内部刊物 注意保存
Neibukanwu zhuyibaocun

【编者按】 2016年5月23日，中央党校《学习时报》第10版刊发了我校常务副校长陶良虎同志的文章——《以“供给侧改革”思维推动党校发展》，对于深化“党校供给侧改革”，提高办学水平，有较强的指导意义。现将该文转发全省党校系统，供大家学习参考。

中共湖北省委党校
湖北省行政学院
校（院）工作指导处 编

工作 通讯 刊

7

2016

（总第176期）

以“供给侧改革”思维推动党校事业发展

中共湖北省委党校常务副校长 陶良虎

推进供给侧结构性改革，是“十三五”的战略重点，是未来一个时期改革发展的主线。党校是党的思想理论建设的重要阵地，是培训轮训党员领导干部的主渠道，担负着干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询的重要职责，既为供给侧改革提供思想保障、人才保证和智力支撑，同时党校自身也处在供给一侧，亟需强化供给侧改革思维，推进“党校供给侧改革”，不断提高办学质量和水平，为党的事业作出更大贡献。

一、“党校供给侧改革”的现实意义

“供给侧”是相对传统的“需求侧”来说的。所谓供给侧结构性改革，就是用改革的办法矫正供需结构错配和要素配置扭曲，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，促进要素流动和优化配置，实现更高水平的供需平衡。党校因党而立、因党而兴，党校姓党的根本原则决定了党校必须围绕中心、服务大局。一句话，就是党需要党校干什么，党校就坚定地干什么。从经济学的视角来说，这是天然形成的供需关系。党校能否提供高标准、高质量、高层次的教育培训、决策咨询“服务”和理论研究“产品”，发挥思想引领的作用，为党和国家事业发展提供强有力的干部人才保障和智力支持，决定着党校的地位和价值。因此，在新的历史起点上，推进“党校供给侧改革”，是落实党校姓党根

本原则的重要举措，是坚持质量立校、提高办学水平的关键一招，对于更好地发挥党校作用、培养造就“四铁”干部队伍具有十分重要的意义。

当前，党校处于快速发展期，各方面工作取得明显成效，较好地适应了党和国家事业发展需要。但同时，从供给侧来看，党校也存在一些问题。比如，党性教育和理论教育的主课地位不够突出，教学的针对性实效性不够强，培训质量离满足组织需求、岗位需求和干部个人需求还有一定差距；理论研究和理论创新的高质量成果不够多，党校声音不够响亮，党校思想引领力和话语主导权离党委的要求还有一定差距；决策咨询工作贴近党委中心工作不够，有分量的成果不够多，党校作为党委和政府“思想库”的作用发挥还不够突出；党校基础设施落后，不能满足学员学习生活基本所需，等等。解决这些问题，必须以“供给侧改革”的思维，紧紧抓住供给侧，坚定不移地推进党校供给侧改革。

二、“党校供给侧改革”的理念引领

供给侧改革的核心是提高供给水平、优化产业结构、补齐发展短板、提升发展质量，与创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念一脉相承，是贯彻落实五大发展理念的具体化和新实践。党校供给侧改革必须以五大发展理念为引领，将五大发展理念贯穿于改革发展全过程，确保党校供给侧改革取得实效。一是坚持创新发展，激活改革动力。紧紧抓住创新这个“牛鼻子”，以创新谋发展，以改革添活力，以学科建设为龙头，完善教学布

局，优化教学设计，创新教学方法，健全激励约束机制，整合力量打造新型智库，以教学科研改革促进办学水平提升。二是坚持协调发展，提升整体效能。围绕培养高素质干部队伍和国家公务员队伍，坚持“教学决定生存、科研决定水平、咨政决定地位”三维纲要，重点推进教学、科研、咨政一体化发展，通过“教学出题目，科研做文章”，达到“成果进课堂、进决策”。三是坚持绿色发展，营造良好生态。把从严治校作为推进党校各项工作的重要准则，营造风清气正的政治生态。同时按照绿色和生态的要求，在校园建设上，遵循绿色低碳理念，打造绿色校园；在校园运转上，坚持以信息化为引领，突出在线培训、在线办公，打造智慧校园。四是坚持开放发展，拓展办学空间。实行开门开放办学，既“走出去”、学习借鉴先进理念和先进经验，又“请进来”开展交流与合作，用好校内校外两种资源，调动校内校外两个积极性，在扩大开放中创新办学机制。五是坚持共享发展，增强系统合力。针对目前党校系统存在的发展不平衡、基层党校功能弱化现象，坚持统筹协调、上下联动、横向互通，建立师资、信息等资源共建共享机制，增强党校系统的整体合力。

三、“党校供给侧改革”的重点任务

党校供给侧改革必须贯彻党校姓党的根本原则，紧扣党校职责定位，重点抓好教学、科研、咨政、服务管理四大重点任务。湖北省委党校围绕这四大重点任务，推出系列改革举措，力求取得积极成效。

第一，着眼“三个需求”，提高教学供给水平。教学供给改革是党校供给侧改革的核心，直接决定着党校办学实力。教学供给改革，应当从需求什么、供给什么、供给效果三个方面入手。在需求方面，湖北省委党校一方面通过组织教学、学员管理部门和教研部同志集中到组织人事部门、学员单位调研，了解组织需求和岗位需求；另一方面通过“五个环节”（入校前“两个带来”、入学测试、一课一评、支部书记会、毕业回访）在学员中进行调研，了解学员需求。在供给方面，湖北省委党校紧紧围绕理论教育和党性教育这个主业，坚持按照教学计划单元化、教学单元特色化、特色单元主题化、专题设计系列化的原则进行教学设计，将理论教育和党性教育课程比重扩大到70%以上。在培训方法上，大力推行结构化研讨、课题研究、学员论坛、电视论坛、在线学习、微论坛等研究式教学方法，加大案例教学、互动式教学、现场教学的力度。在教学组织上，坚持“四个集中”，即集中进行需求调研，把握组织需求、岗位需求和干部个人需求，提高教学的针对性；集中备课，对理论教育和党性教育课程进行打磨，力求精益求精；集中分析，对教学评估排名后八至十位的教员开展教学分析，把教学分析会开成教学民主生活会，帮助其改进提高；集中研讨，围绕理论教育和党性教育，每两年召开一次党校系统教学改革研讨会，一次一个主题，推进教学改革不断深化。从供给效果看，随着教学改革的深入推进，尤其是“四个集中”的实施，培训质量显著提升，教学专题《中国共产党党文化研究》、

《中国共产党面临的执政风险及其对策》被评为全国党校系统精品课，连续两年荣获全国党校系统教学管理优秀奖。

第二，围绕理论创新，提高科研供给水平。党校姓党，决定了党校科研供给改革，必须服从和服务于党的事业发展需要、党的理论创新需要，做到“四个围绕”，即围绕党的理论创新开展前瞻性研究，围绕党的路线、方针、政策开展深入解读，围绕中央和省委的重大战略部署开展应用性研究，围绕意识形态领域存在的问题加强辨析和引导，聚焦社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。湖北省委党校突出“四个围绕”，近几年申报立项国家、省级课题数十项，策划立项一批校级重点课题，整合配强研究力量，开展“点穴式”研究。比如，针对当前意识形态领域“两个质疑”、西方宪政民主、普世价值、公民社会思潮、新自由主义、西方新闻观、历史虚无主义等7种突出错误思潮，设立7项校级重点课题，持续开展研究，受到省委领导充分肯定。目前，研究成果已陆续转化成教学专题、进入党校课堂，受到学员普遍好评。近期，湖北省委党校校委中心组召开扩大会议，深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，对7种突出错误思潮发展的脉络、最新表现、实质、危害、批驳的论据进行了系统梳理，并将在适当的时候集结出版、公开亮剑。

第三，聚焦中心工作，提高咨政供给水平。衡量决策咨询工作水平的唯一标准就是党委政府是否满意。咨政供给改革必须紧

紧围绕党委政府的中心工作展开，以党委政府满意为目标。在推进咨政供给改革方面，湖北省委党校坚持“四个三”的工作思路，即突出三个聚焦，聚焦改革、聚焦湖北、聚焦省委工作思路；打造三大智库，理论智库（马克思主义与中国特色社会主义理论体系研究中心）、党建智库（党的建设制度改革研究中心）、长江智库（长江经济带发展研究中心）；注重三化，方案化、项目化、具体化；提高三率，批示率、转化率、生产率，取得明显成效。研究成果《公务员心理健康状况存在的问题及对策建议》被中办《信息综合专报》全文采用，并获得中央政治局委员、中央书记处书记、中组部部长赵乐际同志批示。省委书记李鸿忠在多个场合表示，省委党校的研究是有分量的，并亲自给党校交任务。《建党以来党的不成文政治规矩的历史回顾及当代启示》受到李鸿忠同志批示，被印发全省学习。由原有研究成果转化成的人大建议《关于“抢抓工业4.0战略机遇，尽快把武汉东湖高新区打造成为国家智能制造示范基地”的建议》被省长王国生亲自领办督办。《关于加速培育创客推进创客大省建设的建议》、《关于打造鄂西神宜黄金旅游廊道的建议》被写入2016年省政府工作报告和全省“十三五”规划。

第四，坚持从严治校，提高管理服务供给水平。对党组织来讲，选派干部到党校学习，不仅希望干部学习党的理论、增强工作本领，更希望干部通过党校严格约束、党性熔炉的锤炼，达到强化党的意识、纪律意识、规矩意识的目的。这就需要推进学员

管理服务供给改革，既严格约束学员，又为学员创造良好的学习生活条件。湖北省委党校在坚持“7106”（七项制度、十个环节、六不承诺）的基础上，进一步提出“三个严禁、三个一律”硬约束，即严禁学员之间、学员与教职工之间公款或私款相互请吃，一律吃在党校食堂；严禁学员校外留宿，不管是武汉市区学员，还是外地学员，一律住在党校宿舍；严禁学员公车或私车驻校，一律不准借用其他单位和个人的车辆“伴读”，制定《学员违反校纪校规处理办法》和组织员轮流值班制度，通过明察暗访、严肃处理等手段将硬约束落到实处。比如，在2015年10月的一次暗访中，对6名晚归和4名车辆驻校的学员在校内电子显示屏上通报3天，对7名违规外出饮酒学员全校通报批评，并将通报批评情况抄送省纪委、省委组织部，反馈至学员选派单位，寄至全省市县党校，在全省引起强烈反响。在从严管理同时，更加注重人本管理。湖北省委党校从文体活动、后勤服务改革入手，组织学员成立10余个兴趣小组，在春秋学期各开展一次学员运动会、文艺晚会，不断丰富学员业余生活；推进后勤服务社会化，加快新校区建设，不断改善学员学习生活条件，让学员在紧张学习中保持舒畅心情。

四、“党校供给侧改革”的能力支撑

推进党校“供给侧改革”，关键要有一支素质过硬、能力突出的教职工队伍。湖北省委党校通过“三抓三写”，即抓学习、抓培训、抓实干，写好学术文章、咨询文章、宣传文章，着力提

升教职工能力素质。

一方面，继续开展名师、名课、优秀青年教师、优秀讲义、优秀课件、全省党校系统精品课评选和青年教师赛课，实行讲义审核、集体备课、课前试讲、教学分析制度。以校内主体班为载体对教研人员实现全员轮训，每年选派五分之一左右的教研人员外出参加各类培训，定期举办“三种能力”（撰写学术文章、咨询文章、宣传文章的能力）培训班，通过有针对地培养、压担子，实现了教研人员每人每年至少撰写1篇理论文章、1份研究报告、每个主体班出1份研究报告的目标，一批中青年教师逐步成长为党校事业发展的骨干。

另一方面，在行政后勤人员中定期开展岗位大练兵活动，举行教研能力培训班和参公人员“两会一讲”（会办文、会办事、讲礼仪）培训班，引导行政后勤人员提高办文办事能力。通过选派教职工参与精准扶贫、“三万”（万名干部进万村惠万民）活动和挂职锻炼、轮岗交流等途径，教职工的综合能力不断提高，基本达到了“科级干部应知应会、处级干部行家里手、厅级干部专家权威”的目标。

主 办：中共湖北省委党校 校（院）工作指导处
湖北省行政学院

责任编辑：吴维明 袁建军 周进德 张远理

地 址：武汉市江汉区万松园路18号

电 话：(027) 85306903 85306905

传 真：(027) 85306904

邮 编：430022

电子邮箱：xygzzdc@163.com

印刷日期：2016年5月26日