

内部刊物 注意保存
Neibukanwu zhuyibaocun

【编者按】 中共湖北省委党校、湖北省行政学院 2016 年春季学期第 1 期主体班教学安排，已用电子文档发送全省各市、县党校邮箱，现就其中教学计划整体框架，从班次设置、教学布局、教学要求、教学内容、教学方法、外请报告 6 个方面说明，供我省各级党校学习借鉴。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院 校（院）工作指导处 编

工作 通讯

3

2016

（总第172期）

2016 年春季学期第 1 期主体班 教学计划说明

根据教学计划整体框架，从班次设置、教学布局、教学要求、教学内容、教学方法、外请报告 6 个方面进行说明。

一、班次设置

2016 年春季学期第 1 期主体班次共计 10 个，其中党校班次 7 个，行政学院班次 3 个，计划培训人数 508 人（详见附表）。

类别	类别	班次名称	学制	起止时间	计划人数	学习日	专题数量
党校班次	进修类	厅级干部进修班	2 个月	3.1-4.29	50	43	37
		高校领导干部进修班	1 个月	3.29-4.29	48	23	15
		县处级干部进修一班（党务类）	2 个月	3.1-4.29	55	43	39
		乡镇党委书记进修班	40 天	3.22-4.29	50	28	28
		全省党校系统师资进修班（经济学与经济管理专业）	1 个月	3.29-4.29	45	23	18
		全省财政系统干部财政政策理论进修班	2 个月	3.1-4.29	50	43	37
	培训类	中国特色社会主义理论体系培训班	3 个月	3.1-5.31	50	64	62
行政学院班次	进修类	县处级干部进修二班（工业商贸外经类）	2 个月	3.1-4.29	55	43	40
		县处级干部进修三班（社会治理类）			55	43	40
	培训类	往届选调生培训班	3 个月	3.1-5.31	50	64	55
合计					508		

（一）班次类别

1、**进修类班次 8 个**：厅级干部进修班、高校领导干部进修班、县处级干部进修一班（党务类）、县处级干部进修二班（工业商贸外经类）、县处级干部进修三班（社会治理类）、乡镇党委书记进修班、全省党校系统师资进修班（经济学与经济管理专业）、全省财政系统干部财政政策理论进修班。

2、**培训类班次 2 个**：中国特色社会主义理论体系培训班、往届选调生培训班。

（二）班次调整

1、**新设班次**。新增中国特色社会主义理论体系培训班。

2、**类别调整**。为进一步增强培训的针对性和实效性，将县处级干部进修班由常规的 3 个类别调整为 12 个类别，每期 3 个类别。春季第 1 期调整为党务类、工业商贸外经类、社会治理类。

（三）学制

1、**培训类班次**。学制 3 个月，64 个学习日，包括中国特色社会主义理论体系培训班、往届选调生培训班。

2、**进修类班次**。不低于 1 个月。其中，1 个月班次为高校领导干部进修班、全省党校系统师资进修班，23 个学习日；40 天班次为乡镇党委书记进修班，28 个学习日；2 个月班次为厅级干部进修班、县处级干部进修一班、二班、三班、全省财政系统干部财政政策理论进修班，43 个学习日。

二、 教学布局

根据全国党校工作会议精神，对教学布局进行调整，做到三个“突出”。

（一）突出理论教育和党性教育（公仆意识教育）

所有班次均设置理论教育和党性教育教学单元。

将习近平总书记系列重要讲话精神作为马克思主义中国化最新理论成果的重要内容，列为首修课、必修课，省委书记李鸿忠同志出席开学典礼并就“深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”讲第一课，要求学员撰写 1000 字的学习体会。

（二）突出班次特色

中国特色社会主义理论体系培训班、往届选调生培训班、县处级干部进修一班、二班、三班，单元设置特色更加突出。

（三）突出理论联系实际

所有班次均设置省情省策相关教学内容。特别是中国特色社会主义理论体系培训班、往届选调生培训班，围绕省情省策和培训对象开展专题研究式教学，按专题教学、省内调研、课题研究模式进行，进一步突出教学的针对性和实效性。

三、 教学目的

深入学习马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系，学习习近平总书记系列重要讲话精神和“四个全面”战略布

局，学习党的十八大，十八届三中、四中、五中全会和省委十届七次全会精神，深入研讨我省经济社会发展中的重大理论和现实问题。坚持从严治校、从严管理，认真开展党性锻炼。通过学习研讨和党性锻炼，使学员进一步坚定理想信念，增强党性修养，增强“四个自信”，增强用中国化的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作的自觉性，提高推进“五个湖北”建设及“建成支点，走在前列”的能力。

四、教学内容

为贯彻落实全国党校工作会议精神，本期培训内容进行了较大调整，更加突出理论教育和党性教育，党校班次党性教育和理论教育课程比重达到70%。

（一）理论教育

突出原著、中国特色社会主义理论体系、马克思主义中国化最新理论成果、习近平总书记系列重要讲话、十八届五中全会精神等内容。

（二）党性教育

突出理想信念教育、党的宗旨教育、党史国史教育、道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育、作风修养、社会主义核心价值观等内容。把党章、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》作为所有主体班次必修课。

（三）党性分析

党性分析主题由“廉洁自律”调整为“坚持高标准、严守底线”，党性分析报告字数由 2000 字调整为 3000 字。

五、教学方针与方法

发扬理论联系实际的优良学风，积极推进研究式教学、电视论坛、辩论式教学、微论坛，把读书、思考、听课、研讨和交流有机结合起来，充分调动教与学两个方面的积极性，做到教学相长，学学相长。

（一）研究式教学

在所有班次以结构化研讨、形成研究报告形式开展研究式教学。在中国特色社会主义理论体系培训班、往届选调生培训班开展专题研究式教学。

中国特色社会主义理论体系培训班流程为：

- 1、学员选择研究方向；
- 2、成立课题小组；
- 3、开展分类教学、分类别结构化研讨；
- 4、省内调研；
- 5、撰写研究报告；
- 6、组织课题答辩；
- 7、交流研究成果。

往届选调生培训班与中国特色社会主义理论体系培训班研究式教学流程基本相同，不同之处在于在成立课题小组之前增加 1 次结

构化研讨，通过结构化研讨确定研究子课题。

（二）电视论坛

除县处 3 个班外，逐步向其他班次扩展。本期在全省党校系统师资进修班增设 1 次电视论坛。

县处 3 个班：以五大新理念促湖北全面建成小康社会决战决胜——协调发展。

全省党校系统师资进修班：大力推进供给侧结构性改革。

（三）辩论式教学

除乡镇党委书记进修班外，在全省党校系统师资进修班增设 1 次辩论式教学。

乡镇党委书记进修班：新型城镇化应由政府主导还是由市场主导？

全省党校系统师资进修班：房地产去库存化重点是靠减少供给还是靠刺激需求？

（四）微论坛

所有主体班上午小班上课安排学员微论坛，时间为 8:00-8:20，每次 2 名学员发言，时间 10 分钟/人，同时将原有学员论坛调整为微论坛，每次 4-6 名学员发言，时间 20 分钟/人，论坛内容由学员自行确定。

（五）在线学习

利用中国公仆网湖北分中心资源，要求学员利用课余时间开

展在线自主选学学习，根据自身需求在网上选择感兴趣的授课专题学习，1个月的班次要求不少于8个学时，2个月的班次要求不少于16个学时，3个月的班次要求不少于24个学时。

（六）课外阅读

围绕马克思主义基本原理、习近平总书记系列重要讲话、党性教育、形势任务等方面列举具有针对性的阅读书目，要求学员结合课堂教学开展读书活动，进一步加深对知识的掌握和理解。

六、外请报告

根据教学需要和省委组织部下发的领导干部上讲台制度，加大外请力度，提高师资层次。外请师资主要有四个类别：省领导、全国党校系统精品课、知名专家学者和企业高管、省直和市县党政领导。列入计划中的外请大报告主要为以下专题：

（一）省领导专题报告（3讲）

- 1、开学典礼、主题报告（省委书记李鸿忠）
- 2、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》解读——侯长安（省委常委、省纪委书记）
- 3、精准扶贫 精准脱贫——省领导

（二）全国精品课（3讲）

- 1、认真学习党章 严格遵守党章（中央党校 张晓燕）
- 2、原著导读：《共产党宣言》（上海市委党校 王公龙）
- 3、信仰的力量

——中国共产党从苦难走向辉煌的内动力(长春市委党校 王健)

(三) 知名专家学者和企业高管(5讲)

- 1、原著导读:《论十大关系》(中央党校 谢春涛)
- 2、中国特色社会主义道路的开创和拓展(中央党校 秦刚)
- 3、全国两会精神解读——外请专家
- 4、中央1号文件精神解读——外请专家
- 5、互联网时代的变化与选择(王开学)

(四) 省直和市县党政领导(3讲)

- 1、践行“三严三实”:全国优秀县委书记现身说法(陈行甲、余学武、熊征宇)
- 2、“东方之星”客轮翻沉事件应急处置(监利县委宣传部)
- 3、在践行“三严三实”中升华人生(吕东升)

中共湖北省委党校教务处

2016年3月7日

主 办：中共湖北省委党校 校（院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：吴维明 袁建军 周进德 张远理

地 址：武汉市江汉区万松园路18号

电 话：（027）85306903 85306905

传 真：（027）85306904

邮 编：430022

电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2016年3月7日
