

陶良虎同志在全省党校行政学院 校（院）长座谈会上的讲话

【编者按】4月10日上午，省委党校召开全省党校、行政院校（院）长座谈会。会上，常务副校（院）长陶良虎同志从党校姓党、教学培训、科研咨询、学员管理、业务指导五个方面总结了过去一年来全省党校、行政学院工作取得的成绩，从管党治党大环境、党委对党校重视程度、党校职能新定位等五个角度，系统分析了当前党校、行政学院工作面临的新形势新要求，对提高党校、行政学院发展科学化水平，从理论教育和党性教育、思想库建设、党校姓党意识、学风建设等五个维度提出了新思路。陶良虎同志的讲话对当前和今后一个时期全省党校、行政学院工作具有重要的指导意义。为便于全省党校、行政学院抓好讲话精神的贯彻落实，现将讲话予以印发。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院 党校（行政学院）工作指导处 编

工
作
通
讯

4

2015

（总第161期）

陶良虎同志在全省党校行政学院 校（院）长座谈会上的讲话

（2015年4月10日，根据记录整理）

今天我们在这里召开全省党校校长会议，主要目的是总结2014年工作，研究部署2015年工作。这是一次迟到的会议，校长会从2011年之后就没开过了，我们是想等全国党校校长会召开之后，把会议精神连同省委党校的一些考虑一起传达部署下去。在2014年校委民主生活会征求基层党校意见时，很多同志提出要定期召开校长会，总结工作，交流经验，研讨问题。所以，省委党校校委决定每年召开一次校长会，并将其写进了民主生活会整改方案。这个会原本打算在春节之后就开的，由于省委在我们这里举办法治湖北专题研讨班和政治纪律政治规矩集中教育培训班，所以推迟到现在才开。

刚才，7位校长从不同角度，作了交流发言，听了之后很受启发，大家既总结了各自的做法、特色、亮点，也有个人的思考、体会、探索；既展现了全省党校系统发展的全貌，也为大家提供了可资借鉴的经验。希望全省各级党校特别是省委党校要认真学习借鉴，请党校工作指导处将这7位同志的发言材料通过《工作通讯》转发全省市县党校。下面，我讲三个方面，与大家交流。

一、一年来党校、行政学院工作取得新进展

（一）突出党校姓党，深入学习宣传十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神

省委党校坚持将十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神作为党校的首修课必修课，在主体班设置“十八届三中、四中全会和习近平总书记系列讲话精神辅导”教学单元，系统开设10余个教学专题，并为学员配发《习近平总书记系列重要讲话读本》、《习近平谈治国理政》等书籍。成功举办全省党政主要领导干部深入推进市场化改革专题研讨班，省委书记李鸿忠，省长王国生，省委常委、常务副省长、省行政学院

院长王晓东，省委常委、省委秘书长傅德辉等出席培训班有关活动并作重要讲话。全省各市（州）、县（市、区）党政主要负责同志和省直各单位、省属国有企业主要负责同志共 332 人参加培训。

各市州党校也立足实际，采取多种形式，深入学习宣传三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神。武汉市委党校举办了为期 1 个月的市管干部特色理论专题进修班，设置中国特色社会主义理论体系与党性修养教学单元，系统开设 20 多个教学专题。十堰市委党校新增习近平总书记系列重要讲话精神教学专题 15 个，新增三中、四中全会精神教学专题 19 个。襄阳、十堰、荆门、孝感、咸宁、随州、潜江、神农架林区党校和企业党校选派骨干教师深入机关、企业、学校、农村、社区开展理论宣讲，为全省深入学习贯彻三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神贡献了力量。

（二）突出改革创新，教学培训质量稳步提升

省委党校按照“两分四结合”（“两分”：纵向分层、横向分类；“四结合”：长班与短班结合，自主培训与联合培训结合，主体班与专题班结合，网络培训和实体课堂结合）的办班模式优化班次、学制设置，班次特色更加凸显；完善教学计划生成机制，按照教学计划单元化、教学单元特色化、特色单元主题化、专题设计系列化的要求，坚持一班一策，教学内容更具针对性；将理论教育和党性教育摆在更加突出位置，课程比重达到 70%，突出了党校教学培训特色。党校一定要把理论教育和党性教育摆在更加突出的位置，在课程安排上要加大分量；坚持以研究式教学为核心，推进结构化研讨、互动式教学、案例教学、电视论坛等教学方法，初步建立了具有党校特色的教学方法群。“青年马克思主义者”培养工程培训班成功举办，得到省委主要领导肯定；全省城乡发展一体化网络专题研讨班，实现在线学习、在线交流、在线答疑、在线考试，收到良好成效；通过选派教师参加培训、开展集体备课和教学分析会等措施，进一步夯实了课堂教学基础。每半年，省委党校各教研部都要开展集体备课，不论是新专题还是老专题，联系教研部的校领导和教学管理部门的负责同志都参加。将教学分析会开成教学工作的民主生活会，从教研部主任到其他普通教员，都要分期分批地开展，校领导和各教研部主任、副主任、教务处负责同志都去听，听完后，只谈问题，不谈成绩，指出不足，帮助改进提高；通过健全激励机制，开展教学名课评选、青年教师讲课比赛等活动，在教师中营造

了“比、学、赶、超”的良好氛围，一批青年教师脱颖而出；稳步推进“双百四名”工程，全年外请专家、领导、先进人物、企业高管 119 人来校作报告 176 场；完善教学管理制度，建立教学工作流程，教学组织管理更加规范，培训质量不断提升。2013 年，全国党校系统共评选出 17 个精品课，中央党校 8 个，地方党校 9 个。湖北有 2 个：我们拿了 1 个，并获得教学管理优秀奖，武汉市委党校拿了 1 个。2014 年，全国党校系统共评选出 13 个精品课和 13 个教学管理优秀奖，这两项我们都拿到了。现在我们的目标就是实现“三连冠”。

各市州党校围绕教学改革、提高培训质量，也进行了积极的探索。武汉市委党校以打造精品课为导向，从教师队伍建设入手，实施“名师名课”、“名篇名著”等工程，引导教师争当名师、争讲名课，取得积极成效。襄阳市委党校围绕“教什么、谁来教、怎么教、教得怎么样”等教学的核心问题，持续深化改革，充分调动“教”与“学”两个主体的积极性，激发了教学活力，提升了培训质量，一些班次的举办受到王君正和张岱梨同志批示肯定。宜昌市委党校探索建立“小班化设置、短期化培训、专题化研究”教学新模式，同时不断拓展党性教育载体，确定党性分析、宗旨教育、廉政教育、警示教育、访贫问困、民情调研和市情访谈 7 大模块，取得积极成效。鄂州市委党校建立教师与沿江滨湖新区“全员挂点”制度，坚持“课题招标和集体备课”原则，使教学专题更有深度、更接地气。黄冈、荆门等党校开展的新闻发布会、电视问政等情景模拟教学；孝感、咸宁等党校开展的党校系统“名师”、“名课”评选；随州市委党校开展的“提升四种意识，做好党校教师”教育活动；仙桃市委党校兼职教师课程安排达到 60%以上；武钢集团公司党校运用会议云系统开展培训；东风汽车公司党校开办的“东风大讲堂”；葛洲坝集团公司党校实行教学质量三级评估（领导评价、举办单位评价、学员评价）；江汉石油管理局党校探索的课程设计主题化、班级管理积分制、学习方法混合式，等等，对提升培训质量起到了很好的促进作用。

（三）突出五个高端，科研咨询品牌不断凸显

省委党校坚持以“高端立项、高端发表、高端获奖、高端批示、高端转化”为目标，扎实推进基础理论研究和决策咨询研究，荣获全国党校系统第十届课题项目中标奖。在基础理论研究方面，立项省部级以上课题 26 项，其中国家社科基金项目 5 项、国家软科学研究计划项目 1 项。在《经

济日报》、《社会主义研究》和 CSSCI 期刊、核心期刊发表理论文章 34 篇，新华文摘论点摘编 1 篇，中共党史研究论点摘编 1 篇，人大复印资料全文转载 2 篇。在人民出版社和中国社会科学出版社出版著作 4 部。获得湖北省社会科学优秀成果奖、全国党校系统优秀科研成果奖等省部级以上奖项 7 项。针对当前意识形态领域 7 种突出错误思潮，设立 7 项校级委托课题，经过近 9 个月的研究，形成 7 份研究报告，共 13 万余字，受到省委领导充分肯定。新华社《国内动态清样》12 月 8 日头条《扬清激浊凝共识 风清气朗开新局——社会各界人士谈意识形态领域新态势》对我校相关研究成果给予充分肯定。

在决策咨询方面，2014 年全国两会期间全国人大代表劲牌集团董事长吴少勋在我校研究报告《关于湖北打造全国碳交易市场中心的战略实施与政策建议》基础上，提出加快建立全国统一碳交易市场的建议，作为人大建议书递交第十二届全国人大第二次会议，受到全国人大的肯定，引起了中央领导、国务院及有关部委的高度重视。2014 年省“两会”期间，省人大代表、原常务副校长马哲军在我校相关研究成果的基础上，向人大会议提交的《关于“建好湖北碳交易所，倾力打造全国碳交易市场中心”的建议》和《关于举全省之力建好国内首家“中国绿色生态产业展览交易基地”的建议》被采纳，省政府工作报告专门增加了相关内容。此外，我们向省委、省政府报送研究报告 20 期，9 期获得省领导批示，其中 4 期获得省委书记李鸿忠的肯定性批示。湖北省党的建设制度改革研究中心在我校挂牌成立，成为全省 10 个改革智库中第一个挂牌的智库。为全面深化改革，省委成立了 10 个改革智库，1 个设在省委党校，1 个设在省社科院，其余 8 个全部设在高校。

武汉市委党校着力创新科研管理机制，加大科研资助奖励力度，科研数量和质量得到双提升，全年立项市级课题 14 项，包括国家社科基金课题、中央党校重点调研课题、省社科基金课题各 1 项，12 篇研究报告获得市领导签批，并获得第十届全国党校系统课题项目中标奖。随州市委党校通过搭建平台、培养人才、整合资源、完善机制，激发了科研资政的活力，申报各类课题 20 余项，其中国家级课题 1 项、省部级课题 4 项，5 项成果获得市委市政府主要领导批示，科研水平提升比较快。黄石市委党校一项研究成果入选“全球 100 韧性城市峰会”，促使黄石成功加入全球 100 韧性城市项目。十堰市委党校在《人民日报》理论版发表文章 1 篇，在北大

核心期刊发表论文 2 篇，部分教师成为当地电视台栏目主讲嘉宾。恩施州委党校的科研成果被州委州政府州人大采用 19 项，得到州领导批示 15 项，其中 10 项获得州委书记批示。一些同志带头搞科研，并取得不错的成绩，比如黄冈市委党校常务副校长梅守福同志在“求是网”原创频道全文发表了两篇理论文章。这些成绩，既展示了我们科研工作的整体实力和积极作为的精神风貌，也促进了理论创新和各地经济社会发展。

（四）突出学风建设，学员管理实现“升级”

省委党校在完善原有制度基础上，进一步提出“三个严禁、三个一律”的要求，即严禁学员之间、学员与教职工之间公款或私款相互请吃，一律吃在党校食堂；严禁学员校外留宿，不管是武汉市区学员，还是外地学员，一律住在党校宿舍；严禁学员公车或私车驻校，一律不准借用其他单位和个人的车辆“伴读”。按照新的规定，学员周一到周五必须吃在学员食堂，周一至周四晚上必须住在学员宿舍。对违反规定的学员，由学员管理部门约谈，并在班上进行通报。对于情节严重者，一经查实，严肃处理。2014 年 6 月 12 日，《人民日报》第 11 版头条刊发了题为《党校学员管理“升级”》的通讯稿，报道了湖北省委党校打造学员管理升级版的做法。

各市州党校在学员管理方面也进行了积极的探索。荆门市委党校通过加强全过程党性教育，提高了学员自我管理、廉洁自律的自觉性。荆州市委党校推行准“军事化”管理、“保姆式”服务，一堵一疏、一张一弛，效果比较明显。黄石市委党校敢于动真格，对 2 名请假逾期未归的学员进行了劝退。省直机关工委党校出台的学员违纪举报奖励办法和明察暗访方案，恩施州委党校建立的校委联系主体班、班主任 24 小时值班制度，天门市委党校实行过程化管理，狠抓班主任、班集体、班活动“三班”建设，等等，这些做法都很好，为学员管理积累了宝贵的经验。

（五）突出系统建设，业务指导工作不断加强

省委党校一方面联合省委组织部积极推进市县党校改革建设和考核评估工作，分东西片区先后在孝感应城市委党校、荆州监利县委党校组织了全省县级党校办学水平示范性评估，召开了以市县党校改革建设和考核评估为主题的业务指导工作座谈会，参与了部分县级党校的考核评估。2014 年，全省有 24 个县级党校被省委组织部批复通过考核。十堰、鄂州、天门党校已搬入新校区办学，35 所市县党校正在建设新校区或筹建新校区，其它党校通过改建、维修等形式也在加强党校基础设施建设。我省党

校改革建设和考核评估工作受到中央党校常务副校长何毅亭的肯定，并通过《中央党校工作通讯》转发全国党校系统。

另一方面，立足自身实际，尽最大能力加强业务指导。出台了《关于加强和改进业务指导工作的意见》，进一步整合了校内业务指导资源，理顺了业务指导关系，搭建了业务指导工作平台，完善了业务指导工作机制，建立并实施了校领导分片联系基层党校制度；初步建立了全省党校系统专职教师师资库、教学实践基地库；举办师资班 2 期和全省党校系统编辑（通讯员）培训班，继续开展了送教下基层活动；立项 12 项系统科研合作课题；完成 20 所市县党校在线学习平台互联互通，组织开展了 2014 年全省党校系统教师水平能力测试及教师高级专业技术职务任职资格评审工作；完成了党校教育研究会换届，其中哲学、科社、党史党建、经济学与经济管理、政法等专业委员会以及企业党校分会分别召开年会，开展了工作交流和理论研讨。

各市州党校结合实际，采取系列举措，加快推进市县党校办学体制改革，加强对县级党校的业务指导，取得明显成效。比如，黄冈市委党校将 10 个县级党校设为市委党校的分校，加挂“市委党校分校”牌子，实行“四不变、三统筹”（分校现有人员隶属关系、资产所有、经费供给、工作职能四不变，实行教学、师资、科研三统筹），实行县（市、区）党委和黄冈市委党校双重管理，每位校委成员具体负责联系两所县级党校。孝感市委党校采取在县级党校加挂分校牌子，实现教学、科研、教师队伍等五项统筹，并制定了《关于加强市县党校分校管理暂行办法》。

除以上五个方面工作，全省党校系统报刊、图书、信息化建设、研究生教育、对外培训、人才队伍建设、财务后勤、机关党的建设、老干工作等各方面都取得了新的成绩，由于时间关系，就不一一陈述。通过总结，过去一年党校工作可圈可点的地方很多，亮点纷呈，特别是 7 位同志的交流发言，有很高的含金量，值得我们认真学习借鉴。

二、当前党校、行政学院工作面临的新形势新要求

2014 年 12 月，习近平总书记在江苏调研时第一次提出“四个全面”，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。2015 年 2 月，习总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上，首次把“四个全面”定位为党中央的战略布局。在这个大背景下，党和国家各项工作都进入了新常态，党校、行政

学院工作也步入了新常态。新常态对党校、行政学院工作提出了新的更高要求。如何认识新常态，适应新常态，引领新常态，更好发挥党校、行政学院职能作用，需要我们深入研究。当前党校、行政学院工作面临的新形势新要求主要体现在五个“新”。

一是管党治党大环境有了新变化。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央把“党要管党、从严治党”提升到了前所未有的高度，提出了一系列管党治党的新思路，采取了一系列管党治党的新举措，八项规定、“打虎拍蝇”、整治“四风”、严明政治纪律政治规矩，一组组漂亮的组合拳，塑造了管党治党的新气象，开辟了党的建设新局面，从严治党成了新常态。从严治党新常态，既为我们从严治校、从严施教、从严管理营造了良好的环境，也提出了新的更高要求，需要进行深入探索和思考。

二是党委对党校重视有了新加强。实施“四个全面”重大战略布局，推进五个湖北建设，关键要靠一支高素质的干部队伍。党校、行政学院作为培训轮训党员干部的主阵地，在培养高素质干部队伍方面发挥着不可替代的重要作用。正是基于此，从中央到地方党委对党校、行政学院工作越来越重视，关心、支持力度越来越大。从中央层面看，习近平总书记亲自出席中央党校建校 80 周年纪念大会并作重要讲话；李克强总理就国家行政学院建院 20 周年作出重要批示。中央党建办前不久就党校工作开展了专题调研。从全省层面看，省委对党校、行政学院工作也高度重视，2014 年第一次常委会就专题研究省委党校新校区建设，省委一些重大的活动都安排在党校，仅今年省委书记李鸿忠就来了 4 次。贺家铁同志两次来校调研并与校委座谈。从市县层面看，各级党委、政府支持党校改革建设的力度在加大。比如，黄冈市委书记刘雪荣提出：“党委书记办党校”，并亲自与各县（市、区）委书记签订《责任状》，主持召开两次市人大常委会专题听取汇报。襄阳市委领导也分别与各县市区主要负责人签订了《责任状》，等等，这些都是党委重视党校的具体体现。党委的重视，意味着投入，投入就要有产出，就要有更大的作为。正所谓，有为才有位，有位更要有作为。

三是对党校职能定位有了新拓展。2014 年 3 月，中央党校常务副校长何毅亭在中央党校校委理论学习中心组扩大会议上首次提出中央党校要着重抓好“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”四项工作。2014 年 6 月在海南省委党校座谈会上再次强调了这个问题。“干部培训、思想

引领、理论建设、决策咨询”，这是根据新的形势，对党校职能定位作出的新概括、新拓展，其中思想引领职能是第一次提出的。干部培训、理论建设、决策咨询大家都比较熟悉，做得比较多。现在强调思想引领，就是要求党校带头学习宣传贯彻党的理论路线方针政策和重大工作部署，敢于和善于对重大思想理论问题作出有针对性的回答，敢于和善于同错误思潮作斗争，帮助干部群众廓清模糊认识、澄清错误认识，引导舆论。党校作为党的哲学社会科学五路大军之一，在日趋复杂的思想意识形态领域，有责任、有义务发出党校最强音，宣传党的路线方针政策，捍卫我们党的主流意识形态，与相关部门一道做好舆论引导工作。做好思想引领，必须具备看家本领，增强敢于论争的勇气，掌握善于斗争的艺术，这些恰恰是我们所欠缺的，也是急需要补课的。

四是对党校理论教育和党性教育有了新要求。中央对党校理论教育和党性教育的最新要求，集中体现在习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的讲话中。总书记强调，“特别是党校要定好位。干部到党校学习，是组织上要你来学，必须把坚定理想信念、提高思想政治水平放在首位……”

“党校一定要把学习理论的气氛搞得浓浓的”。全国干部教育培训工作会议强调，要发挥干部教育培训的重要功能，教育干部永不动摇信仰、坚持党性原则、切实改进作风。随后，中组部专门印发了《关于在干部教育培训中进一步加强和改进党性教育的意见》。全国党校教学改革研讨会也对党性教育提出了新的具体要求。省委书记李鸿忠对党校理论教育和党性教育也提出新的更高要求，强调党校工作要突出“党”字和“训”字，要集中精力开展党的理论教育，加强理想信念之“训”、忠诚党的理念之“训”、党性之“训”、政治纪律之“训”。贺家铁同志第一次来党校，就要求我们做好传道、授业、解惑工作，传马列主义之道，授执政能力之业，解发展难题之惑。这些新要求为党校教学培训工作提供了重要遵循。

五是对智库建设重视有了新高度。党的十八届三中全会《决定》提出，“加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度”。就党校而言，中央首次明确提出“发挥党校在党委和政府决策中的思想库作用”是2008年9月颁布的《党校工作条例》。之后，中央多次强调要加强中央党校思想库建设。去年底，中办、国办印发的《关于加强中国特色新型智库建设的意见》第七条指出：“促进社科院和党校行政学院智库创新发展。社科院和党校行政学院要深化科研体制改革，调整优化学科布局，加强资源统

筹整合，重点围绕提高国家治理能力和经济社会发展中的重大现实问题开展国情调研和决策咨询研究。支持中央党校、国家行政学院把建设中国特色新型智库纳入事业发展总体规划，推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展，在决策咨询方面发挥更大作用。地方社科院、党校行政学院要着力为地方党委和政府决策服务，有条件的要为中央有关部门提供决策咨询服务。”这一最新要求，把党校置于智库建设新格局的重要位置，为党校思想库建设指明了方向，也提出了更高要求。

面对新形势新要求，大家要进一步增强政治意识、大局意识、使命意识，找准工作中存在的不足，脚踏实地，倍加努力，推动各项工作取得新成绩。

三、着力提高党校、行政学院发展科学化水平

(一) 强化理论教育和党性教育，切实提高培训质量

理论教育和党性教育是党校教育最根本的特色和优势，是党校教育的灵魂和主线，是党校安身立命之本，任何时候都不能偏离这条主线。在理论教育和党性教育过程中要把握好三个关系。

一是理论教育和党性教育的关系。理论教育和党性教育是相辅相成、互为依托、相互促进的关系，二者在根本上是一致的。理论教育是党性教育的基石和载体，理论上的坚定是政治立场坚定、理想信念坚定的前提，通过系统地进行马克思主义理论教育，可以增强学员对马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系特别是习近平总书记系列重要讲话精神的理论认同、政治认同和情感认同，增强政治定力；同时，通过系列党性教育活动，引导学员把体验、感知转化为理论思考、理性思维，可以让学员既有触动、震撼，又有深层的理论反思和人生感悟，增强理论定力。在教学过程中，要注重把握二者之间的内在联系，把理论教育和党性教育有机地融为一体，增强理论教育的党性维度和党性教育的理论厚度，防止人为割离，造成“两张皮”的问题。

二是“主”与“次”的关系。党校不是普通高校，在教学布局、课程设置上，要始终把马克思主义理论作为学员的主修课，把学习理论的气氛搞得浓浓的。知识和能力教育的课程还是需要的，但不能占大头，不能喧宾夺主、主次颠倒。对党校来讲，理论教育和党性教育是主要的，不能主次颠倒，知识教育和能力教育可以通过在高校完成，党校也可以做一些工作，但不是主要的。省委党校理论课的比例在 70%左右，市县党校也要想

方设法加大理论课程的分量。要通过理论教育，有针对性帮助党员干部澄清模糊认识和错误认识，引导党员干部自觉运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决现实中的问题，发挥好思想引领作用。

当前，要把十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神作为教学培训的重点内容，特别是要把“四个全面”重大战略布局、“一带一路”、长江经济带、京津冀一体化发展战略等及时地融入到教学培训中去，要有敏锐性，及时跟进。在这方面，虽然我们已经做了一些工作，比如去年“四个全面”战略布局提出后，校委就要求教务处将“四个全面”融入教学计划，并将全面从严治党作为县处一班特色单元的主题，将全面深化改革作为县处二班特色单元的主题，将全面依法治国作为县处三班特色单元的主题，但是还要加强，要及时将研究成果转化为教学专题，讲全、讲透、讲实，帮助广大党员干部全面准确领会中央的决策部署，增强贯彻落实的自觉性。

三是传承与创新的关系。加强理论教育和党性教育，要运用恰当的方式方法。要把握好传统教学方法与现代教学方法之间的平衡点、结合点，传统的讲授式、灌输式、填鸭式在理论教育过程中不可或缺，该用的还是要用，形式服从内容，同时也要尽可能采用或开发现代教学方法，突出问题导向，运用结构化研讨、案例教学、互动式教学等现代教学方法，提升课堂的吸引力。涉及到经济社会发展的重大现实问题要尽可能地采取案例教学。前几天，小米公司总裁雷军应邀来湖北作报告，讲了小米公司创业过程，其实就是一个案例，然后通过案例得到一些启示，效果非常好。省委党校在案例教学方面还要加大力度；发挥互联网优势，加大网络培训力度，增强培训的针对性实效性。

（二）强化党校职能和特有优势，切实加强思想库建设

国家行政学院副院长杨克勤来省委党校调研时讲了三句话：“教学决定生存、科研决定水平、咨询决定地位。”很有道理，党校要提升在党委心中的地位，很重要的一条就是以决策咨询之为立党校之位。我们要用好国家和省委加强智库建设的有利机遇，切实发挥好党校决策咨询作用，打造有党校特色的新型智库。

一是要有敏感性。这是做好决策咨询工作的前提。好的咨询成果，都是紧贴经济社会发展的难点、症结，紧贴主要领导人的关注点、兴奋点，紧贴研究领域的前沿、动向。否则，就是隔靴挠痒，抓不住重点，自然不

见成效。“四个全面”战略布局提出后，校委就及时跟进，组织教研人员开展系列研究。

二是要有计划性。决策咨询研究不能东一榔头、西一棒子，要做到有计划、有重点、有节奏，既有短期集中攻关，也有长期跟踪研究。今年，省委党校要突出三个重点，第一个重点是“两库”建设，即党建智库和长江智库建设。党建智库是省委十个改革智库之一，长江智库主要是对长江经济带发展进行研究，目前组织框架已经搭起来了，目标是将其打造成全国有影响力的智库，通过智库贡献党校智慧。第二个重点是将“四个全面”战略布局上升到学理层面进行阐释。第三个重点是七种错误思潮研究成果转化。要把研究成果转化为大众的认知，真正发挥党校的思想引领作用。

“四个全面”和七种错误思潮研究成果已被人民出版社列入“十三五”出版规划。

三是要多接地气。这是做好决策咨询工作的基础。好的咨询成果，不是关在家里，上上网、抠抠脑袋就能出来的，必须深入实际、深入基层，广泛调研，在调研中掌握情况、相互比较，最终提出有针对性、操作性强的对策措施。决策咨询成果要产生价值，必须有批示率、转化率、生产率，首先是领导批示，然后转化为政策，再把政策具体化为项目，这样才能产生价值。

四是要建立智库联盟。充分整合党校系统、学员、省直部门、高校、科研院所等各方面的科研力量，形成团队协作、集体攻关的态势，打造三个方面的智库联盟，一个是与省直相关部门和科研院所合作打造智库联盟，比如，长江智库就是和湖北日报社联合打造的。湖北日报社有个长江经济研究中心，我们有个长江开放开发研究中心，在这两个“中心”基础上打造智库。这个平台是开放性的，武汉市委党校等也可以进入，国家西部研究院已经跟我们接触了；第二是加强系统科研协作，打造党校系统决策咨询联盟，党校系统智库要建起了；第三是党校教育研究会各学科专业委员会要建立专业智库，真正把党校思想库做大做强。第二和第三个以后可以合在一起，以整个党校系统作后盾，打造几个专业智库。

五是要加强推介。现在是好酒也怕巷子深。好的研究成果同样也需要宣传、推介。要搭建多样化的平台，用好人大建议政协提案、《研究报告》、新闻媒体与出版机构、中央党校和省委内参四个通道，及时将决策咨询成果有针对性地推介出去。一些好的研究成果也可以通过省委党校往上推介。

（三）严守政治纪律和政治规矩，切实强化党校姓党意识

现在，从中央到地方，把严明政治纪律和政治规矩提高到了前所未有的高度。作为党校人，讲政治、守规矩，最关键、最核心的是要坚持党校姓党原则，并将其具体化、细化到实际工作中去，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

一是要尽力做到“四最”。第一是执行党的决策，态度最坚决。对中央和省委的决策部署要快速反应、迅速行动、狠抓落实，努力使党校成为最重执行、最善落实的地方。第二是围绕党的中心，服务最主动。主动关注大局、服务大局、融入大局，积极作为，更好履行党校职责。第三是宣传党的理论，声音最响亮。理直气壮地讲好大道理、硬道理、实道理，唱响主旋律、发出最强音、凝聚正能量，努力争当马克思主义理论宣传的排头兵，做思想引领的先行者。第四是维护党的形象，行动最自觉。面对恶意诽谤攻击党的领导、歪曲党史国史，造谣生事的言论，要敢于亮剑，自觉维护党的形象。

二是要坚持“三个从严”。从严治校、从严施教、从严管理，把严明政治纪律政治规矩贯穿到工作的方方面面。一方面要处理好三大关系：解放思想与同中央保持高度一致的关系；言论自由与政治纪律的关系；学术研究与讲坛纪律的关系，坚持党校讲台有纪律，做到四个“绝不能违背”，不能违背四项基本原则，不能违背党的路线方针政策，不能违背中央和各级党委的重大决策部署，不能违背中央和各级党委的决定。这就是政治纪律。在讲课过程中，负面的东西要讲，但不能过多地渲染，更不能发泄个人的私愤。另一方面，党校三尺讲台一寸不让，不给西方错误思潮的传播留有余地。外请专家讲课，要提前打招呼，不能含糊。要坚持发挥思想引领作用，做到两个“讲清楚、讲明白”，重大现实问题，运用马克思主义理论讲清楚、讲明白；对意识形态领域的问题，讲清楚、讲明白，敢于与错误思潮进行论争。

（四）强化学员管理，切实加强学风建设

从2009年开始，学员管理方面一直在“紧螺丝”，出台了一系列制度，探索出一系列行之有效的办法，现在关键是要抓好落实，继续从严管理。

一是要绷紧弦。学员管理是党校培训的一部分，是党校党风廉政建设的部分。省委书记李鸿忠来校调研时指出：“加强学员管理，这本身就是一种培训。一个干部的成长，隔几年经历这样一种约束，在特殊环境下，

搞几个月，很有好处”。学员管理出了问题，是要追究学员管理部门和相关校领导责任的，会直接影响到党校党风廉政建设成效。特别在当前这种大环境下，我们在思想上一定要绷紧弦，要把学员管理放到教学、科研同等重要位置来对待，不松劲、不懈怠、不畏难，持之以恒地抓下去。

二是要借“东风”。当前，从严治党的大环境，为我们加强学员管理提供了极为有利的外部条件。中央八项规定、省委六条意见和中纪委、中组部《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，都是我们的尚方宝剑。我们要用好有利的大环境，善于借“东风”，在入学教育环节和日常管理中把这些规定和注意事项讲清楚，既便于管理，也便于追责。

三是要重自律。学员管理有一个他律与自律的问题，以前我们在他律方面出台了不少制度、措施与办法，学员增强了不能违纪、不敢违纪的意识，但是怎么让学员不愿违纪、不想违纪，还有很长的路要走。达到这一效果，关键靠党性教育和自我管理，这是治本之举。加强党性教育，可以强化学员的政治意识、身份意识和自律意识。自我管理要充分发挥班委会、党支部的作用，更加注重学员的自我约束。如果学员没有自我管理这种自觉性、主动性，你投入再多的人力、物力和财力也管不住。这些都值得我们深入研究，要有切实有效的措施。

四是要抓落实。要将“7106”实施细则和“三个严禁、三个一律”要求落细、落小、落实，加强日常提醒与监督，这既是对学员负责，也是对我们自己负责。在这方面，荆州市委党校抓得比较细。我们自己心里也要有一本账，学员管理还存在哪些薄弱环节，针对这些薄弱环节及时整改，绝不能等纪委查处了再来整改。在这方面，我们一定要吸取教训，不能重蹈覆辙。学员管理部门要承担起主体责任，纪检部门专司监督之责，不能再具体抓学员管理，党性分析也要由分管校长去讲。

（五）强化“三种意识”，切实抓好市县党校改革建设

一是要增强担当意识。一届校委有一届校委的责任与使命，都会遇到这样或那样的难题，必须强化责任担当，迎难而上，排难而进，为党校发挥职能作用营造一个好的环境。省委党校新一届校委，将化解历史债务、建设新校区、破解双轨制带来的难题、推进市县党校改革建设四件大事作为重要任务。目前，历史债务已经成功化解，新校区建设前期筹备工作已基本就绪，双轨制带来的问题正在想方设法破解，市县党校改革建设有序推进，这些都将为党校发挥职能、服务全省发展大局奠定坚实基础。同样，

每位常务副校长、每位分管领导、每位处室负责同志都有自己的责任和使命，要担责、担难，切实履好职、尽好责。

二是要增强机遇意识。当前党校工作面临的新形势新要求，既带来了新挑战，更带来了新机遇，特别是考核评估使市县党校迎来了一个新的春天，要抓住机遇，用好机遇，积极争取支持，尽最大努力改变发展困局。之前有一种说法：“中央党校喜气洋洋，省级党校风风光光，市地级党校勉勉强强，县级党校哭爹叫娘”。虽然说得有些夸张，但确实是党校现状的真实写照。考核评估工作启动以来，很大一部分市县党校抓住机遇，通过争取党委政府和相关部门的支持，促使自身面貌发生了翻天覆地的变化。今年，市州党校也将启动考核评估工作，这对市州党校来说也是一种机遇。在市县党校考核评估工作中，要坚持原则，严格标准，合格就是合格，不合格就是不合格，要真正达到以评促改、以评促建的目的，促使全省党校软硬件上一个新台阶。

三是要增强改革意识。创新永无止境，改革永无止境。党校不改革，就会失去生命力和精气神。今年是全面深化改革的关键之年，全省党校也要主动适应改革的节奏，紧扣改革的脉搏，加快推动自身改革，更好地适应新形势新要求。省委党校去年在全校开展了“服务两个大局（全省改革发展大局、党校改革发展大局），建设一流学府”大讨论活动。今年，省委党校研究室要牵头制定校（院）整体改革方案和“十三五”发展规划及学科建设规划，在今年 10 月底前完成并报校委会审定。各位校长也要加强这方面的谋划，一方面要通过深化改革提高党校、行政学院办学水平，另一方面制定好“十三五”规划及学科建设规划。

就讲这些。谢谢大家！

主 办：中共湖北省委党校 党校（行政学院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：陈祖明 袁建军 周进德 张远理

地 址：武汉市江汉区万松园路 18 号

电 话：（027）85306903 85306905

传 真：（027）85306904

邮 编：430022

电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2015 年 4 月 15 日
