

内部刊物 注意保存
Neibukanwu zhuyibaocun

编者按：12月19日，湖北省委党校召开研究生教育20周年暨加快推进学科建设动员会，中央党校研究生院党委书记、副院长侯典明教授、培养处处长杨洪江教授，省政府学位办主任韩习祥同志，省教育厅发展规划处处长张建军同志和我校全体校领导出席会议，13个市州党校在职研究生教学点的负责同志、我校教研部全体人员、行政部处室主要负责人，毕业硕士研究生代表、武昌区委常委、纪委书记李超，在读硕士研究生参加会议。省委党校常务副校长陶良虎作主题报告，重点就加快我校学科建设发表重要讲话，副校长邹德文作会议总结。为帮助我省基层党校进一步加强学科建设，以此推动以教学为中心的各项工作开展，现将陶良虎、邹德文同志的讲话予以印发，供我省各基层党校学习贯彻。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院 党校（行政学院）工作指导处 编

工作通讯

13

2014

（总第157期）

目 录

在庆祝省委党校研究生教育 20 年暨加快推进学科建设动员会上的讲话

..... 陶良虎（1）

在庆祝省委党校研究生教育 20 年暨加快推进学科建设动员会上的总结讲话

..... 邹德文（9）

在庆祝省委党校研究生教育 20 年 暨加快推进学科建设动员会上的讲话

陶良虎

同志们、同学们：

大家上午好！今天是一个值得纪念的日子，我们迎来了庆祝省委党校研究生教育 20 年暨加快推进学科建设动员会的召开。首先，我代表校委，向多年来关心、支持、帮助我校研究生教育与学科建设的中央党校、省教育厅的领导及相关职能部门表示衷心的感谢！对来自全省市州党校的各位校长和同志们表示热烈欢迎！向所有为我校研究生教育和学科建设辛勤工作的同志们致以崇高的敬意！借此机会，我就研究生教育特别是学科建设讲三点意见，供大家参考。

一、充分认识党校学科建设的重要意义

学科是指在整个科学体系中学术相对独立、理论相对完整的科学分支，它既是学术分类的名称，又是教学科目设置的基础。一般来说，学科包含三个要素：一是构成科学学术体系的各个分支；二是在一定研究领域生成的专门知识；三是具有从事科学研究工作的专业队伍和设施。

学科建设在党校事业发展中具有十分重要的地位和作用。《中国共产党党校工作条例》明确指出：“学科建设是加强党校教学科研工作、提升师资水平、提高教学质量的基本建设。”前不久，省委常委、组织部长、省委党校校长贺家铁同志来校与校委座谈时特别强调，要切实抓好学科建设等四大建设，打造四大品牌。我们必须从战略和全局高度，充分认识党校学科建设的地位和作用，积极打造党校学科建设品牌。

（一）学科建设是培养“看家本领”的核心工程

党校是研究和宣传党的理论、培训执政骨干的学校。作为执政党的学校，具有既区别于普通高等教育，又区别于其他成人教育的优势和特色。

这些优势和特色主要体现在党校安身立命的学科上。换句话说，如果党校的学科与高校一样，或者模仿高校及其他成人教育设立和建设学科，党校特色也就难以体现。习近平同志强调，“干部教育培训工作要突出抓好马克思主义理论教育特别是中国特色社会主义理论体系教育和党性教育。”中央党校常务副校长何毅亭在海南省委党校调研时进一步指出：“理论教育和党性教育是党校的看家本领。”什么是看家本领？看家本领就是核心竞争力，就是人无我有、人有我优的特殊竞争力。经过多年不懈努力，党校基本形成了适应理论教育和党性教育的学科体系，这个学科体系就是党校特色。我们要按照党校姓党的要求，坚持学科建设的正确方向，把学科建设作为彰显党校办学特色的核心工程，进一步做优做强党校特色学科、优势学科。

（二）学科建设是引领全校各项工作的龙头工程

学科建设是一项综合、系统的工作，它包括教学、科研、研究生培养、人才队伍建设、硬件软件建设等，是学校各方面工作的集中体现。学科建设状况反映和体现着党校办学水平、学术地位和综合实力，好比党校建设的龙头。龙头发挥着重要的主导、带动和牵引作用。龙头舞起来，其他的工作也会跟着带动起来、发展起来。因此，只有系统地抓好学科建设，才能多出有分量的科研和学术成果，才能不断提高党校教学质量和水平，才能培养出高素质的领导干部。因此，必须进一步突出学科建设在党校工作全局中的龙头地位，以学科建设的发展来带动教学科研等各项改革的深入，不断提升党校办学实力，推动党校事业迈上新台阶。

（三）学科建设是履行党校职责的基础工程

大家都知道，《党校工作条例》对党校职能作出了明确规定，这是党和人民赋予党校的庄严使命。去年以来，中央党校提出要重点抓好四项工作，即干部教育、思想引领、理论建设和决策咨询。国家行政学院也提出了“教学决定生存、科研决定实力、咨询决定地位”的工作方针。总起来说，党校、行政学院的主要职责就是教、研、咨三大项。我们要履行好这三大职责，提高教学质量，提升科研层次，增强资政能力，实现教研咨一

体化，就必须夯实学科建设这个基础。因此，我们要着眼于更好地履行党校职责、发挥党校作用，重视和加强学科建设，以学科建设的成效，服务于党校事业发展，服务于湖北经济社会发展和干部队伍建设。

二、党校研究生教育及学科建设发展的成绩与经验

回顾我校研究生教育及学科建设走过的 20 年，有“五个跨越”：

一是从无到有的跨越，研究生教育逐渐壮大。省委党校从 1994 年开始，先后与中南财大、湖北大学、中国地大等高校联合培养硕士研究生。2003 年，省委党校被批准为硕士研究生培养授权单位，硕士点实现从无到有的突破。至此，省委党校走上了独立培养研究生的发展道路。到目前为止，全国省级党校有硕士授权的单位也只有 14 家。

二是从点到面的跨越，学科建设影响力不断增强。我们的学科建设从党校成立之日起就开始探索，近些年来，逐渐形成了适应党校、行政学院事业发展的学科体系。2006 年，省委党校成功增列 4 个二级学科，实现了学位研究生教育多学科的协调发展；2010 年新增政治学一级学科硕士学位授权点，实现了一级学科零的突破；2012 年政治学一级学科成为我省“十二五”重点学科，理论经济学一级学科成为我省“十二五”重点培育学科；2014 年，公共管理硕士专业学位授权点获批，成为全国首批获得专业学位授权点的省级党校。政治学一级学科 3 次参加国家教育评估，整体排名与单项排名均向前移。

三是从小到大的跨越，学科的龙头作用不断凸显。学科建设带动和服务党校发展的功能与作用日益增强，教学、科研、咨询等工作不断取得新进展。教学方面，实现了量增质升的目的，培训规模每年突破 7000 人次，培训质量伴随着教学改革的深入推进不断提高，省委领导和学员普遍给予好评，全国党校系统教学管理优秀奖、教学名课都有斩获。科研方面，国家社科基金硕果累累，近三年获得国家社科基金项目立项 20 项，迈入全国党校系统第一方阵；一大批研究成果受到省委领导批示，并转化成实际成果，仅今年就有 10 余项研究成果受到省委领导批示；学术交流平台不

断拓展，学术氛围日益浓厚。

四是从弱到强的跨越，学科建设队伍不断加强。一方面，以学科建设为聚焦，积极引进人才；另一方面，以研究生教育为载体，为教师特别是年轻教师搭建锻炼、提升的平台，教师队伍建设得到明显加强。目前，省委党校拥有享受国务院特殊津贴专家 1 人，享受省政府专项津贴专家 6 人，入选“湖北省新世纪高层次人才工程”第二层次人选 2 人，湖北省有突出贡献中青年专家 3 人；正高职称 24 人，副高职称 42 人，有博士、博士后研究人员 36 人，硕士学位 31 人，另有多人被 985、211 大学聘为博士生、硕士生导师或兼职教授。

五是从量到质的跨越，研究生教育质量不断提升。通过强化在职研究生管理，逐步实现从量向质的转变，为全省培养了一大批党政干部人才。始终注重硕士研究生综合素质教育，培养质量不断提高。联合培养的 35 名硕士研究生大多已走上领导岗位或成为各条战线的领军人物；2004 年独立招生以来，培养 143 名硕士研究生，就业率一直保持 100%，连续五年有学位论文获湖北省优秀硕士学位论文奖，有不少毕业生已相继走上领导岗位或成为企业精英。研究生教育在带来巨大社会效益的同时，也为党校带来了可观的经济效益。

总结这 20 年，我们对今后如何加强研究生教育和学科建设有了新的认识、积累了新的经验。

一是必须坚持国家标准，突出党校特色。作为国民教育的重要组成部分，遵循“坚持国家标准、突出党校特色”的办学方针，是党校研究生教育的必然选择，“坚持国家标准”就要按照学位与研究生教育的规律办事，遵循国家有关法律法规制度办学，从招生录取、培养方案、课程设置、论文质量、学术训练和学位授予等方面入手，按照国民教育的要求来进行培养。同时，要充分发挥党校教育贴近实际的优势，突出实践应用能力的培养，不断提高研究生的综合素质。

二是必须打破部门界限，整合力量攻关。20 年来，我们每走一步，学

科建设上的每次突破，都是整合全校力量的结果。比如，在科研方面，我们始终坚持集体攻关，举全校之力为科研工作营造良好条件。仅2012年，学校有9项课题获国家社科基金项目立项，创下了当年国家社科基金项目立项全国省级党校第一的佳绩。再如，在每次学科申报中，我们积极整合各教研部力量，寻找学位点申报与党校主体班教学及学科发展的契合点，以形成我校的比较优势。

三是必须发挥系统作用，释放系统合力。省委党校研究生教育与学科建设没有党校系统的支持，不可能有今天的成就。从大专学历教育到本科学历教育，再到现在的在职研究生学历教育，市州党校都是竭力配合与支持，现在我们还还有11个市州党校在职研究生教学点。学科建设方面也是一样，党校系统精品课评选、科研协作等方面，市州党校都是积极参与，为我们的教学、科研贡献了力量。今后，我们还要进一步注重发挥党校系统作用，增强系统合力，更好地推进党校事业发展。

四是必须争取外部支持，营造良好环境。在学位研究生和学科建设过程中，我们积极争取中央党校、国家行政学院、省教育厅和相关高校的支持，邀请相关领导来校进行指导，聘请高校知名教授担任我们的兼职教师，帮助改进和完善相关工作。2003年学位授权单位的获批，得到了中央党校、省教育厅的大力帮助。相关领导从政策层面到操作层面，都给以明确的指导。在申请将我校（院）硕士点建设纳入省属高校学科建设总体规划，享受省属高校的同等政策和待遇的问题上，教育厅学位办作了大量的工作，从政策层面给予我校适当的倾斜，才有了随后的省级重点学科评选、增列一级学科硕士点、硕士专业学位授权的突破。

三、加快推进学科建设，为党校长远发展提供有力支撑

学科建设在党校、行政学院的发展中具有先导作用，是党校、行政学院最具有整合性与影响力的核心工程，也是党校、行政学院持续发展能力的基础。要切实加快推进学科建设，不断夯实党校、行政学院长远发展的基础。

第一，以改革创新为动力，完善学科建设机制。科学合理的体制机制和制度是加快推进学科建设的重要保障。我们必须以更开阔的视野、更大的勇气，完善学科建设体制机制和制度。**一是要打破固有的认识。**学科建设是龙头，对党校、行政学院教学、科研、人才队伍等具有引领作用。加快推进学科建设不是哪一个部门的事，全校各部门都有责任，都要强化学科建设意识。**二是成立学科建设工作小组。**负责协调指导、督促检查学科建设有关工作的落实情况。研究生部负责处理学科建设的日常事务，并协调各教研部具体抓好落实。各教研部和学科建设相关部门负责学科建设的具体实施工作。**三是完善激励约束机制。**完善学科资助奖励实施办法，提高经费使用效益。进一步拓宽筹资渠道，不断增加对学科建设的投入。

第二，以优势学科为引领，找准学科建设方向。党校、行政学院的学科建设，不能跟高校一样，搞大而全，必须依据自身职能和现有条件，突出优势学科，带动所需学科发展，做到突出特色学科、兼顾一般学科。具体讲，就是要紧密围绕党校“一个中心、四个方面”和行政学院“一个核心、三个重点”教学布局，采取资源整合和重点培育的方式，做大做强中共党史（含党的学说与党的建设）等特色优势学科，加强政治学一级学科建设和公共管理专硕建设，加快对马克思主义理论、理论经济学一级学科的培育，做到人无我有、人有我优，保持学科建设上的相对优势，形成富有党校、行政学院特点和优势的马克思主义理论、政治学、理论经济学、公共管理、法学五大重点学科体系。

第三，以优化布局为抓手，不断完善学科结构。中央办公厅、国务院办公厅《关于加强中国特色新型智库建设的意见》专门对党校、行政学院学科建设提出要求，强调要调整优化学科布局，加强资源统筹整合。下一步，要着力从两个方面来努力。一方面，**对学科布局进行合理调整。**坚持学科规范与党校教学实际相结合、干部教育培训与学历学位教育需要相结合、基础理论学科与应用学科相结合、学科建设要求与现有教研人员专业学术成果相结合，在充分论证的基础上，科学设置新的二级学科或二级学

科方向，形成有党校、行政学院特色、符合研究生招生实际需要且可持续发展的学科专业。另一方面，要**培育新兴学科**。根据全省经济社会发展和党的建设需要，结合党校、行政学院实际，关注新兴学科的出现与交叉学科的形成，通过学科分化与融合的形式来创建新兴学科，并通过引进学科带头人或组建学科建设团队等方式，培育壮大新兴学科。最终实现学科群、学科点和学科方向三个层次有效推动。

第四，以“五个高端”为目标，强化学科建设支撑。科研咨询是学科建设的基础。学科建设的业绩要靠标志性的科研成果、高等级的课题立项、高层次的获奖等系列精品成果来反映。我们要继续咬定“五个高端”目标，实现**高端立项、高端发表、高端获奖、高端批示、高端转化**，不断强化学科建设支撑。在**科研选题**上，既要关注全省经济社会发展热点难点问题，开展决策咨询研究，更要从本学科的长远出发，选择有利于促进学科可持续发展的研究课题，协调基础研究与应用研究比例，夯实学科基础，做到厚积而薄发；在**课题研究**上，要打开视野，围绕学科布局，整合包括全省党校系统、高校、科研机构和相关职能部门在内的各方科研力量，协同攻关，推进相关理论创新；在**成果运用**上，要不断吸纳优秀的基础理论研究成果进教材、进课堂，及时运用到学科建设之中，促进学科发展；在**科研管理**上，管理的重点要放到质量控制上，准确定位和评价科研成果。鼓励和引导不同专业、不同学科之间的交流与合作，促进学科的交叉与融合。

第五，以优化结构为重点，加强学科人才建设。加快学科建设，归根到底要有一支结构合理、素质过硬的专业人才队伍。要以优化结构为重点，着力打造一支与学科发展相适应的人才队伍。一是要优化教研人员与行政后勤人员之间的比例结构。按照“退5进3”的原则，适度控制参照管理人员的规模，逐步提高教研人员在全校教职工中的比例。二是要优化年龄结构。通过人才引进等方式，逐步改善现有人才队伍的年龄结构，形成以青年教师为主，各年龄段分布趋于合理的学科人才和学科队伍。三是要优化专业结构。对相对薄弱的学科或专业，加大中青年学科带头人和学术

骨干的引进力度。引导教研人员明确个人的专业研究方向，鼓励专业特长和个人学科定位与所在部门学科发展方向不一致的教师横向流动，以充分发挥其优势，实现全校现有人才资源的优化配置。**四是要优化学历学位结构。**鼓励教研人员继续深造，逐步提高具有博士学位教师的比例。**五是留住人才与引进人才相结合。**要在加大人才引进力度的同时，积极创造条件，加大对现有人才培养的力度，以事业留人，以感情留人，以待遇留人，确保人才引得进、留得住、用得好。

第六，以智慧校园为载体，夯实学科基础。学科离不开一流的硬件软件条件支撑。图书资料、报刊、网络平台、教材体系、讨论室、实践基地建设是学科建设的基础性工程，也是学科发展不可或缺的物质条件。在新校区建设过程中，要以建设智慧校园为目标和载体，突出功能适用、使用方便的原则，着力提升信息化服务水平，充分利用信息化和智能化手段，对学科建设所需硬件软件条件进行整合和优化，为学科建设提供一流的设施保障。

就讲这些。谢谢大家！

在庆祝省委党校研究生教育 20 年 暨加快推进学科建设动员会上的总结讲话

邹德文

各位领导、各位同仁、各位朋友：

经过大家共同努力，庆祝省委党校研究生教育 20 周年暨加快推进学科建设动员会即将圆满结束。会议紧扣主题，内容丰富，节奏紧凑，高效，达到了预期目的。

会上，中央党校研究生院党委书记、副院长侯典明同志给我们介绍了学科建设和研究生教育的新形势以及中央党校研究生教育的好做法，这些做法值得我们学习和借鉴。

省政府学位办对我们的学科建设和学位研究生教育给予了大力支持，在学位点、一级学科、重点学科、专业硕士、优秀论文等无不给予悉心指导，并且特别厚爱，给予倾斜支持。刚才省学位办韩习祥主任又给我们介绍了最新形势，要求我们做个明白人，注重质量，科学全面修订培养方案，重视教学工作，出优秀论文，提高就业质量。学科建设与综合改革同步发展，学科建设走内涵式发展道路，有调整的机会优先安排省属单位。特色发展与综合发展双向推动，同步提升。内部保障、外部监督双向加强，同步保质。这些指导针对性、时效性很强。

常务副校（院）长陶良虎教授站在全省党校、行政学院事业发展全局的高度，阐述了党校学科建设的重要意义；总结了省委党校、省行政学院研究生教育及学科建设发展的成绩与经验；对今后的学科建设作出了部署。

96 级硕士研究生，现任武昌区委常委、纪委书记的李超校友代表硕士研究生作了热情洋溢的发言。

五个教研部主任、教授，任大立教授、孙大敏教授、于文俊教授、

张继久教授、邓超英教授，两位市州党校领导何世明副校长、罗红波校委分别围绕学科建设与研究生教育管理作了表态发言。

借这个机会，我强调三点：

第一，要看到成绩，增强工作信心。陶校长在讲话中以“五个跨越”简洁地概况了研究生教育和学科建设所取得的成就。“五个跨越”，说明党校办研究生教育照样能办得很好，学科建设也是一样。韩主任充分肯定了党校和高校的区别和优势。对此，我们一定要增强信心，要看到自己的优势和长处，决不能妄自菲薄、自我贬损。这种信心来源于哪里？我觉得主要有三个方面：

一是组织优势。党校、行政学院作为党委的重要部门和省政府的直属单位，具有其他省属高校不具备的优势。从纵向上来比较，党校、行政学院是一个系统，上有中央党校、国家行政学院的关心与指导，下有基层党校、行政学院的支持与配合，这种系统合力是省属高校无法比的；从横向上来比较，我们的校长和院长分别由省委常委、组织部部长和省委常委、常务副省长兼任，其它省属高校也无法比。正是因为有这两方面的优势，使得我们整合各方资源的能力大为提升，为研究生教育和学科建设奠定了坚实的基础。

二是功能优势。党校、行政学院是培训轮训领导干部和国家公务员的学校。这一职责和功能，为我们研究生培养带来了天然的优势，为学科建设创建了新的载体。在干部培训过程中，会有很多高端讲座，会要求教师理论联系实际来讲授，等等，这些都会使研究生直接或间接受益。研究生教育和干部培训教育的需要，又促使我们不断加强学科建设，形成良性互动。

三是学员优势。在职研究生教育为全省培养了一大批党政干部人才，包括省级、厅级，处级就更多了；联合培养的硕士研究生大多已走上领导岗位或成为各条战线的领军人物，比如今天应邀出席会议的武昌区委常委、纪委书记李超，就是一个代表；独立培养的硕士研究生，就业率一直

保持 100%。韩主任说就业率高，质量也要高。我们的研究生连续五年有学位论文获湖北省优秀硕士学位论文奖。不少毕业生已相继走上领导岗位或成为企业精英，等等，这些都会帮助党校研究生教育塑造良好口碑，形成“滚雪球”的效应，助推党校研究生教育发展。

第二，要看清问题，强化忧患意识。在看到成绩和优势的同时，我们也要保持清醒的头脑，找准自己的不足，增强忧患意识。当前，研究生教育和学科建设存在的问题主要有三个方面：

一是一级学科点建设有待加强。我们目前只有 1 个一级学科授权点，二级学科授权点有 7 个，再加上一个公共管理专业硕士学位授权点，与兄弟省市党校相比，我们还是比较靠后的。比如，北京市委党校有哲学、政治学、社会学、马克思主义理论 4 个一级学科点，再加上一个公共管理专业硕士学位授权点；浙江省委党校也有 4 个一级学科点，加一个专硕点；江苏、黑龙江、四川、陕西省委党校都有 3 个一级学科点。同样，我们的招生规模也比较靠后，每年只有 20 个。而且这些党校还在加快推进学科建设的力度，相比之下，我们还有很大的差距。

二是培养质量有待提高。提高研究生培养质量，我们一直在强调。但是从实际来看，还有很多改进和提升的空间。究其原因，主要在我们自身，包括培养方案有待优化，培养过程有待优化，导师作为培养第一责任人的职责与意识有待强化，研究生教育的保障体系有待进一步完善。培养质量提不起来，很容易给党校形象造成不良影响，给党校研究生教育和学科建设带来系统性风险。

三是专业队伍有待优化。近些年来，校委花了很大气力，采取了系列举措，包括引进了一批年轻博士、实行双导师制，等等，为研究生教育和学科建设奠定了基础。但是，人才队伍年龄结构、学历结构、专业结构依然存在一些问题，与研究生教育和学科建设未来发展需求之间还有一定的差距。

第三，要明确方向，狠抓工作落实。既有自信，又有忧患意识，现在

关键是要抓落实。陶校长的讲话，已经为我们的研究生教育和学科建设指明了方向，现在要以钉钉子的精神，踏石留印、抓铁有痕，抓好落实。重点要从三个方面来抓落实：

一是制定“十三五”学科建设规划。既要往后看，总结成绩和经验，又要往前看，谋划规划好未来。学科建设必须突出规划性和计划性。今年是我校“十二五”学科建设规划实施的第四年，回过头来看，很多目标已提前实现。从现在开始，就要组织力量，着手编制“十三五”学科建设规划，把2016年至2020年学科建设目标、路径等勾画出来，突出规划的引领作用。各教研部也要制定本领域的学科建设规划。中共党史（含党的学说与党的建设）专业是我们获批授权单位后第一个独立招生的二级学科专业，是省级重点学科——政治学一级学科的核心专业，作为党校的优势学科如何进一步发挥龙头作用？公共管理硕士是今年获批的专业学位授权点，如何良好开局，塑造品牌？我们要好好谋划。

二是积极推动学科点向学科群迈进。虽然我们现在已经有了一个政治学一级学科，但还没有形成学科群。学科群必须有三到四个一级学科作支撑，怎样形成。党校是学习研究传播马克思主义的主渠道主阵地，马克思主义理论学科是我们的优势，我们已有马克思主义基本原理二级学科授权点，我们要加快培育马克思主义理论一级学科。怎样加快，就是要把二级学科升为一级学科。理论经济学已经是省级重点培育学科，政治经济学是二级学科授权点，习总书记要求我们的干部多学点政治经济学，为了适应干部培训的新要求，理论经济学这个一级学科要尽快上。公共管理专硕今年获批，我们要建好品牌，重视扩大影响，在此基础上，争取把公共管理专业发展为一级学科。法学学科中的宪法与行政法专业是二级学科，十八届四中全会对全面推进依法治国进行了部署，法学教研部的目标是申报法学专硕，加强学科建设。法学专业硕士去年进行了申报，已有一定的基础。

二级学科升一级学科，办专业硕士是方向。从现在开始，就要整合力量，进一步加强马克思主义理论和理论经济学两个一级学科建设，强化这

两个学科下面的二级学科支撑，尽全力促使这两个学科成为新增一级学科授权点，最终形成富有党校、行政学院特点和优势的马克思主义理论、政治学、理论经济学、公共管理四个一级学科和 MPA、法律硕士两个专硕士，即 4+2 的学科体系，实现学科群、学科点和学科方向三个层次有效推进。

三是通过“三化”加强研究生管理。“三化”，就是全过程管理的过程化、精细管理的精细化、流程管理的流程化。过程化管理，就是对研究生培养的每个节点进行质量控制，包括入口关、培养关、论文写作关、毕业答辩关等，通过每个重要过程细节进行管理，从而达到全面提升质量的目的；精细化管理，就是管要精、理要细，要健全岗位职责体系、狠抓责任落实，注重日常考勤、日常管理，掌握思想动态、做好思想工作；流程化管理，就是按照工作流程来管理，突出管理的规范化、标准化。研究生部已经制定了研究生教育工作流程，要按照这些流程定期对工作梳理，把各项工作抓实抓细抓到位。

研究生部会后要认真整理中央党校研究生院侯书记的讲话，认真整理省教育厅学位办韩主任的讲话，认真整理省委党校常务副校（院）长陶校长的讲话，组织认真学习，领会这些讲话精神，抓好贯彻落实。

最后，让我们再次对中央党校、省教育厅和市州党校表示感谢，希望大家一如既往地关心支持省委党校、省行政学院事业发展，关心支持我们的学科建设和研究生教育。

谢谢大家！

主 办：中共湖北省委党校 党校（行政学院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：陈祖明 袁建军 周进德

地 址：武汉市江汉区万松园路 18 号

电 话：（027）85306903 85306904（05）

传 真：（027）85306904

邮 编：430022

电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2014 年 12 月 25 日
