成效的，取得了一定成

绩，积累了一些经验。成绩来之不易，经验弥足珍贵，值得我们珍视和发扬。在座的同志有的在教学一线，有的在管理和服务部门，不管处在什么岗位上，都是党校教学改革工作的局中人，都做出了贡献。特别是教研部和教学管理部门的同志，自觉支持教学改革工作，积极参与教学改革工作，付出了十分辛勤的劳动。要特别给予表扬和肯定。

上周四，校委召开专题会议，围绕贯彻落实中央党校两位领导同志讲话精神进行了深入学习讨论。根据校委研究意见，我就进一步深化教学改革强调几点。

第一，要进一步突出教学工作的中心地位

一是要进一步强化教学中心意识。全校教职工要牢固树立“教学决定生存、科研决定水平、咨询决定地位”的办学理念，坚持以教学为中心、校（院）各项工作都要围绕教学来进行。各教研部要围绕提高课堂教学质量这一目标，提出切实可行的改进措施；教学管理部门，要严格执行教学工作流程，保证教学工作有序、高效运行；科研管理部门要加强教学科研咨询一体化建设，积极推进科研成果向教学成果转化；学员管理部门要积极打造学员管理升级版，创新学员管理手段，保证各种教学活动顺利实施；信息化处要开展课件培训，为教师制作设计精良、构思优美、形象生动、色彩清新的多媒体课件打牢基础。国家行政学院教师的PPT 课件模式是由学院统一设计的，体现了国家行政学院的校园文化，要借鉴和学习，制作体现湖北党校、行政学院特色的统一模板；报刊部要充分发挥研究、宣传作用，积极宣传教学工作、

学员课题成果；图书馆要充分利用数字化信息技术，根据学员和教学科研人员的网上信息需求，开展网上信息服务；校办、人事、计财、机关党委、后勤等行政处室，要牢固树立为教学一线服务理念，围绕教学做好服务工作，人财物资源要向教学倾斜，要为教学活动开展提供保障。

为保证教学改革取得实效，各部处室要在 10 月底前组织教职工认真学习两个讲话精神，结合“服务两个大局，创建一流学府”开展一次学习讨论。每个部处室要提出服务教学的两条合理化建议，汇总后报教务处。

二是要建立校委会专题研究教学工作机制。除校委会经常性研究教学工作外，要分春秋学期定期专题研究教学工作中的重大问题，一年至少要专题研究 6 次，年初年尾、每学期支部书记座谈会之后，都要进行研究，形成经常研究和定期专题研究相结合的工作机制。

三要及时学习、领会、贯彻中央党校、国家行政学院有关会议精神。校委要及时学习贯彻中央党校、国家行政学院工作会议，中央党校、国家行政学院院长会议，中央党校、国家行政学院教学、科研工作会议等系列会议精神，分管领导要第一时间学习研究，明确改革思路，提出改革举措，要及时组织教职工学习讨论，凝聚共识，形成合力。

第二，要进一步完善教学布局

要遵循干部成长规律和党校教育规律，把理论教育和党性教育作为党校必修课，课程比重达到 70%；把习近平总书记系列重

要讲话贯穿教学的全过程和各个方面；主体班特色单元和专题班增加专业理论、基本经验、重大问题和重大政策的比重，使学员通过教育培训，理论素质、政治素质得到提高，党性得到增强。

第三，要进一步优化班次设置

在坚持两分四结合的办班格局的基础上，不断优化班次设置，将举办乡镇书记培训班和全省党校系统教研和管理骨干人员培训班常态化。

第四，要进一步加强教学设计

一是要加强需求调研。要加强训前调研。要认真梳理学员“两个带来”问题。将学员普遍关注的重大理论和现实问题，热点、难点问题进行分类，反馈到相关教研部，引导教师关注问题、研究问题，增强课堂教学的针对性、实效性；要遴选学员关注的两个典型问题，一个是思想问题，结合中央重大部署和当前形势任务，确定下期党校主体班党性分析的主题；一个是重大现实问题，围绕重大现实问题，开展研究式教学，指定教师专题辅导，形成有价值的研究报告，也可以在重大现实问题下面设置系列子课题，形成系列研究报告。加强训中调研。要认真收集梳理学员支部书记座谈会学员提出的建议和意见，提出改进措施，上报校委会审议。调研方式可以多样，可以到组织部门调研，教务处、组织部干教处组成联合调研组，选择 1~2 个市州开展调研，也可以到相关职能部门调研，教学计划制定好后，征求省直相关部门意见，力争达到组织需求、岗位需求和学员个人需求的有机统一。

二是教学专题总量要适当减少。按照“要精、要管用”的原

则，安排教学专题，给学员多一些自学和思考的时间；适当增加互动式教学、案例教学、小组研讨、学员论坛、现场教学的分量。

第五，要进一步提高授课质量

一堂好课的标准之一是让学员坐得住、听得进、记得住、用得上，引起学员共鸣。这就要求教师授课要坚持问题导向，夯实学理支撑。

一是要坚持问题导向。要深入研究问题，实地调研问题，做到吃透理论、吃透实际、吃透学员。在教学中要做到学员没有想到的问题老师想到，学员想错了的问题老师可以纠正，学员想到了但不会表达的问题老师能够讲清。

二是要夯实学理支撑。明确讲授专题的分析框架运用的是哪种经典理论，是马克思主义的基本理论还是本学科的经典，同时提出需要阅读的经典著作。（例如，徐伟新校长举的社会建设例子，那你就要把社会建设领域的基础理论、学科框架、学术工具提供给学员，同时通过比较研究，要把国际上社会建设的经验、教训提供给大家，给大家提供国际的、前沿的、学科的、案例的视角。）

三是要加强调查研究。对讲课中的重大现实问题要进行调查研究，调研可以采取实地调研和在学员中调研等形式；要保证调研时间和调研经费，调研经费从两个渠道解决，有课题经费的从课题经费支出，没有课题经费的从教研部经费中支出。

四是要认真撰写讲稿。教师要认真准备讲稿，要及时补充新材料、新思考，提高讲稿质量。讲稿的内容包括：主要解决的问

题、用的学术框架、课题调研地点等。教务处要将教师完整讲稿、ppt 课件制作成光盘，提前下发给学员学习思考，为学员回顾教学内容提供帮助；为保护教师的知识产权，对撰写讲稿的教师给予适当报酬。

五是要严守政治纪律。党校姓党，严守政治纪律是党校教师应该遵守的第一位要求。党校教师要精准解读中央精神，要坚持用马克思主义的立场、观点、方法分析改革发展中的重大理论和现实问题、热点难点问题。对违反政治纪律的教师，要作为重大教学事故处理，全校通报批评，取消申报当届各类评奖及当年申报专业技术职称或岗位晋级资格。

第六，要进一步严格教学管理

一是要建立教学全过程质量控制体系。要将质量管理体系引入教学管理，要通过需求调研、教学计划顶层设计、教学过程管理、集体备课、教学分析会、教学评比、教学评估反馈等教学工作环节，建立全过程质量控制体系，使教学组织管理切实得到加强。

二是要认真开展教学质量评估。对教学质量评估成绩进行认真分析研究，形成高质量的评估分析报告。对教学质量评估连续两期排名后三位的教师实行末位调整，不再安排主体班专题教学，安排其参加现场教学、小组研讨、学员论坛等教学活动，确保课堂教学质量。

三是要坚持开展教学评比活动。要坚持开展名师（优秀青年教师）名课评选、青年教师教学比赛，全省党校（行政学院）系

统精品课评选等教学评比活动。同时，每年开展一次讲稿、课件评奖活动，激励教师潜心教学。

四是要加强外出宣讲的管理。校领导和教师外出授课要适当。校领导要把主要精力放在抓管理上，要按 70%: 30%比例，分配抓管理与搞专业的时间；教师要妥善处理校内工作与外出讲学的关系，不能主次颠倒。教师外出讲课、参加会议要严格执行外出宣讲管理制度，不得影响主体班正常教学活动；要研究建立激励约束机制，把教师参加教学活动的考核情况作为教师职称评定、绩效工资、年终考核的重要依据。

第七，要进一步夯实科研基础

要充分发挥科研为提高教学质量服务的职能，按照教学出题目、科研做文章、成果进课堂的思路，以教学为中心，科研为基础，咨政为目的，推动科研成果向教学转化，教学成果向决策咨询转化，实现三者良性互动、协调发展。

一是要加强调查研究。深入实际调研问题，要研究出台《推动教学科研人员加强调查研究的实施意见》，《实施意见》中要对外出调研的时间作出规定，引导和推动广大教师走出校门，深入实践，做到教学科研与实际相结合。

二是要加强智库建设。2015 年科研工作会议主题定为“智库建设”。研究出台《智库建设实施意见》，要将省部级以上课题、学员研究成果、学校部署的调研课题作为智库建设内容。积极推进中国特色社会主义理论实践研究的新成果进教材、进课堂，进学员头脑，提升智库的地位和作用。

三是要加强教学研究。针对教学改革中的重大问题，每年确立 2 个教学研究校级课题。

最后讲一点，要关注全国党校工作会议和四中全会精神的学习贯彻。第一，四中全会的宣讲、学习、培训问题，教务处要加强与组织部干教处的联系。第二，全国党校工作会议学习贯彻。一要向省委汇报；二要组织全校学习；三要筹备全省党校系统学习工作。

主 办：中共湖北省委党校 党校（行政学院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：陈祖明 袁建军 周进德

地 址：武汉市江汉区万松园路 18 号

电 话：（027）85306903 85306905

传 真：（027）85306904

邮 编：430022

电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2014 年 10 月 29 日
